

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Semester / bulan/Minggu ke : 1/ Juli / 1
Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Kelompok / Usia : B/5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Diri Sendiri/ Aku anak sehat bebas corona

Materi Kegiatan:

1. **NAM 18** Mengenal perbuatan yang benar dan salah.
2. **FM 26** Cara mencuci tangan dan kaki
3. **KOG 2** Mengungkapkan sebab akibat
4. **BHS 12** Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana.
5. **SE 1** Berani bertanya dan menjawab pertanyaan
6. **SENI 1** Bertepuk tangan dengan berbagai pola
7. **SENI 14** Mewarnai bentuk gambar sederhana

Tujuan

1. Anak mampu mencuci tangan dengan benar
2. Anak dapat membedakan perbuatan yang benar dan salah
3. Anak mampu mengkomunikasikan pendapatnya tentang suatu masalah
4. Anak berani mengemukakan pendapatnya secara sederhana
5. Anak dapat menghasilkan karya seni mewarnai gambar sederhana dengan dan mengikuti aktivitas seni dengan menirukan tepuk berpola

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. Mengucapkan salam sebelum kegiatan pembelajaran
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

Alat dan Bahan

1. Crayon untuk mewarnai
2. Pola gambar untuk diwarnai
3. Media gambar tentang kondisi saat pandemi

A. Pembukaan (3 menit)

1. Berdoa, salam
2. Anak menirukan cara mencuci tangan yang benar (**FM**)
3. Bertepuk tangan dengan pola (tepuk cuci tangan) (**SENI**)
4. Mengenal perbuatan yang benar dan salah (**NAM**)
5. Mengungkapkan sebab akibat (**KOG**)

B. Inti (5 menit)

1. Anak mengamati : Gambar tentang kondisi saat pandemi
2. Anak mengumpulkan informasi : Guru memberi dukungan dg cara menunjukkan gambar & memberi pengertian pentingnya menjalankan proses
3. Anak Bertanya tentang : Proses
4. Anak menalar : Anak mengamati gambar dan menyimak keterangan guru tentang pentingnya menjalankan proses
5. Anak Mengkomunikasikan:
 - a. Kelompok 1: Menceritakan pengalaman / kejadian saat pandemi (**BHS**)
 - b. Kelompok 2: Mewarnai gambar situasi pandemi (**SENI**)
 - c. Kelompok 3: Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (**SE**)

Kegiatan Pengaman : Bermain Balok

Recalling :

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang pentingnya menjalankan proses

C. Penutup (2 menit)

1. Mengulang tepuk cuci tangan
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa, salam.

D. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	3.2, 4.2	Mengenal perbuatan yang benar dan salah.
FM	3.4, 4.4.	Cara mencuci tangan dan kaki
KOGNITIF	2.2	Mengungkapkan sebab akibat
BAHASA	3.11, 4.11	Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana.
SE	2.5	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan
SENI	2.4	Bertepuk tangan dengan berbagai pola
	3.15, 4.15	Mewarnai bentuk gambar sederhana

E. Alat Penilaian

- Observasi
- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote

Kepala TK Dharma Wanita Kerkep

Kerkep, 19 Juli 2021
Guru Kelas

Karmini, S.Pd
NIP : 196302041987102001

Rina Ardiana, S.Pd AUD

PENILAIAN HASIL KARYA
(.....)

Hari / Tanggal :

Nama anak :

Hasil Pengamatan	Kompetensi Dasar / Indikator SENI 14 Mewarnai bentuk gambar sederhana	Nilai

CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK B

NAMA ANAK : _____

HARI TANGGAL	PERISTIWA / PERILAKU	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		Mengenai perbuatan yang benar dan salah.	
		Cara mencuci tangan dan kaki	
		Mengungkapkan sebab akibat	
		Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana.	
		Berani bertanya dan menjawab pertanyaan	
		Bertepuk tangan dengan berbagai pola	
		Mewarnai bentuk gambar sederhana	