



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 322 SINUNUKAN I
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 3 : Aku Suka Bertualang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Membandingkan jenis lambang/symbol lalu lintas dengan benar.
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1. Membandingkan makna lambang/symbol lalu lintas berdasarkan hasil pengamatan dengan benar.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Menganalisis data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Mengorganisasikan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif	3.1.1. Memilih unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar
4.1	Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	4.3.1. Merangkai penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat membandingkan jenis lambang/symbol lalu lintas dengan benar.
2. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat menuliskan makna lambang/symbol lalu lintas berdasarkan hasil pengamatan dengan benar.
3. Setelah mengamati data, siswa dapat mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
4. Setelah mengamati data, siswa dapat mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.

D. MATERI

1. Jenis lambang/symbol Lalu Lintas (Bahasa Indonesia)
2. Makna simbol-simbol Lalu Lintas (Bahasa Indonesia)
3. Diagram Gambar (Matematika)
4. Membuat karya Dekoratif (SPdP)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi.4. Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah. Kegiatan membaca juga bisa memanfaatkan teks yang ada pada Buku Siswa.5. Buku yang dibaca tidak harus selesai dalam satu waktu. Jika belum selesai, dapat dilanjutkan membaca di pertemuan berikutnya. Buat daftar baca buku untuk melihat proses dan perkembangan program membaca.6. Kegiatan lain yang dapat dilakukan adalah menceritakan buku yang sudah dibaca di rumah, dan melaporkan daftar buku yang sudah dibaca untuk ditandatangani guru.7. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan8. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">➤ Apa manfaat peraturan?➤ Apa manfaat mematuhi peraturan?➤ Mematuhi peraturan untuk saling menjaga hak sesama. Hal tersebut sebagai bentuk kepedulian, kasih sayang sesama makhluk hidup, dan bukti ketaatan terhadap Tuhan. Sikap ini memperkuat karakter integritas dan religius	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca	140 menit

- Siswa membaca teks untuk mengenal lampu lalu lintas dan rambu-rambu.
- Siswa berbagi pengalaman mengenai lampu lalu lintas. Siswa berbagi pengalaman dengan memberikan informasi tempat ditemukan lampu lalu lintas, sikap yang dilakukan, dan lain-lain. **(Communication)**
- Siswa berlatih mengenal dan mematuhi lampu lalu lintas. Guru dapat melakukan berbagai macam permainan yang melibatkan lampu merah, kuning, dan hijau.
- Beberapa contoh permainan adalah, siswa diperkenankan untuk saling berbagi cerita secara bergantian. Saat bercerita, guru mengangkat karton berwarna hijau berarti siswa dapat memulai berbicara. Guru mengangkat karton berwarna kuning berarti siswa bersiap-siap menghentikan cerita. Guru mengangkat karton berwarna merah berarti siswa harus menghentikan ceritanya.
- Kegiatan lainnya yang bisa dilakukan adalah bermain mobil-mobilan. Siswa berbaris berderet menirukan penumpang dalam kendaraan. Lalu berjalan bersama-sama. saat melihat guru mengangkat karton, maka harus bertindak sesuai arti pada lampu lalu lintas.

Ayo Berlatih

- Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai bacaan sebelumnya!

1. Apa kendaraan yang digunakan Udin dan teman-teman?

2. Mengapa teman Udin ada yang tidak ikut bermain?

3. Apa saja warna yang ada pada lampu lalu lintas?

- Siswa menghubungkan gambar dan tulisan tentang rambu lalu lintas.
- Siswa berlatih membaca data pada diagram.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan diagram.
- Siswa berlatih mengamati kendaraan yang ada di sekolah.
- Siswa menuliskan data hasil pengamatan pada tempat yang tersedia.

Berikut ini laporan kemampuan 10 anak dalam mengendarai sepeda.

Laporan dibuat dalam bentuk diagram.

10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	Dapat mengendarai sepeda	Belum dapat mengendarai sepeda

Jawablah pertanyaan berdasarkan diagram tersebut!

1. Berapa banyak anak yang dapat mengendarai sepeda?
2. Berapa banyak anak yang belum dapat mengendarai sepeda?
3. Berapa beda antara anak yang dapat mengendarai sepeda dan yang belum dapat mengendarai sepeda?

Cobalah amati kendaraan yang ada di sekolahmu!

Hitunglah banyak kendaraan yang ada di sekolahmu!

- Siswa membuat diagram berdasarkan data hasil wawancara

Kegiatan Penutup

Refleksi

- A. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.
 - ✓ Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - ✓ Bagaimana perasaanmu saat mengenal rambu-rambu lalu lintas, membuat diagram, dan menghias gambar?
 - ✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
 - ✓ Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
 - ✓ Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?
 - ✓ Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi..
- B. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

15 menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis: Skor

Menjawab pertanyaan sesuai teks

a. Banyak jawaban benar $\times 25 =$ nilai

b. Kunci jawaban

1. Sepeda

2. Karena tidak dapat mengendarai sepeda

3. Rambu lalu lintas yang ditemui Udin dan teman-teman adalah lampu lalu lintas, rambu dilarang masuk, rambu dilarang belok kiri, dan rambu dilarang belok kanan.



Dilarang belok kanan



Dilarang masuk



Lampu lalu lintas

Menjawab pertanyaan sesuai diagram

a. Banyak jawaban benar $\times 25 =$ nilai

b. Kunci jawaban

1. Teman Edo yang sudah dapat mengendarai sepeda ada 8 orang.

2. Teman Edo yang belum dapat mengendarai sepeda ada 2 orang.

3. Bedanya antara teman yang sudah dapat mengendarai dan belum ada 6 orang

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Membuat Gambar dekoratif

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan <u>≤ 60</u>
Kemampuan membentuk garis pada gambar	Semua garis pada bagian dibuat dengan baik	Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu garis pada gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis
Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada bagian dibuat dengan baik	Ada titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu titik pada bagian gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik
Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi	Menggunakan hanya dua jenis warna	Hanya satu warna dan tidak rapi

Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan <u>≤ 60</u>
Kemampuan mengumpulkan dan menuliskan data	Banyak data sesuai dengan penugasan dan dituliskan dengan benar	Data kurang 1 dari total penugasan dan dituliskan dengan benar	Data kurang 2-3 dari total penugasan dan dituliskan dengan benar	Belum mampu mengumpulkan data
Kemampuan membuat diagram	Semua data sesuai dengan penugasan dan dituliskan dengan benar	Ada 1 data yang kurang pada diagram	Ada 2-3 data yang kurang pada diagram	Belum mampu membuat diagram

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Power Point (PPT),
2. Alat : Lektor, Hp, alat tulis, Berbagai rambu lalu lintas, Bentuk lingkaran yang terbuat dari karton dengan warna merah, kuning, dan hijau untuk permainan.
3. Sumber Pembelajaran : Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 322 SINUNUKAN I

Sinunukan 1 Central , Mei 2021
Guru Kelas III

HAMONANGAN LUBIS
NIP. 19640113198404 1 001

RUSTAM EFENDI, S.Pd
NIK. 1213151405810001