

Rancangan Tindakan untuk Aksi Nyata

Judul Modul : 3.2 Pemimpin pengelolaan Sumber Daya

Nama Peserta : Lailatul Muannisa

Latar belakang

(Apa yang mendasari Anda membuat rancangan tindakan ini?)

1. Perlunya murid memahami konsep teorema Pythagoras melalui pembuktian
2. Antusias murid ketika pembelajaran matematika secara kontekstual
3. Di sekolah tersedia limbah botol bekas air mineral yang bisa dimanfaatkan untuk pembuktian teorema Pythagoras tersebut

Tujuan

(Apa dampak pada murid yang ingin dilihat dari rancangan tindakan ini?)

1. Memahami konsep teorema pythagoras ke murid sehingga pembelajaran lebih bermakna
2. Pembelajaran matematika menyenangkan
3. Limbah botol bekas air mineral yang selama ini tersimpan, bisa dimanfaatkan dengan baik

Tolok Ukur

(Bukti apa yang dapat dijadikan indikator bahwa tindakan ini berjalan dengan baik?)

1. Adanya pemahaman konsep yang terbentuk pada murid terkait teorema Pythagoras
2. Terlaksananya pengelolaan sumber daya melalui pemanfaatan Limbah botol bekas air mineral yang selama ini tersimpan

Linimasa tindakan yang akan dilakukan

1. Konsultasi dengan Kepala Sekolah dan Kepala urusan Kurikulum terkait aksi Nyata 3.2 sekaligus menghubungi ibu hijrah untuk menjadi observer dan ibu mage untuk membantu mendokumentasikan selama pembelajaran pada 1 Mei 2021
2. Menyiapkan Perangkat pembelajaran Teorema Pythagoras untuk satu kali pertemuan pada 2-3 Mei 2021
3. Memberikan penjelasan awal tentang teorema Pythagoras
4. Mengajak murid untuk memilih limbah botol bekas air mineral yang masih bagus
5. Mengajak murid mempersiapkan alat seperti gunting, daun untuk pewarna botol, double tape, papan dari kardus bekas, benang, cat air
6. Mengajak murid mulai merangkai papan teorema Pythagoras dan pembuktian
7. Meminta kelompok murid melakukan presentasi
8. Mengajak murid melakukan refleksi (langkah no. 3 sampai 8 dilakukan pada 6 Mei)

Dukungan yang dibutuhkan

(Apa saja bahan, alat, atau pihak yang Anda butuhkan untuk menjalankan tindakan? Bagaimana Anda akan mendapatkannya?)

1. Kepala Sekolah dan Kepala Urusan Kurikulum untuk koordinasi aksi nyata 3.2 pemimpin pembelajaran dalam pengelolaan sumber daya
2. Ibu Maghfirah Ngabalin membantu mendokumentasikan kegiatan
3. Ibu Hijrah membantu mengobservasi selama kegiatan berlangsung dan memberikan umpan balik