



YAYASAN TPNU SUNAN GIRI KEPANJEN

SMK NU SUNAN GIRI KEPANJEN

Program Studi Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan 3. Teknik Komputer dan Jaringan
2. Teknik Audio Video 4. Administrasi Perkantoran

STATUS : "TERAKREDITASI B"

Jl. Raya PB. Sudirman 244 Ngadilankung Kepanjen ☎ (0341) 391445

Email : smknusg@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik / Tema Layanan	Ragam Pekerjaan dan aktivitasnya
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu mengidentifikasi macam-macam pekerjaan, mengklasifikasikan ragam pekerjaan dan aktivitasnya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli mampu mengidentifikasi macam-macam pekerjaan (C4) 2. Peserta didik/konseli mampu meyakini kemampuan diri (A5) 3. Peserta didik/konseli menggunakan jenis-jenis pekerjaan yang mempunyai peluang lebih baik di masa depan sebagai penyusunan rencana karier (P4)
G	Sasaran Layanan	Kelas 11
H	Materi Layanan	1. Pengertian macam pekerjaan 2. Perkembangan masa remaja tentang kemampuan dan perkembangan karier 3. Jenis-jenis pekerjaan yang mempunyai peluang lebih baik di masa depan
I	Waktu	2 X pertemuan (2x 45 menit = 90 menit)
J	Sumber	1. https://www.gurupendidikan.co.id/pekerjaan/ di akses pada 18 September 2020 2. https://www.youtube.com/watch?v=9yhhKigjuuY di akses pada 18 September 2020
K	Metode/Teknik	Diskusi, curah gagasan (<i>brainstorming</i>)

L	Media/Alat	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Power point “Macam-macam pekerjaan” : 2. e-Video “Perkembangan Kemandirian dan Karier Remaja” : https://www.youtube.com/watch?v=9yhhKigjuuY 3. <i>Google Form</i> LKPD :
M	Pelaksanaan	19 September 2020
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1) Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan peserta didik membuka dengan salam 2) Peserta didik memimpin do’a. 3) Guru dan peserta didik membina hubungan baik saling menanyakan kabar. 4) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi absensi kehadiran pada <i>Google Classroom</i>. 5) Guru menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan klasikal 6) Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK.
	a. Penjelasan langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. 2) Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	b. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi)
	c. Tahap peralihan (transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan kegiatan yang akan di tempuh siswa pada tahap selanjutnya. 2) Guru menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti. 3) Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa.
	2) Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan power point yang di sediakan di GC 2. Peserta didik di kelompokkan menjadi 6 kelompok dengan anggota 5 orang secara heterogen 3. Peserta didik mengidentifikasi penjelasan materi ppt 4. Guru dan peserta didik berdialog interaktif tentang macam-macam pekerjaan.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. peserta didik memperhatikan dan mengamati tayangan video yang terkait dengan “Perkembangan kemandirian dan Karier Remaja” 6. Setelah melihat tayangan video, guru BK dan peserta didik saling tanya jawab dan curah gagasan via Goomeet 7. Peserta didik merancang rencana karier dengan menggunakan jenis-jenis pekerjaan yang mempunyai peluang lebih baik untuk masa depan 8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi via Goomeet
	3) Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak peserta membuat kesimpulan yang terkait dengan materi “Ragam Pekerjaan dan Aktivitasnya” 2) Guru merefleksikan peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan kegiatan secara tertulis pada kolom komentar pada GC 3) Guru memberikan penguatan dan menyampaikan materi yang akan datang 4) Guru mengakhiri kegiatan dengan berdo’a dan salam.
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan Refleksi tentang kegiatan bimbingan klasikal 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti bimbingan klasikal : Semangat/ Kurang Semangat/ Tidak Semangat 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : Sesuai topik/ Kurang Sesuai Topik/ Tidak Sesuai Topik 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan PK : Mudah dipahami/ Tidak mudah/ Sulit dipahami
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan Goomeet : Menyenangkan/ Kurang menyenangkan/ Tidak menyenangkan 2. Topik yang di bahas : Sangat penting/ Kurang penting/ Tidak penting 3. Cara guru menyampaikan : Mudah dipahami/ Kurang dipahami/ Tidak dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : Menarik/ Kurang menarik/ Tidak menarik 5. Kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi maca-macam pekerjaan 6. Kemampuan peserta didik dalam meyakini kemampuan diri yang di miliki 7. Kemampuan peserta didik dalam menggunakan jenis-jenis pekerjaan

		yang mempunyai peluang lebih baik di masa depan sebagai penyusunan rencana karier
--	--	---

Malang, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SMKS NU Sunan Giri Kepanjen

Guru BK

Drs. AHMAD ASYHARI

FAJAR INDAH WARDHANI, S.Pd.