

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 5 Lambu  
**Kelas / Semester** : VIII / 1 (satu)  
**Tema** : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)  
**Sub Tema** : Memahami Sistem Persamaan Linier Dua Variabel  
dan Menggunakannya dalam Pemecahan Masalah  
**Pembelajaran ke** : 1 (satu)  
**Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

Menentukan himpunan penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan metode eliminasi, substitusi, dan grafik.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>			
1	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.	Siswa menjawab salam dan pengecekan kehadiran dari guru.	10 menit
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan metode pembelajaran	Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru	
	Guru menyegarkan ingatan siswa melalui tanya jawab tentang persamaan linier dua variabel.	Mendengarkan dan memperhatikan	
<b>Kegiatan Inti</b>			
2	Guru membagikan LKS yang berisi soal yang harus dijawab oleh siswa.	Siswa menerima LKS dari guru	60 menit
	Guru menjelaskan cara mengisi LKS	Siswa mendengarkan dan memperhatikan	

	Guru meminta siswa untuk membaca dan menganalisa soal di LKS, kemudian melengkapi dan menyimpulkan hasil baca dan analisa soal secara individu.	Siswa membaca dan menganalisa soal, kemudian melengkapi dan menyimpulkan secara individu.	
	Guru membagi siswa dalam 6 kelompok yang beranggotakan 5 orang	Siswa mengelompokan diri menjadi 6 kelompok masing-masing beranggotakan 5 orang	
	Guru mengarahkan siswa untuk berkomunikasi dan berkolaborasi dengan teman dalam kelompoknya untuk membahas hasil analisa dan catatan individual mereka dengan diskusi	Siswa melakukan interkasi dan kolaborasi dengan mengkomunikasikan hasil pemikiran melalui diskusi dan negosiasi sesama teman dalam kelompok untuk mendesain strategi penyelesaian masalah dalam soal	
	Guru meminta siswa secara individu untuk menuliskan kembali hasil diskusi berupa jawaban dari soal.	Siswa menuliskan kembali hasil diskusi berupa jawaban dari soal.	
	Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk tampil di depan kelas guna menyajikan hasil diskusi, sedangkan kelompok lain diminta menanggapi.	Siswa perwakilan salah satu kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas, dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan.	
<b>Kegiatan Akhir</b>			
3	Guru memandu siswa dalam membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.	Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.	10 menit
	Guru menutup dengan mengajak siswa berdoa dan salam.	Siswa berdoa dan salam	

### C. Penilaian Pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal	Skor
Menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi, substitusi, dan gabungan (eliminasi dan substitusi)	Tes tulis	Uraian	1. Tentukan nilai $x$ dari sistem persamaan $2x + y = 4$ dan $x + y = 3$ dengan metode substitusi jika $x$ variabel pada himpunan bilangan Real.	10
			2. Tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $x + 3y = 3$ dan $2x - y = 6$ dengan metode eliminasi jika $x$ dan $y$ variabel pada himpunan bilangan Real.	20
			3. Tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $3x - 2y - 1 = 0$ dan $x + y = 2$ dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi).	20
			4. Tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan berikut ini dengan metode gabungan: $\begin{cases} -x + 5y = 2 \\ 2x - 3y = 3 \end{cases}$	20
			5. Tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $2x - y = -2$ dan $x + y =$ dengan metode grafik	15

Mengetahui,  
Kepala SMPN 5 Lambu

**Lutfi, S.Pd.Mat**  
NIP. 196412311986011073

Bima, 26 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Raisuddin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 196909181995121001