

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Sragen |
| Kelas / Semester | : XI / 2 |
| Tema | : Raconter Un Événement Passé |
| Sub Tema | : Passé Composé |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 1x pertemuan (10 Menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menunjukkan tindak tutur menyatakan kejadian yang terjadi di masa lampau.
2. Siswa dapat menganalisis isi wacana tentang menyatakan kejadian yang berlangsung di masa lampau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pendahuluan | Kegiatan Inti | Penutup |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberi salam dan berdoa. ▪ Guru menjawab salam dan menanyakan kabar dalam bahasa Prancis. ▪ Guru mendata peserta didik yang tidak dapat mengikuti pelajaran hari ini ▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru mengingatkan untuk melihat keadaan sekitar. Jika masih ada sampah, guru meminta peserta | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan Teks yang berisi satu teks bertema <i>raconter un événement passé</i>. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai teks yang ditampilkan oleh guru. ▪ Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi bersama teman kelompok menganalisis kosakata dan tata bahasa pada teks bertema <i>raconter un événement passé</i>. ▪ Guru bersama siswa membahas teks yang | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari hari ini. ▪ Guru menginformasikan rencana pembelajaran minggu depan. ▪ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan “au revoir !” |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ didik untuk membersihkannya. ▪ Guru menggali pengalaman siswa terhadap suatu hal dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. ▪ Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. ▪ Guru menyampaikan ruang lingkup materi yang akan diajarkan | <ul style="list-style-type: none"> ditampilkan berdasarkan hasil analisis siswa. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil analisis siswa tentang teks passé compose ▪ Guru meminta siswa mengerjakan latihan passé composé | |
|--|---|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan.

Guru Mata Pelajaran



Ike Massayu, S.Pd
NIP. 19840310 201001 2 034

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Observasi Guru

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sragen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/ 2
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis
Jurnal :

Catatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran:

| No | Nama Peserta Didik | Kelas/ No presensi | Sikap Positif | Sikap Negatif |
|----|--------------------|--------------------|---------------|---------------|
|----|--------------------|--------------------|---------------|---------------|

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sragen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis
Petunjuk : Lembar penilaian ini diisi oleh guru.
Latihan soal tertulis
KD : 3.7. dan 4.7
Tema : Raconter un Événement Passé
Kelas/ Semester : XI/genap
Penentuan Skor :
Jawaban soal betul = 10
Jawaban soal salah = 0
Nilai = jumlah skor
Nilai minimum = 0
Nilai maksimum = 100

MATERI PEMBELAJARAN DAN LEMBAR KEGIATAN SISWA

a. Kata kerja bantu (avoir dan être)

- Avoir Être

| | |
|---------------|---------------|
| J'ai | Je suis |
| Tu as | Tu es |
| Il/elle a | Il/elle est |
| Vous avez | Nous sommes |
| Nous avons | Vous êtes |
| Ils/elles ont | Ils/ells sont |

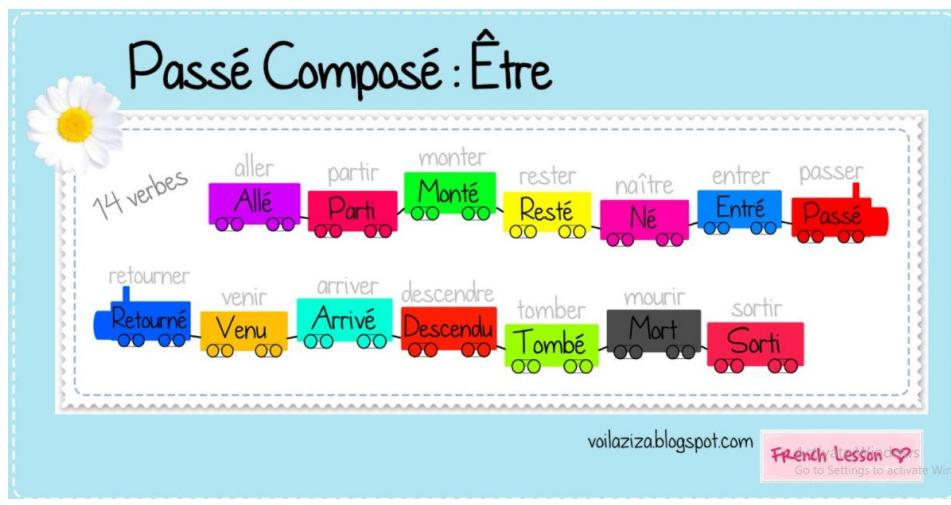
b. Kata kerja participe passé beraturan dan tidak beraturan

- V_{pp} yang berakhiran hurufer → é
- V_{pp} yang berakhiran hurufir → i
- V_{pp} tidak beraturan

Ex:

| $V_{inf.}$ | V_{pp} |
|-------------|----------|
| Lire | Lu |
| Dire | Dit |
| Voir | Vu |
| Pouvoir | Pu |
| Vouloir | Voulu |
| Devoir | Du |
| Avoir | Eu |
| Boire | Bu |
| Recevoir | Reçu |
| Pleuvoir | Plu |
| Decevoir | Deçu |
| Appercevoir | Aperçu |

| | |
|------------|---------|
| Faire | Fait |
| Prendre | Pris |
| Attendre | Attendu |
| Apprendre | Appris |
| Comprendre | Compris |
| Descendre | Descend |
| Mettre | Mis |
| Être | Été |
| Écrire | Écrit |
| Vivre | Veçu |
| Venir | Venu |
| Suivre | Suivi |
| Connaître | Connu |
| Savoir | Su |



voilaziza.blogspot.com French Lessons
Go to Settings to activate Wind

Voilazizablogspot.com

d. Adverbe temps / Keterangan waktu

- Hier
- Ce matin
- Hier soir
- La semaine dernière
- Le mois dernier

- L'année dernière
- Lundi dernier
- Il y a 3 jours

Prosedur :

Tindak turut meliputi hal-hal sebagai berikut :

S + Aux_{avoir} + V_{pp} + CO

J'ai acheté la robe au supermarché hier

Tu as mangé le bonbon la semaine dernière

Elle a rencontré son professeur hier matin

S + Aux_{être} + V_{pp} + CO

- Jika menggunakan kata kerja bantu être maka V_{pp} mengalami penyesuaian terhadap subjek. Jika subjeknya masculin singulier tidak ditambah apapun. Jika subjeknya féminin singulier ditambah e.

f/s ----- e

m/p ----- s

f/p ----- es

Vous êtes allés à Surabaya lundi dernier

Le mois dernier, ma mère est partie pour Rome

Hier soir, ma sœur est née

TEXT PEMBELAJARAN

Anna : Qu'est-ce que tu as fait hier ?

Pauline : Hier, je suis allée au supermarché avec ma mère. Et toi ?

Anna : Je suis restée chez-moi. Et qu'est-ce que tu as acheté ?

Pauline : J'ai acheté ces chaussures. Regarde, elles sont jolies non ?

Anna : Ah ! Oui, elles sont très jolies ! Je les aime bien. Et c'est tout ?

Pauline : Non, j'ai aussi pris un pantalon pour Paul.

LATIHAN SOAL

Complétez ces phrases avec passe compose ! (Lengkapilah kalimat-kalimat ini !)

1. Ma mère (dormir) dans la chambre.
2. Nous (chercher) Le chien.
3. Maria (prendre) le bain 2 fois par jour.
4. Anthony (connaître) bien ma soeur Emily
5. Les élèves (comprendre)
6. Il (écrire) une lettre à son ami
7. Mon grand-père (boire) du thé au terrace.
8. Le prof (ne pas voir) son livre.
9. Elle (regarder) la télé avant de dormir
10. Vous (choisir) la jupe noire.