

Nama: RIFKHOTUS SAIDAH
NO PESERTA : 20032102010096

**DESAIN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RIFKHOTUS SAIDAH (PPG PAUD DALJAB TAHAP 3)
TAHUN 2020 KELAS TK**

**VERSI
SEKOLAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH TK KARTIKA SARI 2**

SEM/BULAN/MINGGU : 1/ AGUSTUS/ 3
TEMA / SUB TEMA : RUMAHKU /DAPUR TEMPAT
EKSPLORASIKU
KELOMPOK/ USIA : 5- 6 TAHUN

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM . 1.2	Merawat kebersihan diri	Anak terbiasa hidup bersih dimanapun berada	- Yuk cuci tangan sambil bernyanyi
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Koordinasi motorik halus antara mata, tangan , kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan	Anak dapat mengkoordinasikan antara mata dengan tangan dan anggota tubuh lainnya secara bersamaan	- Memasak telur dadar kesukaanku - Belajar mengelompokkan barang di dapur mamah
KOGNITIF 3.6-4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya	Anak dapat mengelompokkan benda – benda yang ada di dapur sesuai fungsinya	- Senangnya cerita pengalamanku di depan ayah
BAHASA 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Anak mampu mengingat dan menceritakan kembali pengalaman yang sudah dikerjakan	- Asyiknya membuatkan teh dan menyajikannya untuk ibu
SOSIAL EMOSIONAL 2.12	Mengerjakan kegiatan main hingga tuntas	Anak bersikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diterima dari awal sampai akhir	- Mari berkreasi dengan bahan bekas bumbu dapur
Seni 3.15-4.14	Aktifitas seni dengan berbagai media	Anak dapat melakukan aktivitas seni dari berbagai media	

Mengetahui
Kepala TK Kartika Sari 2

Guru Kelas

Siti shofiyah, S.Pd.

Rifkhotus Saidah

**PENILAIAN CEKLIST
PENILAIAN MINGGUAN
TK KARTIKA SARI 2**

KD	INDIKATOR	Adib				Lifna				Putri			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nam . 1.2	Anak terbiasa hidup bersih dimanapun berada												
Fisik motorik 3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasikan antara mata dengan tangan dan anggota tubuh lainnya secara bersamaan , bergerak aktif												
Kognitif 3.6-4.6	Anak dapat mencari mengelompokkan benda –benda yang ada di dapur sesuai fungsinya												
Bahasa 3.11-4.11	Anak mampu mengingat dan menceritakan kembali pengalaman yang sudah dikerjakan												
Sosial - emosional 2.12	Anak bersikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diterima dari awal sampai akhir												
Seni 3.15-4.14	Anak dapat melakukan aktivitas seni dari berbagai media												

Mengetahui

Kepala Tk Kartika Sari 2

Siti Shofiyah, S.Pd.

Guru Kelas

Rifkhotus Saidah


PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TK KARTIKA SARI 2

Tanggal :

Nama : Orang Tua

Nama : Pendidik

Hasil Karya Anak	Nama Anak	Waktu / Tempat	Peristiwa
Kegiatan : memasak telur dadar kesukaanku 	Aulia Putri	Pukul 08.00 / Di dapur Rumah	<ul style="list-style-type: none">- Anak mengupas daun bawang- Anak mencuci daun bawang- Anak memotong daun bawang- Anak mengocok telur dan bahan- Anak mampu menggoreng telur dadar- Anak melakukan plating (menghias makanan) telur dadar
Capaian perkembangan anak <ul style="list-style-type: none">- KD 1.2 Merawat kebersihan diri(NAM)- KD 3.3-4.3 Koordinasi motorik halus antara mata, tangan , kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM)- KD 2.12 Mengerjakan kegiatan main hingga tuntas (SOSEM)- KD 3.15-4.14 Anak dapat melakukan aktivitas seni dari berbagai media (SENI)			

Mengetahui

Kepala Tk Kartika Sari 2

Siti Shofiyah, S.Pd.

Guru Kelas

Rifkhotus Saidah


CATATAN PERKEMBANGAN ANAK (ANEKDOT)

TK KARTIKA SARI 2

Tanggal :

Nama : Orang Tua

Nama : Pendidik

Kegiatan : memasak telur dadar kesukaanku 	Nama Anak	Waktu / Tempat	Peristiwa
	Muhammad Ganjar	Pukul 08.00 / Di dapur Rumah	Anak berani memasukkan telur ke dalam wajan sendiri tanpa bantuan orang lain, anak mampu menggoreng telur dadar dan membalik telur dadar saat menggoreng menggunakan spatula , anak meminta bantuan mama mengangkat telur dadar , anak
Capaian perkembangan anak - KD 2.8 Perilaku mandiri (SOSEM) - KD 3.3-4.3 Koordinasi motorik halus antara mata, tangan , kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM) - KD 3.2-4.2 Anak meminta bantuan orang lain dengan sopan (NAM)			

Mengetahui

Kepala Tk Kartika Sari 2

Siti Shofiyah, S.Pd.

Guru Kelas

Rifkhotus Saidah

**DESAIN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RIFKHOTUS SAIDAH (PPG PAUD DALJAB TAHAP 3)
TAHUN 2020 KELAS TK**

**VERSI
SEKOLAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH TK KARTIKA SARI 2**

SEM/BULAN/MINGGU : 1/ SEPTEMBER / 2
TEMA / SUB TEMA : HALAMANKU /KEBUNKU YANG INDAH
KELOMPOK/ USIA : 5- 6 TAHUN

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM . 1.2	Menjaga dan merawat tanaman	Anak mampu merawat tanaman kesayangan	- Senangnya bermain air dan menyiram tanaman
FISIK MOTORIK 3.4-4.4	Merawat kesehatan diri	Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan gerakan senam sederhana	- Sehatnya bergerak menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin
KOGNITIF 3.6-4.6	Mengenal konsep bilangan dan mencocokkan lambang bilangan	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	- Yuk memberi inisial dikebunku yang indah
BAHASA 3.12-4.12	Mengenal huruf awal	Anak mampu mengenal dan menyebutkan huruf awal dari namanya .	- Mari menghitung daun jambu menggunakan lambang bilangan
SOSIAL EMOSIONAL 2.8	Membersihkan halaman atas inisiatif sendiri	Anak anak mampu menjaga kebersihan lingkungan tanpa disuruh	- Aku bisa menyapu halaman
Seni 3.15-4.14	Aktifitas seni dengan berbagai media	Anak dapat menggunakan bahan dari alam menjadi sebuah karya seni	- Mudahnnya mencipta figura dari daun kering

Mengetahui

Kepala TK Kartika Sari 2

Guru Kelas

Siti shofiyah, S.Pd.

Rifkhotus Saidah

**PENILAIAN CEKLIST
PENILAIAN MINGGUAN
TK KARTIKA SARI 2**

KD	INDIKATOR	Mu'thi				Lifna				Alaf			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nam . 1.2	Anak mampu merawat tanaman kesayangan												
Fisik motorik 3.4-4.4	Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan gerakan senam sederhana												
Kognitif 3.6-4.6	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan												
Bahasa 3.12-4.12	Anak mampu mengenal dan menyebutkan huruf awal dari namanya .												
Sosial emosional 2.8	Anak anak mampu menjaga kebersihan lingkungan tanpa disuruh												
Seni 3.15-4.14	Anak dapat menggunakan bahan bekas menjadi sebuah karya seni												

Mengetahui

Kepala Tk Kartika Sari 2

Siti Shofiyah, S.Pd.

Guru Kelas

Rifkhotus Saidah


PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TK KARTIKA SARI 2

Tanggal :

Nama : Orang Tua

Nama : Pendidik

Hasil Karya Anak	Nama Anak	Waktu / Tempat	Peristiwa
 <p>- Nama Kegiatan Yuk memberi inisial dikebunku yang indah</p>	LIFNA HANUM	Pukul 08.00 / Di teras Rumah	<ul style="list-style-type: none">- Anak menggunting kartas bekas snack sesuai garis- Anak menuliskan huruf meniru huruf abjad di LKPD- Anak mewarnai huruf- Anak memasukkan tali di kartu huruf
Capaian perkembangan anak			
<ul style="list-style-type: none">- KD 3.3-4.3 Koordinasi motorik halus antara mata, tangan , kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM)- KD 3.12-4.12 Anak menuliskan huruf dan membaca hurufnya (Bahasa)- KD 3.15-4.14 Dapat menggunakan bahan bekas menjadi sebuah karya seni (SENI)- KD 3.6 Mengenal macam-macam warna (Kognitif)			

Mengetahui

Kepala Tk Kartika Sari 2

Siti Shofiyah, S.Pd.

Guru Kelas

Rifkhotus Saidah


CATATAN PERKEMBANGAN ANAK (ANEKDOT)

TK KARTIKA SARI 2

Tanggal :

Nama : Orang Tua

Nama : Pendidik

	Nama Anak	Waktu / Tempat	Peristiwa
	Muhammad Alaf	Pukul 09.00 Di halaman rumah	Anak mampu mencari cara menaruh inisial huruf awal pada tanaman dengan cara menggantungkan kartu huruf di batang pohon
	Capaian perkembangan anak - KD 2.8 Perilaku mandiri (SOSEM) - KD 3.6-4.6 Anak mampu mencocokkan lambang huruf dengan benda sesuai huruf awal pada namanya. - KD 3.5-4.5 Anak mengerti cara mengatasi masalah yang ditemukan (Kognitif)		

Mengetahui

Kepala Tk Kartika Sari 2

Siti Shofiyah, S.Pd.

Guru Kelas

Rifkhotus Saidah