

RANCANGAN TINDAKAN AKSI NYATA

Judul Modul : Rancangan Aksi Nyata Modul 1.1
Nama Peserta : PGP-2-Kab Purworejo-Ucik Susiyani- 1.1 Rancangan Aksi

LATAR BELAKANG

Menurut Ki Hadjar Dewantara Pendidikan diartikan sebagai 'tuntunan dalam hidup tumbuhnya anak-anak'. Maksud pendidikan yaitu menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat. Dalam kegiatan menuntun ini tidak hanya diperlukan bagi anak-anak pada usia dini namun juga masih perlu dilakukan sampai anak dewasa.

Selain kegiatan menuntun filosofi KHD yang lain adalah menghamba pada anak. Ini dapat kita artikan bahwa segala bentuk pembelajaran yang kita lakukan harus berpusat pada anak, dan selalu mengutamakan kepentingan anak. Salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan juga pembelajaran yang dapat memberikan ruang bagi anak untuk dapat berkreasi dan menunjukkan eksistensi dirinya. Dimasa pandemik saat ini banyak hal yang harus disikapi terutama terkait pembelajaran yang ada di kelas. Untuk jenjang SMA dimana pembelajaran dilaksanakan murni secara daring menyebabkan banyak sekali perubahan yang harus dilakukan oleh guru agar siswa tetap dapat mengikuti pembelajaran yang menyenangkan.

Mata pelajaran fisika adalah salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit dan juga menakutkan bagi para siswa. Dalam hal ini guru dituntut untuk melakukan inovasi untuk mengubah *mindset* siswa agar dapat menyukai mata pelajaran fisika dan dapat mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang.

Dengan melihat latar belakang tersebut kiranya diperlukan suatu aksi nyata untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan juga sekaligus dapat memberikan tuntunan bagi para siswa.

TUJUAN

Kegiatan Aksi Nyata kali ini bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan serta meningkatkan kemandirian dan kreativitas melalui kegiatan praktikum mandiri menggunakan alat dan bahan di lingkungan rumah.

TOLOK UKUR

- Siswa mampu melaksanakan kegiatan praktikum mandiri di rumah dengan kreatif sesuai dengan petunjuk dengan menggunakan alat dan bahan yang tersedia di rumah masing-masing.
- Siswa mampu secara mandiri mencari referensi terkait praktikum yang dilakukan sehingga konsep materi yang dipelajari dapat diterima dengan baik
- Siswa merasakan pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di rumah masing-masing

LINIMASA TINDAKAN YANG AKAN DILAKUKAN

- Periode 28-30 April 2021 : CGP menyusun rancangan Aksi Nyata. Pada kegiatan ini disusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan dilaksanakan, dan menyusun petunjuk praktikum yang akan dilaksanakan oleh siswa
- Periode 3 Mei – 21 Mei adalah Pelaksanaan kegiatan Aksi Nyata. Kegiatan ini diawali dengan mengunggah tugas praktikum melalui *google classroom*, selanjutnya dengan siswa melakukan praktikum di rumah, mempresentasikan hasil praktikum melalui *google meet* dan guru memberikan penguatan terhadap hasil praktikum .
- Periode 21- 28 Mei 2021 : Siswa menyusun pelaporan terkait kegiatan Aksi Nyata serta mengunggah hasil aksi nyata .

DUKUNGAN YANG DIBUTUHKAN

Dukungan yang dibutuhkan dalam melaksanakan Aksi Nyata berasal dari siswa kelas X MIPA SMA Negeri 5 Purworejo, orang tua wali siswa, rekan guru, Kepala Sekolah dan seluruh stakeholder sekolah.