

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : TK AL- HIJRAH
Semester/ Minggu / Hari Ke : I / 4/ 1
Hari / Tanggal : Jum'at/ 23 September 2020
Kelompok Usia : Kelompok B (5-6 tahun)
Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Minuman Sehat / Susu
Alokasi Waktu : 150 Menit
Judul Kegiatan Belajar : Eksperimen membuat minuman susu

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman
3. Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, merab), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Capaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Capaian Kompetensi
NILAI AGAMA DAN MORAL	
1.1 Menenal kegiatan ibadah sehari-hari	1.1.2 Memahami cara berdoa
SOSIAL EMOSIONAL	
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.5.5 mampu melaksanakan tugas secara mandiri
FISIK MOTORIK	
3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan untuk motorik kasar dan halus	3.3.8 Mengetahui cara menggunakan alat makan dengan benar
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan	4.3.8 Menggunakan alat makan dengan benar

halus	
KOGNITIF	
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	3.5.2. Memahami cara memecahkan masalah sederhana
4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	4.5.2 Memecahkan masalah sederhana
BAHASA	
3.10 Memahami bahasa reseptif	3.101. Memahami perkataan orang lain
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif menyimak dan membaca	4.10.1 Menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih
SENI	
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.7 Mengetahui cara melukis dengan berbagai media
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.7 Melukis dengan berbagai cara dan obyek

C. Tujuan Pembelajaran

Mengandung HOTS dan ABCD

1. Anak mampu **membiasakan** berdo'a sebelum belajar dengan khusyuk dan **mandiri** (A5) (PPK)
2. Anak mampu **menyimpulkan** cara membuat minuman susu **dengan benar** (ABCD/Degree) (HOTS)
3. Anak mampu **menakar bubuk susu menggunakan sendok susu** dengan benar (ABCD/Condition) (HOTS)
4. Anak mampu **bereksperimen** membuat minuman susu melalui tayangan video youtube dengan benar (ABCD/Behavior)(HOTS)
5. **Anak** mampu **melarutkan** bahan minuman susu menggunakan sendok dengan benar (ABCD/Audience) (HOTS)
6. Anak mampu **mencipta karya seni** mewarnai gambar gelas susu dengan benar (ABCD/ Behavior) (HOTS)

D. Materi Pembelajaran

1. Melafalkan doa sebelum belajar dengan mandiri
2. Bercerita cara membuat minuman susu
3. Menakar bubuk susu dengan sendok susu
4. Eksperimen membuat minuman susu
5. Melarutkan bahan minuman susu
6. Mencipta karya seni mewarnai gambar gelas susu

E. Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar

F. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Mandiri
3. Kreatif dan Inovatif

G. Pendekatan

Saintifik

H. Metode

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercerita

I. Alat dan Bahan

1. Susu
2. Sendok
3. Gelas
4. Air putih
5. Gula

J. Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran tentang “Eksperimen membuat minuman susu”
2. HP / Laptop

K. Langkah- langkah kegiatan

(Mengandung STEAM,TPACK,SAINTIFIK)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan	Keterangan & Alokasi Waktu
1.	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pada anak-anak 2. Guru mengajak anak-anak untuk berdo'a bersama 3. Guru bertanya mengenai kabar anak-anak 4. Guru mengabsen anak-anak 5. Guru memberikan apersepsi mengenai tema dan sub sub tema pelajaran hari ini 		<p>(-+ 20 Menit) Online melalui Whatsapp Video Call</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Anak mengamati video di youtube tentang “Eksperimen membuat minuman susu 2. Menanya Anak bertanya tentang obyek yang diamati (Eksperimen membuat minuman susu) 3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Anak bercerita cara membuat minuman susu - Anak berkesperimen membuat minuman susu - Anak menakar bubuk susu menggunakan sendok susu - Anak melarutkan bahan minuman susu dengan sendok - Anak mencipta karya seni mewarnai gambar gelas susu 	<p>SAINTIFIK <i>(TPACK / Technology)</i></p> <p>(STEAM/Sains)</p> <p><i>(STEAM/Sains)</i></p> <p><i>(STEAM/Sains)</i></p> <p><i>(STEAM/Mathematics)</i></p> <p><i>(STEAM/ Engineering/Technology)</i></p> <p>(STEAM/Art)</p>	<p>(-+ 90 Menit) Online melalui Whatsapp Video Call dan Video pembelajaran</p> <p>Foto dan hasil belajar anak dikirim melalui Whatsapp Group</p>
3.	Istirahat		(-+20 Menit)

4.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recaling, evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan 2. Guru memberikan reaward 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Berdo'a setelah belajar 		<p style="text-align: center;">(-+20 Menit) Online melalui Whatsapp Video Call</p>
----	--	--	---

L. Rencana Penilaian

❖ **Teknik Penilaian**

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK. Al Hijrah

Gresik, 23 September 2020
Guru Kelas

SITI AISYAH, S.Pd

WIWIN FUJI RAHAYU, S.Pd

Lembar Penilaian

❖ Indikator Capaian

PROGRAM PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
Nilai Agama Moral	1.1	Anak dapat memahami cara berdo'a	Observasi
Sosem	2.5	Anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengetahui dan melakukan gerakan tangan (melarutkan bubuk susu)	Penugasan
Kognitif	3.5-4.5	Anak dapat memahami cara dan memecahkan masalah sederhana	Penugasan
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat memahami perkataan dan menceritakan apa yang di dengar	Tanya jawab
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengetahui cara dan melukis dengan berbagai cara dan obyek	Unjuk Kerja