

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MA Muhammadiyah	Kelas/Semester	: 10 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Sosiologi	Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Pertemuan Ke- : 1   Materi Pokok : Ragam gejala sosial dalam masyarakat			

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian acuan / semangat
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Tahap-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</b> <b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi definisi gejala sosial / penyimpangan sosial dengan cara : melihat, mengamati, membaca, menulis mendengar dan menyimak materi.
	<b>Tahap-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b> <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Pertanyaan definisi gejala sosial / penyimpangan sosial
	<b>Tahap-3 : Data collection (pengumpulan data)</b> <b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, Melakukan Aktivitas, Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber tentang materi definisi gejala sosial / penyimpangan sosial <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi tentang materi : definisi gejala sosial / penyimpangan sosial
	<b>Tahap-4 : Verification (pembuktian)</b> <b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik
	<b>Tahap-5 : Generalization (menarik kesimpulan)</b> <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, menyampaikan, mempresentasikan, mengemukakan dan bertanya jawab tentang hasil diskusi materi definisi gejala sosial / penyimpangan sosial <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> ✓ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : menulis laporan, menjawab dan bertanya serta menyelesaikan uji materi materi definisi gejala sosial / penyimpangan sosial
<b>Catatan :</b> Selama pembelajaran ciri-ciri penyimpangan sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi definisi gejala sosial / penyimpangan sosial yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran definisi gejala sosial / penyimpangan sosial yang baru diselesaikan.</li> <li>✓ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran definisi gejala sosial / penyimpangan sosial</li> <li>✓ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</li> <li>✓ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran definisi gejala sosial / penyimpangan sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

**Penilaian Keterampilan:**

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Poso, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Suhaimi Maling, S.Ag  
NIP. 197610262007012015

Nuraining Lasupu, S.Pd  
NIP. 197612092006042026