

## RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN 1

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Banjaran  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Sumber Belajar                         | Jenis Evaluasi   |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | IPA<br>3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.<br>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | 3.4.1. Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.<br>4.4.1. Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. | - Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.<br>- Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia. | - Guru menampilkan video tentang organ peredaran darah pada manusia melalui grup WA.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v= v MIvibgEcg">https://www.youtube.com/watch?v= v MIvibgEcg</a><br>- Siswa mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.<br>- Siswa bersama guru berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya | -Buku Guru<br>-Buku Siswa<br>-Internet | Google Form dengn link <a href="https://forms.gle/E1FwDFgrHVF5pCKCA">https://forms.gle/E1FwDFgrHVF5pCKCA</a> |

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Sumber Belajar   | Jenis Evaluasi   |
|----|--|--|---|--|--|--|
|    |  |  |   | <p>pada manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.</li> <li>- Siswa mengirimkan foto hasil pekerjaan mereka pada grup WA untuk dinilai oleh guru.</li> </ul>  |  |  |
| 2  | <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> | <p>3.6.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.</p> <p>4.6.1. Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.</li> <li>- Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca pantun dalam teks power point yang dishare oleh guru. Siswa dan guru berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.</li> <li>- Siswa membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun berdasarkan pantun yang dibuatnya, kemudian mengirimkannya melalui WA.</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Buku Guru</li> <li>-Buku Siswa</li> <li>-Internet</li> </ul> | <p>Google Form dengan link <a href="https://forms.gle/3JLVzRaFkSVAKVSQ6">https://forms.gle/3JLVzRaFkSVAKVSQ6</a></p> |

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Sumber Belajar | Jenis Evaluasi |
|----|------------------|-----------|---------------------|--|----------------|----------------|
|    |                  |           |                     | <p>membuat kesimpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menilai sikap dan keterampilan peserta didik.</li> <li>- Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan</li> <li>- Peserta didik mengklasifikasi alat gerak hewan dan manusia dari hasil diskusi kelompok.</li> <li>- Peserta didik menyajikan laporan tentang alat gerak hewan dan manusia dalam bentuk tulisan dengan lengkap</li> <li>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</li> </ul> |                |                |

## RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN 2

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Banjaran  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Sumber Belajar                         | Jenis Evaluasi  |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 1. | IPA<br>3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.<br>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | 3.4.1. Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.<br>4.4.1. Membuat karya tentang organ peredaran darah pada manusia | - Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.<br>- Membuat karya tentang organ peredaran darah pada manusia | - Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa.<br>- Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai melalui chat room di WA.<br>- Siswa diminta mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ | -Buku Guru<br>-Buku Siswa<br>-Internet | Google Form dengan link <a href="https://forms.gle/JN57YPP1Fkjr3AGK7">https://forms.gle/JN57YPP1Fkjr3AGK7</a> |

| No | Kompetensi Dasar  | Indikator              | Materi Pembelajaran      | Kegiatan Pembelajaran   | Sumber Belajar | Jenis Evaluasi |
|----|---|------------------------|--------------------------|---|----------------|----------------|
|    |   |                        |                          | <p>peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.</li> <li>- Sebelum membuat karya, siswa diminta membuka dan mengamati video yang ada pada web <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc</a></li> <li>- Siswa menyajikan karya tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah sesuai dengan video yang ditonton, dalam bentuk laporan hasil pengamatan.</li> </ul> |                |                |
| 2  | Bahasa Indonesia<br>3.6. Menggali isi dan amanat pantun | 3.6.1. Menjelaskan isi | - Menjelaskan isi pantun | - Siswa diminta   | -Buku Guru     | Google Form    |

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Sumber Belajar                      | Jenis Evaluasi  |
|----|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
|    | <p>yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> | <p>pantun yang disajikan.</p> <p>4.6.1. Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> | <p>- Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> | <p>menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. (Creativity and Innovation)</p> <p>- Siswa membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat, kemudian dengan dibantu temannya membuat videon pembacaan pantun dan mengirimkannya di chat room. (Collaburation)</p> <p>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</p> | <p>-Buku Siswa</p> <p>-Internet</p> | <p>dengn link <a href="https://forms.gle/aDMZzfvBHw5knTfz5">https://forms.gle/aDMZzfvBHw5knTfz5</a></p> |

### RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN 3

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Banjaran  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 3** : Tugasku Sehari-hari  
**Sub Tema 2** : Tugasku Sehari-hari di Sekolah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan PPKn  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Sumber Belajar                         | Jenis Evaluasi  |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 1. | Bahasa Indonesia<br>3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.<br>4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.</li> <li>- Menemukan kosakata.</li> <li>- Menemukan makna kosakata.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.</li> <li>- Menemukan kosakata.</li> <li>- Menemukan makna kosakata.</li> </ul> | Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek</li> </ul> | -Buku Guru<br>-Buku Siswa<br>-Internet | Google Form dengan link <a href="https://forms.gle/TPYvbRhS66PhiU1M6">https://forms.gle/TPYvbRhS66PhiU1M6</a> |

| No | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Sumber Belajar   | Jenis Evaluasi   |
|----|---|--|--|---|--|--|
|    | dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.  |  |  | <p>pemahaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Siti bersama teman?</li> <li>- Gerakan apa yang dilakukan Siti?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru melalui Video Call menggunakan media Whatsapp.</li> <li>▪ Melalui Video Call media Whatsapp Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca dengan benar</li> </ul>                     |  |  |
| 2  | <p>PKn</p> <p>1.1. Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.2. Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.4. Mengelompokkan jenis-jenis</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.</li> <li>- Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.</li> <li>- Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui Video Call menggunakan media Whatsapp Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks dengan benar</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dengan cermat. Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelamin</li> <li>▪ Guru membimbing siswa dalam menyampaikan laporan hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Siswa menyampaikan laporannya dalam bentuk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Buku Guru</li> <li>-Buku Siswa</li> <li>-Internet</li> </ul> | <p>Google Form dengan link <a href="https://forms.gle/1WEpNf8Q3j24wyMQ9">https://forms.gle/1WEpNf8Q3j24wyMQ9</a></p> |



| No | Kompetensi Dasar                              | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Sumber Belajar | Jenis Evaluasi |
|----|---|-----------|---------------------|--|----------------|----------------|
|    | keberagaman karakteristik individu di sekolah |           |                     | gambar/photo dan menguploadnya ke Jaringan Pribadi (Japri) Guru kelas melalui media Whatsapp |                |                |