

## RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS CBT RPP 1

### KISI-KISI RPP 1

Satuan Pendidikan	: SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema / Topik	: 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema	: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

#### A. Kompetensi dasar

##### BAHASA INDONESIA

- 3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

##### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 **menyimpulkan** informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
- 4.1.2 **menyusun laporan** penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda

##### MATEMATIKA

- 3.7 mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

##### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 **mengkomunikasikan** hubungan antar berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks “mencair”, siswa dapat **menyimpulkan** informasi yang terkandung dalam teks dengan tepat.

2. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat **Menyusun laporan** tentang perubahan wujud benda
3. Melalui kegiatan mengamati video “perubahan wujud benda”, siswa dapat **memerinci** 5 contoh perubahan wujud benda dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berlatih,yang diberikan di WAG siswa dapat **mengkomunikasikan** tentang satuan berat .

Aplikasi CBT	:	Google Form
Link		<a href="https://forms.gle/pWUT6Zcd1fqK8Rus9">https://forms.gle/pWUT6Zcd1fqK8Rus9</a>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	<b><u>BAHASA INDONESIA</u></b>	3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	perubahan wujud benda	Disajikan berbagai macam jenis benda siswa dapat mengkatagorikan Benda yang tidak berubah bentuk dan volumenya ketika dipindahkan	C6	Pilihan ganda	1
2.				Disajikan contoh benda cair siswa dapa menafsirkan yang bukan benda cair	C6	Pilihan ganda	2
3.				Disajikan kegiatan yang menyebabkan benda mencair siswa dapat memperbandingkan proses perubahan wujud benda	C5	Pilihan ganda	3
4.				Disajikan pengertian dari Mencair adalah perubahan wujud benda siswa dapat menyimpulkan pengertian proses mencair	C5	Pilihan ganda	4
5.				Siswa disajikan Perubahan wujud benda yang terjadi ketika es krim lama tidak dimakan siswa dapat mengakatagorikan perubahan wujud benda	C6	Pilihan ganda	5

6.	MATEMATIKA	3.7 mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Berat benda	Siswa disajikan soal cerita siswa dapat mengecek coklat yang paling berat	C5	Pilihan ganda	6
7.				Siswa disajikan soal cerita siswa menilai coklat jumlah coklat yang paling berat	C5	Pilihan ganda	7
8.				Siswa disajikan soal cerita siswa membuktikan berat jeruk medan untuk membuat es buah	C5	Pilihan ganda	8
9.				Siswa disajikan soal cerita siswa membuktikan berat seluruhnya leci yang dibeli lani	C5	Pilihan ganda	9
10.				Siswa disajikan soal cerita siswa membuktikan kg sisa gula pasir	C5	Pilihan ganda	10

**SOAL**

1. Benda yang tidak berubah bentuk dan volumenya ketika dipindahkan adalah

- A Benda gas
- B Benda uap
- C Benda padat
- D Benda cair

2. Berikut adalah contoh benda cair, kecuali

- A Minyak goreng
- B Kecap
- C Coklat
- D Sirup

3. Berikut kegiatan yang menyebabkan benda mencair adalah ....

- A Memanaskan air dalam panci
- B Menyalakan lilin saat mati lampU
- C Menjemur baju basah saat matahari bersinar
- D Meletakkan kamper di ruang terbuka

4. Mencair adalah perubahan wujud benda dari...ke ...

- A Padat ke gas
- B Padat ke cair
- C Cair ke padat
- D Gas ke cair

5. Perubahan wujud benda yang terjadi ketika es krim lama tidak dimakan adalah ...

- A Membeku
- B Mencair
- C Menguap
- D Mengembun

6. Pulang dari toko ibu membawa coklat 4 buah . Didalam kemasan terdapat berat coklat. Coklat a 75 gram dan coklat b 50 gram, coklat c 57 gram, dan coklat d 85 gram. Coklat manakah yang lebih berat?

- A Coklat A
- B Coklat B
- C Coklat C
- D Coklat D

7. Lani membutuhkan 3 sirup untuk membuat es buah. Berat satu botol sirup 600 gram. Berapa gram berat dari tiga botol sirup?

- A 1200
- B 1500
- C 1800
- D 2400

8. Andi membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram medan untuk membuat es buah?

- A 220 gram
- B 320 gram
- C 420 gram
- D 520 gram

9. Untuk campuran es buahnya, lani membeli 6 kantong leci. Setiap kantong beratnya 250 gram. Berapa gram berat seluruhnya leci yang dibeli lani?

- A 1400 gram
- B 1500 gram
- C 1600 gram
- D 1700 gram

10. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1kg. Berapa kg sisa gula pasir?

- A 1000 gram
- B 2000 gram
- C 3000 gram
- D 4000 gram

$$\text{SKOR PENILAIAN} = \frac{\text{JUMLAH BENAR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

$$\text{SKOR MAKSIMAL} = 100$$

# SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN 1

silahkan kamu tulis data diri lengkap

**\* Wajib**

Nama \*

ERNA

No. Absen \*

11

Hari/tanggal \*

10

Berikutnya

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)