

RANCANGAN PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI YANG MEMENUHI UNSUR-UNSUR HOTS

Oleh: Nuraini Br Surbakti, S.Pd



Rancangan pengembangan alat evaluasi yang memenuhi unsur-unsur HOTS yang cukup efektif saat ini adalah dengan menyajikan soal dalam bentuk gambar atau video, baik esai ataupun pilihan berganda, yang memperlihatkan permasalahan kontekstual atau situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari terkait materi pembelajaran. Peserta didik kemudian ditugaskan untuk menganalisis, merefleksikan, memberikan argumen (alasan), menerapkan konsep pada situasi berbeda, menyusun, menciptakan, baik yang dilakukan secara perorangan ataupun diskusi kelompok. Peserta didik juga diberikan kebebasan mencari informasi lain dari sumber digital maupun non digital dalam mengerjakannya. Hal ini akan membuat peserta didik berpikir analitis, kritis, dan kreatif (HOTS). Alat evaluasi nantinya dapat melatih dan mengembangkan skill serta kemampuan berpikir tinggi para peserta didik. Bukan hanya itu, alat evaluasi ini juga nantinya akan membuat sikap mental (kemandirian dan disiplin) peserta didik memiliki siap menghadapi setiap masalah. Alat evaluasi diterapkan bukan hanya dalam pembelajaran namun di evaluasi dengan pendekatan yang sama agar dapat mengukur tingkat keberhasilan belajar siswa secara sah. Alat evaluasi ini menuntut keuletan guru dalam menyusun instrument evaluasi yang mampu mengukur tiga ranah penilaian yakni sikap, pengetahuan dan keterampilan peserta didik