

BAHAN AJAR TEMA TANAMAN



Oleh :

NAMA : YUNI WINDA NINGTYAS, S.Pd

KELAS / GRUP : 2B/C

SEKOLAH ASAL : TK MUSLIMAT NU 11 SINGOSARI

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN BERBASIS DARING (1)

Nama Lembaga : TK MUSLIMAT NU 11 SINGOSARI
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I / 15
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Apel
Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Daring

KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
KI.1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
KI.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KI.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,

	<p>pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
--	---

1. TEMA : TANAMAN

Berdasarkan berbagai kendala yang dialami guru dan orangtua, lembaga kami telah menyusun seperangkat bahan ajar tema “Tanaman”. Melalui bahan ajar ini diharapkan guru dan orang tua memiliki pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran bersama anak di rumah.

❖ TANAMAN

Dalam pertanian, **tanaman** adalah beberapa jenis organisme yang dibudidayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu. Pengertian ini dibedakan dari penggunaan secara awam bahwa tanaman sama dengan tumbuhan. Pada kenyataannya, hampir semua tanaman adalah tumbuhan, tetapi ke dalam pengertian tanaman tercakup pula beberapa fungsi (jamur atau pangan), seperti jamur kancing dan jamur merang) dan alga (penghasil agar-agar dan nori) yang sengaja dibudidayakan untuk dimanfaatkan nilai ekonominya. Tanaman "sengaja" ditanam, sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh dari permukaan bumi.

Tumbuhan yang "tidak dipanen" masih disebut tanaman jika diperuntukkan sebagai estetika dalam pertamanan dan arsitektur lanskap, misal tanaman bunga.

Tanaman pertanian utama yang dibudidayakan di seluruh dunia yaitu gandum, jagung, beras, kentang, tebu, kedelai, dan sebagainya.

Menurut kelompok produknya, tanaman biasa dibedakan menjadi:

- Serelia, tanaman pangan utama penghasil biji-bijian
- Kacang-kacangan
- Tanaman buah, penghasil buah-buahan
- Tanaman sayuran, penghasil sayur mayur
- Tanaman industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- Tanaman rempah, penghasil rempah-rempah
- Tanaman umbi-umbian, penghasil umbi yang dapat dimakan
- Tanaman serat, untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas
- Tanaman obat-obatan
- Tanaman penghasil minyak atsiri

❖ TANAMAN BUAH



Kios buah di [Barcelona, Spanyol](#).

Buah merupakan organ pada tumbuhan berbunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah (ovarium). Buah biasanya membungkus dan melindungi biji. Aneka rupa dan bentuk buah tidak terlepas kaitannya dengan fungsi utama buah, yakni sebagai pemencar biji tumbuhan. Pengertian buah dalam lingkup pertanian (hortikultura) atau pangan adalah lebih luas daripada pengertian buah di atas dan biasanya disebut sebagai **buah-buahan**. Buah dalam pengertian ini tidak terbatas yang terbentuk dari bakal buah, melainkan dapat pula berasal dari perkembangan organ yang lain. Karena itu, untuk membedakannya, buah yang sesuai menurut pengertian botani biasa disebut **buah sejati**.

❖ Buah Apel



Apel adalah jenis buah -buahan, atau buah yang dihasilkan dari pohon buah apel. Buah apel biasanya berwarna merah kulitnya jika masak dan (siap dimakan), namun bisa juga kulitnya berwarna hijau atau kuning. Kulit buahnya agak lembek, daging buahnya keras. Buah ini memiliki beberapa biji di dalamnya.

Orang mulai pertama kali menanam apel di Asia Tengah. Kini apel berkembang di banyak daerah di dunia yang suhu udaranya lebih dingin. Nama Ilmiah pohon apel dalam bahasa latin ialah *Malus domestica*. Apel budidaya adalah keturunan dari *malus sieversiee* asal Asia Tengah, dengan sebagian genom dari *Malus sylvestris* (apel hutan/apel liar).

Kebanyakan apel bagus dimakan mentah-mentah (tak dimasak), dan juga digunakan banyak jenis makanan pesta. Apel dimasak sampai lembek untuk dibuat saus apel. Apel juga dibuat untuk menjadi minuman sari apel.

2. MATERI TEMA TANAMAN

- **Macam-macam tanaman buah**

- **Buah tunggal**, yakni buah yang terbentuk dari satu bunga dengan satu bakal buah, yang berisi satu biji atau lebih.
- **Buah ganda**, yakni jika buah terbentuk dari satu bunga yang memiliki banyak bakal buah. Masing-masing bakal buah tumbuh menjadi buah tersendiri, lepas-lepas, namun akhirnya menjadi kumpulan buah yang tampak seperti satu buah. Contohnya adalah sirsak (*Annona*).
- **Buah majemuk**, yakni jika buah terbentuk dari bunga majemuk. Dengan demikian buah ini berasal dari banyak bunga (dan banyak bakal buah), yang pada akhirnya seakan-akan menjadi satu buah saja. Contohnya adalah nanas (*Ananas*), bunga matahari (*Helianthus*).

- **Ciri-ciri tanaman buah (Buah Apel)**

- Apel merupakan pohon kecil dan berdaun gugur, mencapai ketinggian 3 hingga 12 meter, dengan tajuk yang lebar dan biasanya sangat beranting. Daunnya berbentuk lonjong dengan panjang 5-12 cm dan lebar 3-6 cm. Bunga apel mekar di musim semi, bersamaan dengan percambahan daun. Bunganya putih dengan baur merah jambu yang berangsur pudar.
- Pada bunga terdapat lima kelopak, dan mencapai diameter 2,5 hingga 3,5 cm. Buah apel masak pada musim gugur, dan biasanya berdiameter 5 hingga 9 cm. Inti buah apel memiliki lima *gynoecium* yang tersusun seperti bintang lima, masing masing berisi satu hingga tiga biji.

- **Jenis Buah Apel**

Pada umumnya apel dibedakan menjadi dua kelompok yaitu :

- **Dessert Aple**

Dessert apel adalah aneka jenis apel yang enak dimakan sebagai buah pencuci mulut. Apel jenis ini karakternya khas, yaitu bertekstur lembut, renyah, manis, kulitnya tipis dan beraroma lembut. Contohnya adalah Red Delicious, Golden Delicious, Royal Gala, Manalagi, Fuji, Pacific Rose



Dessert Apel Jenis Red Delicious



Dessert Apel jenis Golden Delicious



Dessert Aple jenis Royal Gala



Apel Manalagi



Apel Fuji



Apel Pacific Rose

➤ **Cooking Aple**

Yaitu jenis apel yang cocok untuk dimasak, misalnya dipanggang, dibuat pure, dibuat gorengan, atau dijadikan setup. Ciri apel jenis ini adalah rasanya manis sedikit asam, teksturnya keras dan beraroma tajam. Contoh apel jenis ini yaitu Granny smith, Mcintosh, Gala, dan apel malang (Rome Beauty)

Namun demikian, bukan berarti bahwa Cooking Aple hanya cocok untuk dimasak saja. Sebagian orang menyukai jenis apel ini sebagai buah pencuci mulut juga. Begitu pula sebaliknya, apel yang biasanya untuk mencuci mulut, seringkali dimasak. Jadi selera orang juga menentukan dalam hal ini, kita tinggal memilih dan mencocokkan jenis apel dengan rasa seperti apa yang kita perlukan dalam masakan.

• **Manfaat Buah Apel**

- Menjaga kesehatan paru paru dan kanker
- Mencegah penyakit jantung
- Mencegah menopause
- Menjaga daya tahan tubuh
- Menurunkan kadar kolestrol
- Menurunkan berat badan
- Menjaga kesehatan gigi
- Mencegah batu empedu
- Pengontrol kolestrol

• **Budidaya Buah Aple**

- Persiapan bibit
- Pemilihan benih
- Menyemai biji apel
- Penyiapan lahan
- Penyiapan lubang dan penanaman
- Pelengkungan cabang
- Pemupukan
- Perawatan tanaman

Bila bibit bibit apel sudah tertanam di lahan, hal yang dilakukan selanjutnya adalah merawat tanaman tanaman apel tersebut. Lakukan pemupukan dan penyiraman tanaman secara teratur agar apel bisa tumbuh dengan baik. Selain itu, pemangkasan tanaman apel juga perlu dilakukan apabila memang terdapat beberapa dahan atau pucuk pohon yang kurang produktif. Untuk menghindari serangan hama dan penyakit pada tanaman apel, lakukan penyemprotan pestisida.

3. Kegiatan Pembelajaran

1) Sub Tema : Tanaman Buah

➤ Materi Sub Tema

- Macam-macam tanaman buah
- Ciri-ciri tanaman buah berdasarkan namanya
- Cara menanam tanaman buah
- Cara mengupas buah
- Cara merawat tanaman buah
- Manfaat tanaman buah

➤ Tujuan Pembelajaran

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
- Anak dapat menyebutkan macam-macam tanaman buah (KOG 3.6)
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri buah apel (BHS 3.11.5)
- Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **mengenal** macam-macam tanaman buah (KD 3.6-4.6 KOG)
- Anak dapat **menyimpulkan** bahwa Tanaman Ciptaan Tuhan harus kita rawat (NAM 1.1)
- Anak dapat **menyebutkan** manfaat tanaman buah (KD BHS 3.11-4.11)
- Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan tanaman buah berdasarkan namanya (KOG 3.6-4.6)
- Menunjukkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12.2)
- Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM3.3-4.3)
- Melatih kreatifitas anak (KD 3.15-4.15)

➤ Nama Kegiatan beserta Langkah-langkah Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembuka menggunakan aplikasi WA grup walimurid

❖ KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman buah
3. **Mengamati video** tentang macam-macam tanaman buah
4. Gerak dan lagu tanaman pohon (Vidio yang dikirim lewat wa grup)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ KEGIATAN INTI

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi WA grup walimurid

KEGIATAN 1

Mengenal macam-macam tanaman buah (KOG 3.6-4.6)

Guru menerangkan tentang macam-macam tanaman buah melalui pemutaran video lewat WA grup wali murid kemudian anak mengenal macam-macam tanaman buah didampingi orang tua

KEGIATAN 2

Melengkapi kata pada tulisan yang ada di bawah gambar (BHS 3.12-4.12)

Guru memberi lembar kerja yang terdapat macam-macam gambar buah yang dibawahnya ada tulisan untuk dilengkapi oleh peserta didik

KEGIATAN 3

Mewarnai gambar tanaman buah (SN3.15- 4.15)

Guru memberikan lembar kerja gambar macam-macam tanaman buah kepada anak.

❖ PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
2. Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
3. Berdoa dan salam

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN BERBASIS DARING (2)

Nama Lembaga : TK MUSLIMAT NU 11 SINGOSARI
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I / 15
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Pisang
Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Daring

KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
KI.1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
KI.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KI.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.4. Mengetahui cara hidup sehat 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

<p>bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
---	---

1. TEMA : TANAMAN

Berdasarkan berbagai kendala yang dialami guru dan orangtua, lembaga kami telah menyusun seperangkat bahan ajar tema “Tanaman”. Melalui bahan ajar ini diharapkan guru dan orang tua memiliki pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran bersama anak di rumah.

❖ TANAMAN

Dalam pertanian, **tanaman** adalah beberapa jenis organisme yang dibudidayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu. Pengertian ini dibedakan dari penggunaan secara awam bahwa tanaman sama dengan tumbuhan. Pada kenyataannya, hampir semua tanaman adalah tumbuhan, tetapi ke dalam pengertian tanaman tercakup pula beberapa fungsi(jamur atau pangan), seperti jamur kancing dan jamur merang) dan alga (penghasil agar-agar dan nori) yang sengaja dibudidayakan untuk dimanfaatkan nilai ekonominya. Tanaman "sengaja" ditanam, sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh dari permukaan bumi.

Tumbuhan yang "tidak dipanen" masih disebut tanaman jika diperuntukkan sebagai estetika dalam pertamanan dan arsitektur lanskap, misal tanaman bunga.

Tanaman pertanian utama yang dibudidayakan di seluruh dunia yaitu gandum, jagung, beras, kentang, tebu, kedelai, dan sebagainya.

Menurut kelompok produknya, tanaman biasa dibedakan menjadi:

- Serelia, tanaman pangan utama penghasil biji-bijian
- Kacang-kacangan
- Tanaman buah, penghasil buah-buahan
- Tanaman sayuran, penghasil sayur mayur
- Tanaman industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- Tanaman rempah, penghasil rempah-rempah
- Tanaman umbi-umbian, penghasil umbi yang dapat dimakan
- Tanaman serat, untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas
- Tanaman obat-obatan
- Tanaman penghasil minyak atsiri

❖ TANAMAN BUAH



Kios buah di [Barcelona, Spanyol](#).

Buah merupakan organ pada tumbuhan berbunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah (ovarium). Buah biasanya membungkus dan melindungi biji. Aneka rupa dan bentuk buah tidak terlepas kaitannya dengan fungsi utama buah, yakni sebagai pemencar biji tumbuhan.

Pengertian buah dalam lingkup pertanian (hortikultura) atau pangan adalah lebih luas daripada pengertian buah di atas dan biasanya disebut sebagai **buah-buahan**. Buah dalam pengertian ini tidak terbatas yang terbentuk dari bakal buah, melainkan dapat pula berasal dari perkembangan organ yang lain. Karena itu, untuk membedakannya, buah yang sesuai menurut pengertian botani biasa disebut **buah sejati**.

❖ Buah Pisang

Pisang adalah kelompok tanaman herba yang berbuah dan diketahui berasal dari kawasan tropis. Tanaman ini juga tergolong dalam kelompok tumbuhan monokotil atau berbiji tunggal. Pisang bukanlah pohon karena tidak memiliki batang berkayu.

Pisang merupakan tanaman berpembuluh yang menghasilkan biji. Selain itu, sesuai dengan divisinya pisang juga mempunyai bunga dan masuk dalam suku Musaceae yang khusus ditujukan untuk keluarga pisang-pisangan.



2. MATERI TEMA TANAMAN

• Macam-macam tanaman buah

- **Buah tunggal**, yakni buah yang terbentuk dari satu bunga dengan satu bakal buah, yang berisi satu biji atau lebih.
- **Buah ganda**, yakni jika buah terbentuk dari satu bunga yang memiliki banyak bakal buah. Masing-masing bakal buah tumbuh menjadi buah tersendiri, lepas-lepas, namun akhirnya menjadi kumpulan buah yang tampak seperti satu buah. Contohnya adalah sirsak (*Annona*).
- **Buah majemuk**, yakni jika buah terbentuk dari bunga majemuk. Dengan demikian buah ini berasal dari banyak bunga (dan banyak bakal buah), yang pada akhirnya seakan-akan menjadi satu buah saja. Contohnya adalah nanas (*Ananas*), bunga matahari (*Helianthus*).

• Morfologi Pisang

Tumbuhan pisang mempunyai struktur fisik yang unik dan khas dibanding tanaman lainnya, sehingga memudahkan manusia untuk mengidentifikasi tumbuhan yang dikategorikan sebagai tanaman pisang.

Berdasarkan bentuk morfologinya, bagian tanaman pisang dapat dibagi menjadi beberapa bagian, meliputi akar, batang, daun, buah, dan bunga.

- **Manfaat Pisang**

Tidak hanya buah pisang yang mempunyai berbagai khasiat untuk kesehatan manusia, tetapi bagian-bagian lain seperti batang, daun dan bunga dari tanaman ini juga bisa dimanfaatkan. Oleh sebab itu, wajar jika pisang juga disebut sebagai tanaman serbaguna seperti pohon kelapa.

- **Manfaat Batang**

Batang pisang dapat dimanfaatkan dalam bidang pertanian sebagai media tanam untuk budidaya jamur. Bahkan tanpa harus dibudidayakan pun jamur dapat tumbuh dengan sendirinya di batang pisang yang telah ditebang.

- **Manfaat Daun**

Daun pisang merupakan bagian yang paling sering dimanfaatkan selain buahnya. Daunnya sering digunakan untuk pembungkus makanan khas di beberapa daerah di Indonesia. Daun pisang yang lebar dan mudah dibentuk ketika layu membuat daun pisang biasa digunakan sebagai media untuk membungkus makanan seperti lempeng dan kue basah.

- **Manfaat Bunga**

Jantung pisang yang merupakan bunga pisang juga dapat dimanfaatkan untuk sajian kuliner atau bahan makanan. Jika buahnya dikonsumsi sebagai makanan selingan, maka bagian jantung pisang dapat diolah menjadi sayur. Cara pengolahannya pun sangat mudah dan bisa dikreasikan dalam berbagai menu yang lezat.

- **Manfaat Buah**

Buah pohon pisang adalah bagian utama dan menjadi alasan ekonomis sehingga tanaman ini dibudidayakan. Buah pisang dapat dikonsumsi langsung sebagai pencuci mulut ataupun diolah untuk menghasilkan makanan baru seperti pisang goreng, kolak buah, dan kue bolu. Bahkan pisang muda juga dapat dijadikan sebagai bahan sayur.

Buah pisang sangat baik untuk dikonsumsi sebab mengandung banyak zat yang bermanfaat baik untuk tubuh. Buah ini mampu mencegah tumbuhnya sel kanker di dalam tubuh, melancarkan pencernaan dengan melegakan lambung dan usus, mengatasi anemia, mencegah asma, dan juga bermanfaat untuk kecantikan kulit.

- **Habitat Tanaman Pisang**

Habitat tumbuh tanaman pisang tidak harus pada lahan khusus, karena flora ini dapat beradaptasi di wilayah dataran tinggi ataupun dataran rendah. Proses penanamannya pun tidaklah sulit dan tidak membutuhkan perhatian khusus. Selama kondisi tanah baik dan cukup cahaya matahari, maka pohon pisang dapat tumbuh dengan baik.

Namun ketinggian paling optimal untuk pertumbuhan pisang adalah di kawasan dengan ketinggian 100 meter di atas permukaan laut. Jenis tanah yang cocok adalah tanah lembab dan berada pada wilayah terbuka. Sebab pohon pisang sangat membutuhkan cahaya matahari agar bisa tumbuh dengan maksimal.

Di wilayah dataran tinggi pisang juga dapat tumbuh dengan baik, tetapi intensitas menghasilkan buah tidak sebaik ketika berada pada ketinggian 100 mdpl. Begitu pula jika ditanaman di lingkungan yang terendam air, pohon ini dipastikan tidak akan bisa tumbuh secara optimal.

- **Asal & Sebaran**

Berdasarkan penelitian, tanaman pisang diduga berasal dari kawasan Asia Tenggara khususnya semenanjung Malaya dan Filipina serta India. Selanjutnya tanaman yang menghasilkan buah lezat ini kemudian tersebar ke berbagai wilayah, seperti Madagaskar atau Afrika, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan.

Kini persebaran pohon pisang telah merata mulai dari kawasan Asia Tenggara terus hingga ke Lautan Teduh dan Hawaii, kemudian sampai di kawasab Samudera Atlantik, Kepulauan Kanari, dan Benua Amerika. Wilayah sebaran pertumbuhan tanaman pisang umumnya mempunyai iklim tropis dan sub-tropis.

3. Kegiatan Pembelajaran

2) Sub Tema : Tanaman Buah

➤ Materi Sub Tema

- Macam-macam tanaman buah
- Menirukan gerakan pohon ketika tertiuip angin
- Cara mengupas buah pisang
- Cara merawat tanaman buah

- Cara menanam tanaman buah
- Manfaat tanaman buah

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
- Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **mengidentifikasi** perbedaan macam-macam tanaman buah (KD 3.6-4.6KOG) (IT)
- Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan bentuk dari macam-macam tanaman buah (KD 3.6-4.6KOG)
- Anak mampu **menyebutkan** ciri-ciri buah pisang (KD 3.10-4.10 BHS)
- Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan macam-acam tanaman buah (KOG 3.6-4.6)
- Mengenalkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12-4.12)
- Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
- Membiasakan anak untuk hidup sehat (FM 3.4-4.4)
- Melatih kemandirian anak dalam setiap kegiatan (SOSEM 2.8)
- Melatih kreatifitas anak untuk bisa menciptakan karya (SENI 3.15-4.15)

➤ **Nama Kegiatan beserta Langkah-langkah Pembelajaran**

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembuka menggunakan aplikasi WA grup walimurid

❖ **KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman buah (Anak **menanya** tentang macam- macam tanaman buah kepada guru)
3. **Mengamati video** tentang macam-macam tanaman buah (**video yang telah didownload dan dikirim ke wali murid**)
4. Menyanyi lagu nama-nama buah dengan bahasa inggris (**guru memberi contoh nyanyian dan syair lewat dengan memakai voicenote**)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti menggunakan aplikasi WA grup Wali murid

KEGIATAN 1

Menghitung jumlah gambar buah pisang dan menuliskan jumlahnya (KOG 3.6-4.6)

Guru memberikan lembar kerja beberapa gambar **pisang** dan anak menghitung gambar **pisang** dan menuliskan jumlahnya(**didampingi orang tua**)

KEGIATAN 2

Memasangkan gambar sesuai dengan kata (BHS 3.12-4.12)

Guru memberikan lembar kerja beberapa gambar buah dipasangkan dengan kata yang sesuai

KEGIATAN 3

Menggambar dan mewarnai buah pisang (SN 3.15- 4.15)(C6)

Anak menggambar buah pisang di buku gambar kemudian diwarnai dengan menggunakan crayon

❖ **PENUTUP**

1. Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
2. Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
3. Berdoa dan salam

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN BERBASIS DARING (3)

Nama Lembaga : TK MUSLIMAT NU 11 SINGOSARI
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I / 15
Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeru
Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Daring

KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
KI.1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.3. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
KI.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KI.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.4. Mengetahui cara hidup sehat 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

<p>bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
---	---

1. TEMA : TANAMAN

Berdasarkan berbagai kendala yang dialami guru dan orangtua, lembaga kami telah menyusun seperangkat bahan ajar tema “Tanaman”. Melalui bahan ajar ini diharapkan guru dan orang tua memiliki pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran bersama anak di rumah.

❖ TANAMAN

Dalam pertanian, **tanaman** adalah beberapa jenis organisme yang dibudidayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu. Pengertian ini dibedakan dari penggunaan secara awam bahwa tanaman sama dengan tumbuhan. Pada kenyataannya, hampir semua tanaman adalah tumbuhan, tetapi ke dalam pengertian tanaman tercakup pula beberapa fungsi(jamur atau pangan), seperti jamur kancing dan jamur merang) dan alga (penghasil agar-agar dan nori) yang sengaja dibudidayakan untuk dimanfaatkan nilai ekonominya. Tanaman "sengaja" ditanam, sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh dari permukaan bumi.

Tumbuhan yang "tidak dipanen" masih disebut tanaman jika diperuntukkan sebagai estetika dalam pertamanan dan arsitektur lanskap, misal tanaman bunga.

Tanaman pertanian utama yang dibudidayakan di seluruh dunia yaitu gandum, jagung, beras, kentang, tebu, kedelai, dan sebagainya.

Menurut kelompok produknya, tanaman biasa dibedakan menjadi:

- Serelia, tanaman pangan utama penghasil biji-bijian
- Kacang-kacangan
- Tanaman buah, penghasil buah-buahan
- Tanaman sayuran, penghasil sayur mayur
- Tanaman industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- Tanaman rempah, penghasil rempah-rempah
- Tanaman umbi-umbian, penghasil umbi yang dapat dimakan
- Tanaman serat, untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas
- Tanaman obat-obatan
- Tanaman penghasil minyak atsiri

❖ TANAMAN BUAH



Kios buah di [Barcelona, Spanyol](#).

Buah merupakan organ pada tumbuhan berbunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah (ovarium). Buah biasanya membungkus dan melindungi biji. Aneka rupa dan bentuk buah tidak terlepas kaitannya dengan fungsi utama buah, yakni sebagai pemencar biji tumbuhan.

Pengertian buah dalam lingkup pertanian (hortikultura) atau pangan adalah lebih luas daripada pengertian buah di atas dan biasanya disebut sebagai **buah-buahan**. Buah dalam pengertian ini tidak terbatas yang terbentuk dari bakal buah, melainkan dapat pula berasal dari perkembangan organ yang lain. Karena itu, untuk membedakannya, buah yang sesuai menurut pengertian botani biasa disebut **buah sejati**.

❖ Buah Jeruk



Jeruk merupakan salah satu komoditas buah-buahan yang sangat disukai oleh masyarakat, baik dalam bentuk buasegar maupun dalam bentuk hasil olahan.

Buah yang memiliki rasa manis, asam serta kandungan air yang cukup banyak ini kaya akan vitamin, mineral, protein, kalori dan serat yang baik untuk tubuh.

Selain itu, buah jeruk juga mengandung beta karoten dan thiamin. Tanaman yang memiliki beragam spesies ini termasuk kelas tanaman biji berkeping dua dan banyak tumbuh di daerah tropis.

3. MATERI TEMA TANAMAN

- **Macam-macam tanaman buah**

- **Buah tunggal**, yakni buah yang terbentuk dari satu bunga dengan satu bakal buah, yang berisi satu biji atau lebih.
- **Buah ganda**, yakni jika buah terbentuk dari satu bunga yang memiliki banyak bakal buah. Masing-masing bakal buah tumbuh menjadi buah tersendiri, lepas-lepas, namun akhirnya menjadi kumpulan buah yang tampak seperti satu buah. Contohnya adalah sirsak (*Annona*).
- **Buah majemuk**, yakni jika buah terbentuk dari bunga majemuk. Dengan demikian buah ini berasal dari banyak bunga (dan banyak bakal buah), yang pada akhirnya seakan-akan menjadi satu buah saja. Contohnya adalah nanas (*Ananas*), bunga matahari (*Helianthus*).

- **Morfologi Tanaman Jeruk**

- **Akar**

Akar jeruk terdiri dari akar tunggang, akar serabut serta akar-akar rambut. Akar tunggang pada tanaman jeruk dapat mencapai kurang lebih 4 meter jika akar mendapat tanah yang subur dan tidak bertemu dengan tanah yang keras ataupun tanah berair. Hal ini

dikarenakan Tanaman jeruk memiliki akar tunggang dengan ujung akar terdiri dari sel-sel muda yang senantiasa membelah dan merupakan titik tumbuh akar jeruk. Sel akar ini sangat lembut, sehingga mudah sekali patah kalau menembus tanah yang keras dan padat.

- **Batang**

Batang tanaman jeruk berbentuk bulat dan ditumbuhi mata tunas. Batang tanaman jeruk ada yang terlihat kasar dan berduri, tetapi adapula yang permukaannya halus, tinggi batang tanaman jeruk ada yang dapat mencapai tinggi 15m dan ada pula yang hanya mencapai 5m dan memiliki beragam warna, semua itu tergantung dari jenis tanaman jeruk itu sendiri.

- **Daun**

Daun tanaman jeruk berbentuk bulat lonjong menyerupai telur, berwarna hijau tua dan terlihat tebal. Tidak terdapat bulu pada kedua sisi daun, dan tulang daun berbentuk menyirip beraturan, walaupun ada juga yang berselang seling.

- **Bunga**

Jeruk merupakan tanaman berbunga majemuk, berwarna putih pucat dan termasuk kedalam bunga sempurna (dalam 1 kuntum bunga terdapat 2 kelamin atau hermafrodit). Biasanya bunga jeruk muncul pada ketiak daun atau pucuk ranting yang masih muda dan berbau harum karena mengandung nektar/madu dalam jumlah banyak.

- **Buah**

Buah jeruk ada yang berbentuk bulat, oval dan ada pula yang berbentuk lonjong dengan sedikit memanjang. Kulit buahnya ada yang tebal dan alot, ada pula yang tipis dan mudah dikupas, memiliki warna kuning, jingga dan hijau tergantung jenisnya.

- **Biji**

Pada tanaman jeruk, biji terdapat pada bulir buahnya, ketersediaan biji pada tanaman jeruk tergantung dari varietasnya, ada yang berbiji banyak sampai yang tidak berbiji. Biji jeruk biasanya berwarna putih atau putih keabuan, berbentuk bulat telur dan runcing di salah satu ujungnya, bersifat poliembrional dengan embrio berwarna putih.

- **Ciri-ciri buah jeruk**

Buah jeruk ada yang berbentuk bulat, oval (hampir bulat), atau lonjong sedikit memanjang. Tangkai buah rata-rata besar dan pendek. Kulit buah ada yang tebal tetapi ada juga yang tipis tidak sehingga kulit mudah dikupas.

Kulit buahnya mengeluarkan aroma yang harum dan memiliki kekhasan tersendiri berasal dari minyak atsirinya. Warna daging buah bagian dalamnya memiliki berbagai warna ada yang merah, bening dan orange. Ukurannya bervariasi ada yang kecil ada pula yang besar seperti jeruk bali. Di dalam buahnya terdapat biji kecil dengan ruas-ruas di dalam yang menyekat daging buah.

- **Tempat tumbuh jeruk**

Jeruk dapat dibudidayakan dari dataran rendah sampai dataran tinggi tergantung jenisnya. Tanaman jeruk dapat tumbuh dengan baik di daerah yang memiliki kemiringan sekitar 30 derajat.

Jenis tanah yang cocok untuk membudidayakan tanaman jeruk adalah jenis tanah Latosol dan tanah Andosol. Derajat keasaman tanah atau pH tanah yang sesuai untuk pertumbuhannya yaitu sekitar 5,5 sampai 6,5 dengan pH optimal 6.

- **Jenis jeruk**

- **Jeruk lemon**



- **Jeruk nipis**



- **Jeruk mandarin**



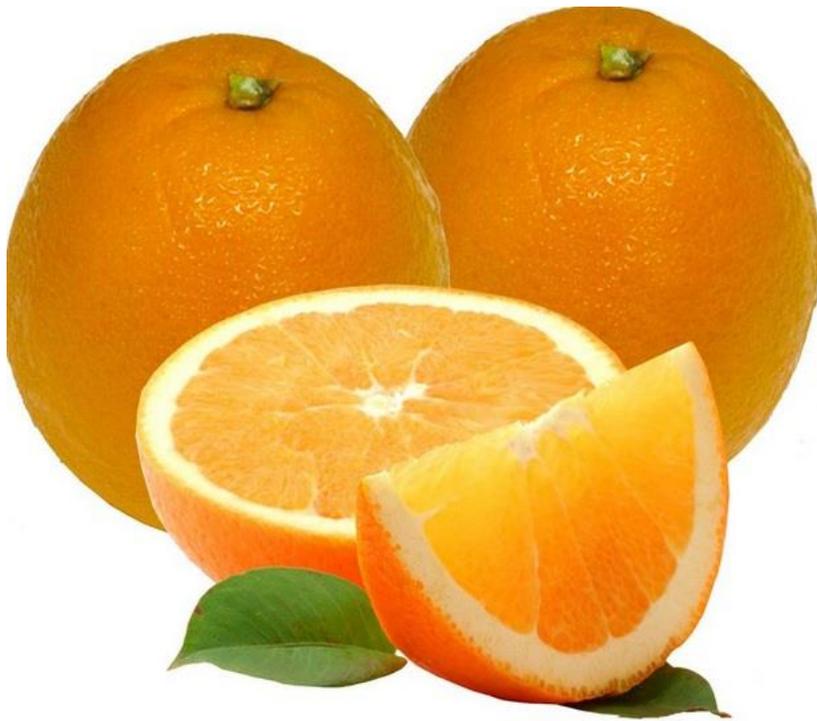
- Jeruk purut



- Jeruk siam atau Pontianak



- **Jeruk Sunkist**



- **Manfaat Buah Jeruk**

Buah dan daunnya dimanfaatkan orang sebagai penyedap atau komponen kue/puding. Aroma yang khas berasal dari sejumlah [flavonoid](#) dan beberapa [terpenoid](#). "Daging buah" mengandung banyak [asam sitrat](#) (harafiah: "asam jeruk") yang memberikan rasa masam yang tajam tetapi segar.

3. Kegiatan Pembelajaran

1) Sub Tema : Tanaman Buah

➤ **Materi Sub Tema**

- Macam-macam tanaman buah
- Ciri-ciri buah jeruk
- Cara merawat tanaman buah jeruk
- Cara menanam tanaman buah jeruk
- Manfaat buah jeruk
- Pengenalan macam-macam tanaman buah

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Dapat menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1)
- Dapat selalu bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Dapat **menyebutkan** cara merawat tanaman buah jeruk(KOG 3.8)
- Dapat **menyebutkan** cara menanam buah jeruk(KOG 3.8)
- Dapat **mengelompokkan** tanaman buah berdasarkan namanya (KOG 3.6-4.6)
- Dapat **membuat** karya seni sederhana (SENI 3.15-4.15)
- Melatih sikap kemandirian anak (SOSEM 2.8)
- Dapat **menyusun** huruf menjadi kata (BHS 4.12.1)
- Dapat menunjukkan lambang bilangan (4.6.7)
- Dapat **menyebutkan** manfaat jeruk (BHS 3.11.5)

➤ **Nama Kegiatan beserta Langkah-langkah Pembelajaran**

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembuka menggunakan aplikasi WA grup walimurid

❖ **KEGIATAN PEMBUKAAN**

Kegiatan pembuka dengan menggunakan aplikasi WA group

1. Guru membuka kegiatan,berdoa,salam
2. Guru menerangkan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini
3. Gerak dan lagu tentang pohon
4. Bercerita tentang pengalaman anak saat makan buah jeruk

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi grup WA wali murid

KEGIATAN 1

Menjumlahkan beberapa gambar jeruk dan **menuliskan** angka yang sesuai dengan jumlahnya (KOG 4.6.7)

Guru memberikan LKPD gambar beberapa buah jeruk kemudian anak menghitung dan menulis angka yang sesuai dengan jumlahnya didampingi orang tua

KEGIATAN 2

Meniru tulisan yang sudah dibuat guru(BHS 3.12-4.12)

Guru memberi contoh tulisan jeruk dan anak meniru tulisan dibawahnya didampingi orang tua.

KEGIATAN 3

Membuat karya kolase gambar buah jeruk dengan menggunakan sobekan kertas lipat (SN 3.15-4.15)

Guru memberikan contoh salah satu hasil karya dari kolase dan anak bersama orang tua membuat kolase gambar jeruk

❖ PENUTUP

Kegiatan penutup dengan menggunakan aplikasi grup WA

1. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
2. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa
3. Berdoa dan salam penutup

