

Rancangan Aksi Nyata

Modul 1.2 Peran dan Nilai Guru Penggerak (Kolaborasi mewujudkan Merdeka Belajar)

Oleh : Rika Oktavia
CGP Angkatan 2 Kab. Malang
SD Ummu Aiman

Fasilitator : Suharlik
Pendamping : Eko Yudi Susilo

Latar Belakang :

Guru yang baik mampu menemukan metode yang tepat dalam penyampaian materi belajar. Terkadang siswa merasa jenuh ketika bahan ajar yang dijelaskan guru hanya disampaikan dengan metode tradisional semacam penyalinan buku teks. Melalui pengajaran dengan metode yang kreatif, guru secara tidak langsung telah memberi contoh kepada siswa untuk selalu berinovasi dalam mencari ilmu. Pembelajaran yang berpusat pada guru masih banyak terjadi di sekitar lingkungan sekolah. Dengan adanya fenomena tersebut maka penulis akan berkolaborasi dengan guru kelas untuk mewujudkan merdeka belajar yang berpusat pada murid.

Tujuan :

1. Mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga materi yang mereka pelajari menjadi lebih bermakna
2. Mewujudkan pembelajaran yang berpusat kepada siswa (Student Center Oriented)
3. Agar guru mampu menguasai metode/ strategi pembelajaran yang mendukung suasana pembelajaran yang menyenangkan

Lini Masa :

1. Mengajukan rencana kepada kepala sekolah untuk berkolaborasi dengan guru kelas 2.
2. Menyampaikan rencana kolaborasi dengan guru kelas 2.
3. Melakukan pengamatan terhadap kegiatan belajar guru kelas 2.
4. Memberikan umpan balik terkait kegiatan KBM
5. Guru kelas 2 memberikan testimoni terkait merdeka belajar.

Tolak Ukur

1. Hasil kegiatan KBM sesuai dengan rancangan yang di buat
2. Suasana kelas yang lebih hidup dan tidak monoton

Daya dukung yang di butuhkan :

1. Kepala sekolah
2. Rekan sejawat
3. Peserta didik