

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT QURRATA A'YUN  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi Pokok : رأس السنة الهجرية  
Pembelaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 3 x JP (1 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : رأس السنة الهجرية baik secara lisan maupun tertulis	3.1.1. Mengidentifikasi bunyi kosakata terkait topik Tahun Baru Hijriyyah 3.1.2. Menyebutkan makna kosakata terkait topik Tahun Baru Hijriyyah 3.1.3. Mengubah "fi'il madhi" berdasarkan dhamir-nya 3.1.4. Menerjemahkan kalimat sederhana/kompleks terkait topik Tahun Baru Hijriyyah 3.1.5. Menentukan informasi/gagasan dari teks sederhana terkait topik Tahun Baru Hijriyyah
4.1. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan struktur	4.1.1. Meniru melafalkan teks lisan sederhana terkait topik Tahun Baru Hijriyyah 4.1.2. Mengungkapkan teks lisan sederhana terkait topik Tahun Baru Hijriyyah 4.1.3. Mendemonstrasikan dialog sederhana

teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

terkait topik Tahun Baru Hijriyyah

4.1.4. Menyalin kata, frase, ungkapan, dan kalimat sederhana terkait topik Tahun Baru Hijriyyah

4.1.5. Menuliskan kata, frase, ungkapan, dan kalimat sederhana terkait topik Tahun Baru Hijriyyah

#### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui *Discovery Learning* dan *Project Based Learning*, peserta didik dapat Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: Tahun Baru Hijriyyah sesuai dengan struktur kalimat, serta memiliki sikap disiplin, santun, dan percaya diri.
2. Melalui *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*, peserta didik dapat Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana yang berkaitan dengan topik: Tahun Baru Hijriyyah, serta memiliki sikap disiplin, santun, dan percaya diri.

#### D. Materi Pembelajaran

- *Fakta*
  - ✓ Kata, kalimat, dan gagasan yang berkaitan dengan topik: Tahun Baru Hijriyyah ( رأس السنة الهجرية )
  - ✓ Teks Qira'ah tentang Tahun Baru Hijriyyah ( رأس السنة الهجرية )
- *Konsep*
  - ✓ Pengertian Fi'il Madhi
  - ✓ Ciri-ciri Fi'il Madhi
  - ✓ Keterangan waktu untuk Fi'il Madhi
  - ✓ Tashrif Fi'il Madhi
- *Prosedur*
  - ✓ Langkah-langkah mengubah Fi'il Madhi mulai dari dhomir huwa menjadi dhomir lainnya yang 10
  - ✓ Mekanisme mengungkapkan informasi lisan atau tulisan terkait topik Tahun Baru Hijriyyah ( رأس السنة الهجرية )

#### E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, Komunikatif, dan Struktural
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, Audiolingual, Qawaid dan Tarjamah, Penugasan

#### F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media/Alat:  
Papan tulis, Spidol, Laptop, LCD, Slide Power Point tentang رأس السنة الهجرية
2. Bahan:  
Hand Out, Kartu Kosakata, Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX

## G. Sumber Belajar:

- a. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas IX MTs, revisi 2019.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 JP):  
Indikator 3.1.1. dan 3.1.2.

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam.</li><li>• Guru memimpin doa (meminta seorang siswa untuk memimpin doa)</li><li>• Guru mengabsensi kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku siswa.</li><li>• Guru mengatur dan mengkondisikan tempat duduk siswa, disesuaikan dengan kebutuhan.</li><li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang [kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya] berkaitan dengan [kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan].</li><li>• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>• Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>
<p>Kegiatan inti (100 menit)</p>	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimak audio kosakata yang diprogramkan</li><li>• Menyimak dan menirukan pengucapan kosakata yang diprogramkan dengan tepat</li><li>• Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip.</li></ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bertanya jawab tentang makna kosakata</li><li>• Bertanya jawab tentang makna kalimat/ungkapan</li></ul> <p><i>Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melafalkan kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan dari model ucapan guru/kaset/film.</li><li>• Mencari arti kosakata di daftar kosakata, kamus, atau referensi lain yang relevan</li></ul> <p><i>Menalar</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang tepat</li></ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memaparkan hasil latihan</li></ul>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru melakukan penilaian</li> <li>• Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>
--	--

## I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik penilaian

- Teknik Penilaian Sikap
  1. Pengamatan (Observasi)
  2. Penilaian Diri
  3. Jurnal
- Teknik Penilaian Pengetahuan
  1. Tes Tertulis
  2. Observasi
  3. Penugasan
- Teknik Penilaian Keterampilan
  1. Unjuk Kerja/Praktik
  2. Proyek
  3. Portofolio.

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Pertemuan Pertama

- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ !  
 تَشَارَكَ - جَعَلَ - مَنَعَ - يُهَيِّئُ - يَقْتُلُوا - نَحْتَفِلُ بِ - يَسْتَقْبِلُونَ - تَرَكَوْا
- 1- ... الْكُفَّارِ النَّبِيِّ وَأَصْحَابِهِ أَنْ يُهَاجِرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ
- 2- أَرَادَ الْكُفَّارُ أَنْ ... النَّبِيِّ، وَلَكِنَّ اللَّهَ نَجَّى رَسُولَهُ
- 3- المسلمون ... حُلُولِ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ الْجَدِيدَةِ
- 4- ... الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ فِي الْأَمْوَالِ وَالتَّجَارَةِ .
- 5- ... ذِكْرَى هَجْرَةِ الرَّسُولِ ص م، فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُحَرَّمِ

#### Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Kriteria	Skor
1	مَنَعَ	Benar	1
2	يَقْتُلُوا		1
3	يَسْتَقْبِلُونَ		1
4	تَشَارَكَ		1

5	نَحْتَفِلُ بِـ		1
		Jumlah	5

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran Remedial
  - a. Mengulang konsep *fi'il madhi*, dan kosakata yang terkait topik Tahun Baru Hijriyyah (رأس السنة الهجرية) bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan; dengan teknik tutor sebaya.
  - b. Memberikan perbaikan bagi peserta didik yang belum mampu memahami konsep *fi'il madhi*, dan kosakata yang terkait topik Tahun Baru Hijriyyah (رأس السنة الهجرية) bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan; dengan teknik pembelajaran ulang.
  - c. Memberikan perbaikan bagi peserta didik yang belum mampu berkreasi konsep *fi'il madhi*, dan kosakata yang terkait topik Tahun Baru Hijriyyah (رأس السنة الهجرية) bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan; dengan teknik penugasan.
- Pembelajaran Pengayaan
  - a. Memberi kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang melebihi target pencapaian kompetensi yang ditetapkan tentang konsep *fi'il madhi*, dan kosakata yang terkait topik Tahun Baru Hijriyyah (رأس السنة الهجرية); (melalui modul pembelajaran pengayaan);
  - b. Jika peserta didik sudah terampil tentang konsep *fi'il madhi*, dan kosakata yang terkait topik Tahun Baru Hijriyyah (رأس السنة الهجرية), maka diberikan latihan lanjutan dengan penugasan (KD keterampilan).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sungayang, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hidayatul Akmal, S.Pd.I.

Hidayatul Akmal, S.Pd.I.