

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Lahat	Materi Pokok	: Ragam Sikap Tercela
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	KD	: 3.7
Kelas / Semester	: XII / II (Genap)	Waktu/Pertemuan	: 1 x Pertemuan (2 JP) / 6
Program	: IPA/IPS/Agama	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menganalisis peristiwa yang mencerminkan perilaku fitnah dan berita bohong (hoaks).
2. Mengkritik peristiwa yang mencerminkan perilaku fitnah dan berita bohong (hoaks).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Digital: Buku Siswa dan ringkasan materi dari Guru ➤ e-Learning Madrasah dan WhatsApp ➤ Lembar Penilaian
Alat/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone Android/IOS ➤ Laptop
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam di time lime kelas e-learning dan mengawali pembelajaran dengan mengucapkan <i>basmallah</i> dan <i>shalawat</i>. 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar Peserta Didik serta mempersilahkan Peserta Didik mengklik daftar hadir di e-Learning. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu memberikan bahan ajar. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta Didik diminta untuk membuka dan mempelajari materi <i>ragam sikap tercela</i> pada bahan ajar yang telah Guru upload di e-learning. 5. Peserta Didik juga diinstruksikan untuk membaca bahan ajar yang dibagikan oleh Guru. 6. Peserta Didik diberi kesempatan bertanya hal-hal yang tidak dipahami pada kolom komentar di time line. 7. Guru memantau Peserta Didik yang bertanya melalui time line e-learning dan menjawab pertanyaan Peserta Didik tersebut. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menutup pelajaran dengan menitipkan pesan untuk tetap menjaga 3 M (menjaga jarak, memakai masker dan mencuci tangan) dan selalu semangat tetap bahagia serta tidak lupa berdoa kepada Allah. 9. Guru mengajak Peserta Didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i> dan salam penutup. 	

C. PENILAIAN

Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disiplin Peserta Didik mengisi daftar hadir sesuai jadwal pelajaran. ❖ Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas sebelum batas waktu pengiriman berakhir. ❖ Tata Bahasa Peserta Didik berkomentar/memberikan pertanyaan di time line, WA dan Youtube.
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tidak ada tugas.

Lahat, 03 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Lahat,



Dra. Sumila, M.Pd.I.
NIP 196811192000032002

Guru Mata Pelajaran,

Sfma

Wiwin Agusmawati, S.Ag.
NIP 197708102005012005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Lahat	Materi Pokok	: Ragam Sikap Tercela
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	KD	: 3.7
Kelas / Semester	: XII / II (Genap)	Waktu/Pertemuan	: 1 x Pertemuan (2 JP) / 7
Program	: IPA/IPS/Agama	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menganalisis peristiwa yang mencerminkan perilaku adu domba, mencari-cari kesalahan orang lain dan gosip.
2. Mengkritik peristiwa yang mencerminkan perilaku adu domba, mencari-cari kesalahan orang lain dan gosip.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Digital: Buku Siswa dan ringkasan materi dari Guru ➤ e-Learning Madrasah dan WhatsApp ➤ Lembar Penilaian
Alat/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone Android/IOS ➤ Laptop
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam di time lime kelas e-learning dan mengawali pembelajaran dengan mengucapkan <i>basmallah</i> dan <i>shalawat</i>. 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar Peserta Didik serta mempersilahkan Peserta Didik mengklik daftar hadir di e-Learning. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu memberikan bahan ajar. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta Didik diminta untuk membuka dan mempelajari materi <i>ragam sikap tercela</i> pada bahan ajar yang telah Guru upload di e-learning. 5. Peserta Didik juga diinstruksikan untuk membaca bahan ajar yang dibagikan oleh Guru 6. Peserta Didik diberi kesempatan bertanya hal-hal yang tidak dipahami pada kolom komentar di time line. 7. Guru memantau Peserta Didik yang bertanya melalui time line e-learning dan menjawab pertanyaan Peserta Didik tersebut. 8. Guru memberikan tugas penilaian pengetahuan KI 3. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menutup pelajaran dengan menitipkan pesan untuk tetap menjaga 3 M (menjaga jarak, memakai masker dan mencuci tangan) dan selalu semangat tetap bahagia serta tidak lupa berdoa kepada Allah. 10. Guru mengajak Peserta Didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i> dan salam penutup. 	

C. PENILAIAN

Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disiplin Peserta Didik mengisi daftar hadir sesuai jadwal pelajaran. ❖ Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas sebelum batas waktu pengiriman berakhir. ❖ Tata Bahasa Peserta Didik berkomentar/memberikan pertanyaan di time line, WA dan Youtube.
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ingatlah sebuah pengalaman baik sebagai pelaku atau korban yang mencerminkan akhlak tercela yang pernah kalian temui dalam pembahasan ini. (pilih 2 macam akhlak tercela)

Lahat, 03 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Lahat,



Dra. Sumila, M.Pd.I.
NIP 196811192000032002

Guru Mata Pelajaran,

S. Ag.

Wiwin Agusmawati, S.Ag.
NIP 197708102005012005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Lahat	Materi Pokok	: Penilaian Keterampilan KI 4
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	KD	: 4.7
Kelas / Semester	: XII / II (Genap)	Waktu/Pertemuan	: 1 x Pertemuan (2 JP) / 8
Program	: IPA/IPS/Agama	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Merumuskan konsep dan cara menghindari perilaku fitnah dan berita bohong (hoaks), adu domba, mencari-cari kesalahan orang lain dan gosip.
2. Mengatasi permasalahan berhubungan dengan perilaku fitnah dan berita bohong (hoaks), adu domba, mencari-cari kesalahan orang lain dan gosip.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Digital: Buku Siswa dan ringkasan materi dari Guru ➤ e-Learning Madrasah dan WhatsApp ➤ Lembar Penilaian
Alat/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone Android/IOS ➤ Laptop
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam di time lime kelas e-learning dan mengawali pembelajaran dengan mengucapkan <i>basmallah</i> dan <i>shalawat</i>. 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar Peserta Didik serta mempersilahkan Peserta Didik mengklik daftar hadir di e-Learning. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu memberikan soal penilaian harian 1 pada CBT. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta Didik diminta untuk membuka dan mempelajari materi <i>kunci kerukunan</i> pada bahan ajar yang telah Guru upload di e-learning. 5. Peserta Didik juga diinstruksikan untuk membaca bahan ajar yang dibagikan oleh Guru. 6. Peserta Didik diberi kesempatan bertanya hal-hal yang tidak dipahami pada kolom komentar di time line. 7. Guru memantau Peserta Didik yang bertanya melalui time line e-learning dan menjawab pertanyaan Peserta Didik tersebut. 8. Peserta Didik diberikan soal pada penilaian keterampilan KI 4 untuk dikerjakan secara mandiri dengan batas waktu yang telah ditentukan. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menutup pelajaran dengan menitipkan pesan untuk tetap menjaga 3 M (menjaga jarak, memakai masker dan mencuci tangan) dan selalu semangat tetap bahagia serta tidak lupa berdoa kepada Allah. 10. Guru mengajak Peserta Didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i> dan salam penutup. 	

C. PENILAIAN

Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disiplin Peserta Didik mengisi daftar hadir sesuai jadwal pelajaran. ❖ Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas sebelum batas waktu pengiriman berakhir. ❖ Tata Bahasa Peserta Didik berkomentar/memberikan pertanyaan di time line, WA dan Youtube.
Keterampilan	<p>Bagaimana langkah yang kalian lakukan mengatasi permasalahan jika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orang membicarakan tentang diri anda ketika anda tidak ada. ❖ Hoaks disebarkan dan memunculkan ketegangan di Indonesia. ❖ Ada pemberitaan yang tidak benar tentang diri anda.

Lahat, 03 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Lahat,



Dra. Sumila, M.Pd.I.
NIP 196811192000032002

Guru Mata Pelajaran,

Sumila

Wiwin Agusmawati, S.Ag.
NIP 197708102005012005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Lahat	Materi Pokok	: Penilaian Tengah Semester (PTS)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	KD	: 3.6 dan 3.7
Kelas / Semester	: XII / II (Genap)	Waktu/Pertemuan	: 1 x Pertemuan (2 JP) / 9
Program	: IPA/IPS/Agama	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menganalisis peristiwa yang berhubungan dengan sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras & kolaboratif, dinamis & optimis, serta kreatif dan inovatif.
2. Menganalisis peristiwa yang mencerminkan perilaku fitnah dan berita bohong (hoaks), adu domba, mencari-cari kesalahan orang lain dan gosip.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Digital: Buku Siswa dan ringkasan materi dari Guru ➤ e-Learning Madrasah dan WhatsApp ➤ Lembar Penilaian
Alat/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone Android/IOS ➤ Laptop
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam di time lime kelas e-learning dan mengawali pembelajaran dengan mengucapkan <i>basmallah</i> dan <i>shalawat</i>. 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar Peserta Didik serta mempersilahkan Peserta Didik mengklik daftar hadir di e-Learning. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu memberikan soal PTS pada CBT. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta Didik diminta untuk membuka PTS pada CBT yang telah Guru upload di e-learning. 5. Peserta Didik juga diinstruksikan untuk mengerjakan PTS yang sudah dibagikan oleh Guru. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menutup pelajaran dengan menitipkan pesan untuk tetap menjaga 3 M (menjaga jarak, memakai masker dan mencuci tangan) dan selalu semangat tetap bahagia serta tidak lupa berdoa kepada Allah. 7. Guru mengajak Peserta Didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i> dan salam penutup. 	

C. PENILAIAN

Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disiplin Peserta Didik mengisi daftar hadir sesuai jadwal pelajaran. ❖ Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas sebelum batas waktu pengiriman berakhir. ❖ Tata Bahasa Peserta Didik berkomentar/memberikan pertanyaan di time line, WA dan Youtube.
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lembar kerja Peserta Didik. ❖ Menjawab soal Penilaian Tengah Semester (PTS) CBT e-learning Madrasah. ❖ Menjawab soal dengan jujur dan teliti.

Lahat, 03 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Lahat,



Dra. Sumila, M.Pd.I.
NIP 196811192000032002

Guru Mata Pelajaran,

S. Ag.

Wiwin Agusmawati, S.Ag.
NIP 197708102005012005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Lahat	Materi Pokok	: Remedial dan Susulan PTS
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	KD	: 3.6 dan 3.7
Kelas / Semester	: XII / II (Genap)	Waktu/Pertemuan	: 1 x Pertemuan (2 JP) / 10
Program	: IPA/IPS/Agama	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menganalisis peristiwa yang berhubungan dengan sikap semangat berlomba dalam kebaikan, bekerja keras & kolaboratif, dinamis & optimis, serta kreatif dan inovatif.
2. Menganalisis peristiwa yang mencerminkan perilaku fitnah dan berita bohong (hoaks), adu domba, mencari-cari kesalahan orang lain dan gosip.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Digital: Buku Siswa dan ringkasan materi dari Guru ➤ e-Learning Madrasah dan WhatsApp ➤ Lembar Penilaian
Alat/Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone Android/IOS ➤ Laptop
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam di time lime kelas e-learning dan mengawali pembelajaran dengan mengucapkan <i>basmallah</i> dan <i>shalawat</i>. 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar Peserta Didik serta mempersilahkan Peserta Didik mengklik daftar hadir di e-Learning. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lalu memberikan soal Remedial dan Susulan PTS pada CBT. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta Didik diminta untuk membuka Remedial dan Susulan PTS pada CBT yang telah Guru upload di e-learning. 5. Peserta Didik juga diinstruksikan untuk mengerjakan Remedial dan Susulan PTS yang sudah dibagikan oleh Guru. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menutup pelajaran dengan menitipkan pesan untuk tetap menjaga 3 M (menjaga jarak, memakai masker dan mencuci tangan) dan selalu semangat tetap bahagia serta tidak lupa berdoa kepada Allah. 7. Guru mengajak Peserta Didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i> dan salam penutup. 	

C. PENILAIAN

Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disiplin Peserta Didik mengisi daftar hadir sesuai jadwal pelajaran. ❖ Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas sebelum batas waktu pengiriman berakhir. ❖ Tata Bahasa Peserta Didik berkomentar/memberikan pertanyaan di time line, WA dan Youtube.
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lembar kerja Peserta Didik. ❖ Menjawab soal Remedial dan Susulan PTS CBT pada e-learning Madrasah. ❖ Menjawab soal dengan jujur dan teliti.

Lahat, 03 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Lahat,



Dra. Sumila, M.Pd.I.
NIP 196811192000032002

Guru Mata Pelajaran,

S. Ag.

Wiwin Agusmawati, S.Ag.
NIP 197708102005012005