

# RENCANA PEMBELAJARAN

## Covid 19

Nama Guru : Nurdaya datunugu.S.Pd Kelas : VII  
Nama Instansi : MTs Alkhairaat Baluase Alokasi waktu : 3x40 menit  
Alamat Surel : Nurdayadatunugu1969ok@gmail.com Topik : Menerapkan Ragam Hias Pada Bahan tekstil

### KOMPETENSI DASAR

- \* Memahami tehnik penerapan ragam hias media tekstil
- \* Membuat karya ragam hias berupa gambar, motif, warna dan corak

### TUJUAN PEMBELAJARA

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi tehnik penerapan ragam hias media tekstil
2. Peserta didik mampu mendiskrikan, tehnik, jenis dan bahan yang digunakan dalam menerapkan ragam hias
3. Peserta didik mampu membuat ragam hias berupa gambar motif , warna dan corak.

### AKTIFITAS PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

1. guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa
2. guru menyampaikn kompetensi yg akan dicapai dalam pembelajaran yang akan dilakukan untuk membuat pola Gambar dan motif

#### b. Kegiatan inti

- 1, Menggunakan jasa kurir untuk menyerahkn materi ajar dan tugas kepada siswa
2. kurir mengambil gambar saat menyerahkan materi ajar dan tugas kepada siswa

#### 3. Siswa menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah di tentukan

4. menggunakan jasa kurir untuk menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap Mematuhi protocol kesehatan
5. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa.

#### c. Kegiatan penutup

Memberikan ungkapan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukan peningkatan sikap dan perduli kepada org lain, yang di tuliskan pada hasil lembaran pekerjaan siswa, setelah selesai di periksa dan di nilai dan di kembalikan ke siswa

### PENILAIAN

- a. Sikap Spiritual : lembar obserfasi/jurnal
- b. Sikap social : lembar obserfasi/jurnal.
- c. Pengetahuan : tertulis, penugasan
- d. Keterampilan : praktek menggambar ragam hias

Mengetahui  
Kepala madrasah

ITHRIANI S. MAHMUD, S.Pd  
Nuptk.

Baluase, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

NURDAYA DATUNUGU S.Pd  
Nip 196905102007012052