

NAMA : SRI LESTARI

RPP DARING 2

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Buah Nanas

RPP DARING II

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Nanas

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 1.2	Mengucap alkhamdulillah pada saat kegiatan selesai
2.	Sosial Emosional 2.7	Mengerjakan tugas dengan sabar, tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa
3.	Bahasa 3.12 – 4.12	Mengenal huruf yang ada pada kata nanas
4.	Kognitif 3.6 – 4.6	Membedakan konsep kasar-halus melalui tekstur kulit buah nanas
5.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Merobek dan meremas kertas krep
6.	Seni 3.15 – 4.15	Membuat kolase gambar buah nanas menggunakan kertas krep

PENILAIAN

No.	KD	Kegiatan	Nama anak				
			A	B	C	D	E
1.	NAM 1.2	Mengucap alkhamdulillah pada saat kegiatan selesai					
2.	SOSEM 2.7	Mengerjakan tugas dengan sabar, tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa					
3.	BHS 3.12 - 4.12	Mengenal huruf yang ada pada kata nanas					
4.	KOG 3.6 - 4.6	Membedakan konsep kasar-halus melalui tekstur kulit buah nanas					
5.	FM 3.3 - 4.3	Merobek dan meremas kertas krep					
6.	SENI 3.15 - 4.15	Membuat kolase gambar buah nanas menggunakan kertas krep					

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Mengucap alhamdulillah pada saat kegiatan selesai	Anak Tidak dapat Mengucap alhamdulillah pada saat kegiatan selesai	Anak dapat Mengucap alhamdulillah pada saat kegiatan selesai Tuhan dengan bimbingan	Anak dapat Mengucap alhamdulillah pada saat kegiatan selesai dengan baik	Anak dapat Mengucap alhamdulillah pada saat kegiatan selesai dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.7	Mengerjakan tugas dengan sabar, tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa	Anak Tidak dapat Mengerjakan tugas dengan sabar, tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa	Anak dapat Mengerjakan tugas dengan sabar, tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa dengan bimbingan	Anak dapat Mengerjakan tugas dengan sabar, tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa dengan baik	Anak dapat Mengerjakan tugas dengan sabar, tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal huruf yang ada pada kata nanas	Anak Tidak dapat Mengenal huruf yang ada pada kata nanas	Anak dapat Mengenal huruf yang ada pada kata nanas dengan bimbingan	Anak dapat Mengenal huruf yang ada pada kata nanas dengan baik	Anak dapat Mengenal huruf yang ada pada kata nanas sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.6 – 4.6	Membedakan konsep kasar-halus melalui tekstur kulit buah nanas	Anak Tidak dapat Membedakan konsep kasar-halus melalui tekstur kulit buah nanas	Anak dapat Membedakan konsep kasar-halus melalui tekstur kulit buah nanas dengan bimbingan	Anak dapat Membedakan konsep kasar-halus melalui tekstur kulit buah nanas dengan baik	Anak dapat Membedakan konsep kasar-halus melalui tekstur kulit buah nanas sangat baik tanpa bantuan
FM 3.3 – 4.3	Merobek dan meremas kertas krep	Anak Tidak dapat Merobek dan meremas kertas krep	Anak dapat Merobek dan meremas kertas krep dengan bimbingan	Anak dapat Merobek dan meremas kertas krep dengan baik	Anak dapat Merobek dan meremas kertas krep sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	Membuat kolase gambar buah nanas menggunakan kertas krep	Anak Tidak dapat Membuat kolase gambar buah nanas menggunakan kertas krep	Anak dapat Membuat kolase gambar buah nanas menggunakan kertas krep dengan bimbingan	Anak dapat Membuat kolase gambar buah nanas menggunakan kertas krep dengan baik	Anak dapat Membuat kolase gambar buah nanas menggunakan kertas krep sangat baik tanpa bantuan

INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Nanas

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Tekhnik Penilaian	Nama Anak / Capaian Perkembangan												
1	NAM	1.2	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan Tuhan	Observasi													
2	Motorik	2.7	Keterampilan motoric halus untuk melatih kordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan dan dapat mengikuti permainan dengan aturan	Hasil Karya Unjuk Kerja													
3	Kognitif	3.12 – 4.12	Pengelompokkan (berdasarkan warna, bentuk, ukuran), bentuk dua dimensi (segi tiga, bulat, panjang), Tekstur kasar halus, lambang bilangan, Mencocokkan	Penugasan													
4	Bahasa	3.6 – 4.6	Kemampuan keaksaraan awal anak dengan membaca symbol dan menjiplak huruf,menghubungkan bunyi dengan huruf,dan mengeja huruf	Penugasan													
5	Seni	3.3 – 4.3	Mencerninkan sikap sabar dengan Tidak mengeluh dan tidak tergesa-gesa dan menyelesaikan tugasnya dengan tuntas	Observasi													
6	Sosem	3.15 – 4.15	Mengenal pengetahuan dan ketrampilan dalam berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar, seni suara, seni music, kriya dan Menampilkan hasil karya	Hasil Karya Unjuk Kerja													

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B
Usia : 5-6 tahun
Hari/ tanggal :

Nama anak	Waktu	Tempat/Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator

Banyumudal,2020

Mengetahui,

Kepala TK

ULAYATUL FUADAH, S.Pd

Guru kelas,

SRI LESTARI, S.Pd

HASIL KARYA

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD	CAPAIAN HASIL

Banyumudal,.....2020

SOAL EVALUASI

<https://forms.gle/9aYpikFrYHBUWmwc7>

