

RENCANA TINDAKAN UNTUK AKSI NYATA

JUDUL MODUL : 1.1. Refleksi Filosofis Pendidikan Nasional Ki Hadjar Dewantara

NAMA PESERTA : I Kadek Agus Sudiandika

A. Latar Belakang

Adanya wabah pandemi Covid 19 juga membawa perubahan yang besar dalam dunia Pendidikan. Penggunaan gawai sebagai media yang banyak dimanfaatkan guru dan siswa dalam pembelajaran di masa pandemi ini mau tidak mau membawa dampak. Selain dampak positif tentu saja akan muncul dampak negatif. Kita bisa lihat saat ini di lingkungan kita semua orang biasanya sibuk dengan gawai masing-masing. Mereka kurang peduli dengan lingkungan sekitar. Demikian pula dengan banyaknya muncul aplikasi permainan yang bisa diakses oleh anak-anak membuat mereka lebih banyak memanfaatkan gawai yang mereka pegang untuk bermain game. Hal ini tentu saja akan membawa dampak lahirnya individu yang memiliki sifat individual, kurang peduli dengan lingkungan, dan kurang mampu bekerja sama. Biasanya saat satu keluarga berkumpul mereka kurang berkomunikasi malah sibuk dengan gawai mereka masing-masing. Dengan demikian Pendidikan yang berkarakter positif perlu diterapkan dalam pembelajaran agar terlahir pelajar Pancasila sesuai filosofi Pendidikan nasional Ki Hadjar Dewantara.

B. Tujuan :

Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna untuk menumbuhkan karakter positif peserta didik yang mencerminkan profil pelajar Pancasila dalam bergotong royong yang berkembang dikeluarga.

C. Tolak Ukur

1. Siswa mampu melakukan kolaborasi dengan orang tua atau orang lain di lingkungan keluarga
2. Siswa mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan yang diharapkan.
3. Peran serta aktif orang tua dalam pembelajaran.

D. Linimasa Tindakan yang akan dilakukan

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1. Menyusun rencana kegiatan	April 2021	Membuat rencana aksi tindakan
2. Melakukan komunikasi dengan wali kelas 5	Mei 2021	Dilakukan untuk menyampaikan rencana kegiatan
3. Melibatkan Orang tua dalam Pembelajaran	Mei 2021	Dilakukan saat pemberian tugas

E. Dukungan yang akan dibutuhkan

Dukungan yang diperlukan adalah kerjasama dari sekolah, orang tua, peserta didik dan masyarakat sehingga kegiatan berjalan sesuai dengan rencana dan tujuan yang diharapkan. Dukungan ini dapat diperoleh melalui komunikasi dan koordinasi bersama dengan pihak-pihak terkait.