

EVALUASI DALAM KEGIATAN MEMBUAT TIRUAN GURITA DENGAN BOTOL BEKAS



RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
TK PGRI I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari / Tanggal :
 Kelompok/Usia/ : B1 /5- 6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang / Binatang Air/ Gurita
 Semester/ Minggu : 1/8

NAMA ANAK:.....

No	PP	KD	INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				Deskripsi
					MB	BB	BSB	BSH	
1	NAM	1.1	Memperca-yai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi ceklist melalui video anak menyebutkan macam - binatang yang ada di laut sebagai Ciptaan Tuhan YME yang dikirim ortu melalui WA Group					
2	FM	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Mengguna- kan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi ceklist melui video / foto anak dalam menggunakan gunting dengan teknik yang benar dalam membuat tiruan gurita dengan botol bekas yang dikirim ortu melalui WA Group					
3	KOGNITIF	3.6.- 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampai- kan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,	Observasi ceklist melalui video / foto anak ketika dapat mengurutkan langkah – langkah membuat tiruan gurita dari botol bekas yang dikirim melalui WA Grroup oleh ortu					

		3.9.- 4.9	<p>tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga peralatan bermain,peralatan pertukangan) Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>						
4	BAHASA	3.11 - 4.11	<p>Memahami bahasa ekspresif (mengungkap-kan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjuk-kan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkap-kan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	Observasi ceklist melalui video Anak dapat menambah kosa kata baru menyebutkan binatang yang ada di laut salah satunya gurita yang dikirim ortu melalui WA Group					
5	Sosem	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk kedisiplinan	Observasi ceklist melalui video / foto anak dapat melaksanakan pembelajaran membuat tiruan gurita dengan botol bekas yang sesuai denganlangkah – langkahnya yang dikirim ortu melalui WA Group					
6	Seni	3.15 – 4.15	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjuk-kan karya dan</p>	Observasi ceklist melalui video/ foto anak dapat berkreasi menambahkan hiasan di tentakel tiruan gurita dari bahan bekas					

			aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK PGRI I

Guru Kelompok B1

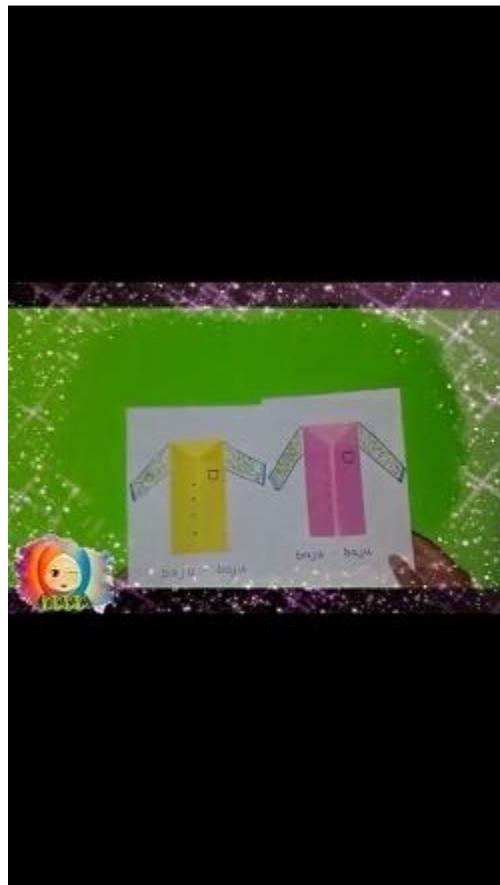
SARINAH,S.Pd

SOLICHATUN,S.Pd

Keterangan

1. **BB artinyaBelumBerkembang** : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohi oleh guru
2. **MB artinyaMulaiBerkembang** : Bila anak melakukannya masih di ingatkan atau dibantu oleh guru
3. **BSH artinyaBerkembangSesuaiHarapan** : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohi oleh guru
4. **BSB artinyaBerkembangSangatBaik**: Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiridan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

EVALUASI DALAM KEGIATAN MEMBUAT BAJU DENGAN KERTAS LIPAT



RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
TK PGRI I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari / Tanggal :
 Kelompok/Usia/ : B1 /5- 6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub Sub Tema : Kebutuhanku / Pakaian
 Semester/ Minggu : 1/9

NAMA ANAK:.....

No	PP	KD	INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				Deskripsi
					MB	BB	BSB	BSH	
1	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Observasi ceklist melalui video anak menirukan doa menghafal memakai pakaian					
2	FM	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Mengguna- kan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi ceklist melui video / foto anak dalam menggunakan tangannya dengan teknik yang benar dalam membuat baju dari kertas lipat yang dikirim ortu melalui WA Group					
3	KOGNITIF	3.6.- 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampai- kan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,	Observasi ceklist melalui video / foto anak ketika dapat membuat tamba han kancing pada baju yang telah dibuat anak yang dikirim melalui WA Grroup oleh ortu					

		3.9.- 4.9	<p>bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga peralatan bermain,peralatan pertukangan) Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>						
4	BAHASA	3.12 - 4.12	<p>Mengenal keaksara-an awal melalui bermain</p> <p>Menunjuk-kan kemampu-an keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya</p>	Observasi ceklist melalui video/ foto Anak dapat mengkomunikasikan tentang baju missal manffat baju, kenapa baju harus dicuci dan di gosok, bagaimana baju dapat kering setelah dicuci,dsb serta dapat menulis kata baju dengan spidol di bawah baju yang telah dibuatnya yang dikirim ortu melalui WA Group					
5	Sosem	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	Observasi ceklist melalui video / foto bagaimana anak dapat melaksanakan tugas dari guru secara mandiri tidak selalu dibantu oleh orang tua yang dikirim ortu melalui WA Group					
6	Seni	3.15 – 4.15	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjuk- kan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	Observasi ceklist melalui video/ foto anak dapat membuat baju dari kertas lipat yang dikirim melalui WA Group					

Mengetahui
Kepala TK PGRI I

Guru Kelompok B1

SARINAH,S.Pd

SOLICHATUN,S.Pd

Keterangan

1. **BB artinyaBelumBerkembang** : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohi oleh guru
2. **MB artinyaMulaiBerkembang** : Bila anak melakukannya masih di ingatkan atau dibantu oleh guru
3. **BSH artinyaBerkembangSesuaiHarapan** : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohi oleh guru
4. **BSB artinyaBerkembangSangatBaik**: Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiridan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

EVALUASI DALAM KEGIATAN MERAWAT TANAMANKU DAN MENEMPEL POTONGAN BENTUK GEOMETRI MENJADI BUNGA



RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
TK PGRI I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari / Tanggal :
 Kelompok/Usia/ : B1 /5- 6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub Sub Tema : TANAMAN/ tanaman hias / bunga
 Semester/ Minggu : I/10

NAMA ANAK:.....

No	PP	KD	INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				Deskripsi
					MB	BB	BSB	BSH	
1	NAM	1.1	Memperca-yai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi ceklist melalui video / foto anak mengamati tanaman hias / bunga yang ada di lingkungan sekitar rumah sebagai ciptaan Tuhan YME dikirim melalui WA Group					
2	FM	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Mengguna- kan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi ceklist melui video / foto anak bagaiman anak dalam menggunakan alat untuk menyiran tanaman dan menggunakan gunting dalam menggunting kertas lipat menjadi potongan geometri yang dikirim ortu melalui WA Group					
3	KOGNITIF	3.6.- 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampai- kan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,	Observasi ceklist melalui video / foto anak dapat mengelompokkan tanaman berdasarkan warna bunga, tinggi rendahnya tanaman bunga, kenapa tanaman harus diberi air, pupuk dan kenapa dlam menyiram tanaman air tidak boleh berlebihan , apa yang terjadi jika menyiram air yang belebih dll yang dikirim melalui WA Grroup oleh ortu					

		3.9.- 4.9	<p>tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga peralatan bermain,peralatan pertukangan) Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>						
4	BAHASA	3.12 - 4.12	<p>Mengenal keaksara-an awal melalui bermain</p> <p>Menunjuk-kan kemampu-an keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Observasi ceklist melalui video/ foto Anak dapat mengkomunikasikan tentang tanaman hias/ bunga berdasarkan pengamatannya tadi anak dapat menulis kata bunga, daun, batang,dsb dengan loss part yang ada missal dengan ranting, daun kering, yang dikirim ortu melalui WA Group</p>					
5	Sosem	2.9	<p>Perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p>	<p>Observasi ceklist melalui video / foto bagaimana anak dapat mengkomunikasikan dan menalar kenapa aku harus peduli terhadap tanaman dan merawatnya yang dikirim ortu melalui WA Group</p>					
6	Seni	3.15 – 4.15	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjuk- kan karya dan aktivitas seni dengan mengguna-kan berbagai media</p>	<p>Observasi ceklist melalui video/ foto anak dapat menyanyi lagu lihat kebunku dan anak dapat menempel potongan bentuk geometri menjadi bentuk bunga yang dikirim melalui WA Group</p>					

Mengetahui
Kepala TK PGRI I

Guru Kelompok B1

SARINAH,S.Pd

SOLICHATUN,S.Pd

Keterangan

5. **BB artinyaBelumBerkembang** : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohi oleh guru
6. **MB artinyaMulaiBerkembang** : Bila anak melakukannya masih di ingatkan atau dibantu oleh guru
7. **BSH artinyaBerkembangSesuaiHarapan** : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohi oleh guru
8. **BSB artinyaBerkembangSangatBaik**: Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiridan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan