

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

Sekolah : MAN Donggala
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas : X / Genap
 Materi Pokok : *Ragam Gejala Sosial Dalam Masyarakat*
 Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.3. Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya; • Mengaplikasikan teori, pendekatan dan metode ilmu-ilmu sosial dan humaniora, dalam penelitian sederhana dan mengomunikasikan secara lisan dan/atau tulisan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dengan memanfaatkan teknologi informasi; • Menganalisis data dari hasil survei mengenai ragam gejala sosial di masyarakat dengan mengaitkan konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial dalam kehidupan kelompok dan masyarakat • Menentukan sikap dalam mengkritisi berbagai gejala sosial dan mengajukan pendapat dan atau jalan keluar atas berbagai gejala sosial yang ada sebagai bentuk tanggungjawab sosial dalam kehidupan kelompok dan masyarakat dalam rangka mengembangkan sikap jujur dan terbuka dalam menghargai perbedaan sosial di masyarakat
4.3. Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan hasil observasi tentang konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat • Mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat • Mengomunikasikan pendapat secara individu dan atau kelompok berdasarkan hasil survey mengenai berbagai gejala sosial terkait hubungan sosial dan pembentukan kelompok di masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	- Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya, dll
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi definisi ragam-ragam gejala social dalam masyarakat. - Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan definisi ragam-ragam gejala social dalam masyarakat. - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait materi yang disajikan. - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. - Peserta didik mengemukakan pendapat melalui presentasi terkait materi ragam-ragam gejala social dalam masyarakat. dan ditanggapi oleh peserta didik lain. - Menyimpulkan poin-poin penting terkait materi yang telah dipresentasikan oleh beberapa peserta didik yang telah ditanggapi oleh peserta didik yang lain. - Membuat rangkuman terkait materi yang telah dibahas.
Penutup	- Guru menyampaikan link soal latihan dan materi yang akan datang serta berdoa dan menutup pembelajaran

C. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio

Mengetahui;
Kepala Madrasah,

Surumana, 15 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. Lababa, S.Pd
NIP. 19751105200912 2 002

Ninik Nurwiyati,S.Pd
NIP. 19751105 2009 12 2 002