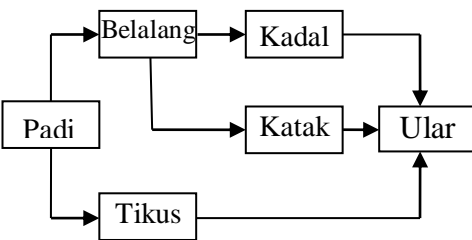


<p>IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>	<p>Gambar Jaring-jaring makanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan soal siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya. • Siswa mampu menyimpulkan dengan bahasa sendiri <p>Siswa mampu menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring makanan di lingkungan sekitar</p>	<p>Essay</p>	<p>C6</p> <p>C5</p> <p>C4</p> <p>C4</p>	<p>di perairan rawa pantai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pertanyaan yang sesuai dengan kalimat yang digaris bawah pada teks di atas adalah.... 4. Buatlah kesimpulan dari teks tersebut.... 5. Jika kalian sedang bermain di kebun rumah, kita akan menjumpai bermacam makhluk baik makhluk hidup ataupun benda mati. Makhluk hidup berikut yang menyusun jaring-jaring makanan di ekosistem kebun adalah.... <ol style="list-style-type: none"> a. Rumput, zebra, kelinci, singa, ular, dan burung elang b. Fitoplankton, terumbu karang, ikan kecil, singa laut, dan ikan hiu c. Pohon jeruk, ulat, belalang, katak, kadal, dan ular d. Pohon jati, rusa, orang utan, harimau, dan burung elang. <p>Perhatikan jaring-jaring makanan berikut!</p>  <pre> graph LR Padi --> Belalang Padi --> Tikus Belalang --> Kadal Belalang --> Katak Tikus --> Ular Kadal --> Ular Katak --> Ular </pre> <ol style="list-style-type: none"> 6. Hal yang terjadi apabila jumlah belalang menurun adalah.... <ol style="list-style-type: none"> a. Jumlah tikus akan menurun karena padi semakin banyak b. Jumlah kadal semakin berkurang karena berkurangnya jumlah makanan c. Jumlah ular bertambah karena kehilangan satu sumber makanan d. Jumlah katak bertambah karena dapat langsung memakan padi 7. Didalam rantai makanan terdapat beberapa peran antara lain produsen, konsumen, dan pengurai. Contoh rantai makanan: padi akan dimakan oleh tikus, 	
		<p>Siswa mampu menentukan peran dalam rantai jaring-jaring makanan</p>	<p>Essay</p>	<p>C4</p>		

SBdP
3.3. Memahami karya seni rupa daerah
4.5 Memperagakan penggunaan properti tari daerah

Teks bacaan

Siswa mampu menyebutkan properti tari

Pilihan Ganda

Pilihan ganda

C5

tikus dimakan oleh ular,ular dimakan oleh elang.
Kelompok hewan yang memakan tumbuhan pada rangkai makanan berperan sebagai ...

Perhatikan bagan rantai makanan dibawah ini!



8. Demangharjo adalah wilayah dataran rendah, dimana kita sering menjumpai daerah persawahan.Dalam ekosistem sawah tinggal beberapa makhluk hidup baik biotik maupun abiotik. Dalam ekosistem sawah terdapat hubungan rantai makanan.Dalam sebuah rantai makanan terdapat beberapa peran,antara lain produsen,konsumen,dan pengurai.Perhatikan gambar bagan rantai makanan diatas.Tentukan masing-masing perannya sebagai produsen,konsumen I, konsumen II dan konsumen III
- Padi sebagai produsen, katak konsumen I, belalang konsumen II,ular konsumen III
 - Padi sebagai produsen, belalang konsumen I,katak konsumen II,Ular konsumen III
 - Padi sebagai produsen,katak konsumen I, ular konsumen II,belalang konsumen III
 - Padi sebagai produsen, belalang sebagai konsumen I, ular sebagai konsumen II, katak sebagai konsumen III

Bacalah teks berikut!

Tari merak menceritakan tentang gerak-gerak dan perilaku burung merak jantan yang memainkan bulunya untuk memikat merak betina.Keindahan bulu-bulu dan gerak laku binatang ini menjadi sumber inspirasi dalam Tari Merak yang berasal dari Jawa Barat.

Bulu burung merak menginspirasi pencipta tari ini untuk membuat properti tari yang indah menyerupai keindahan bulu

					<p>merak.</p> <p>Properti tari merupakan salah satu ciri khas tarian. Pakaian penari memiliki motif seperti bulu merak, kain dan bajunya menggambarkan bentuk dan warna bulu merak yang berwarna hijau biru atau hijau hitam. Kain yang dipasang ditangan menggambarkan sepasang sayap merak yang indah. Kain yang dipasang ditangan menggambarkan sepasang sayap merak yang indah. Demikian juga dengan mahkota yang dipakai para penari memperindah tarian ini.</p> <p>9. Perlengkapan yang digunakan dalam tari disebut....</p> <ol style="list-style-type: none">MusikPola lantaiPropertipanggung <p>10. Nama properti tari merak yang menggambarkan sepasang sayap merak yang indah adalah....</p> <ol style="list-style-type: none">MahkotaKipasSelendangTopeng	
--	--	--	--	--	---	--

Link Quizziz

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f8fa9e242632d001d2fd746/tema-ekosistem-pengetahuan>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f900d7e5c3db4001bb7abc1/tema-ekosistem-keterampilan>

Satuan Pendidikan : SDN DEMANGHARJO 01

Kelas / Semester : V / 1

Tema 5 : EKOSITEM

Sub Tema 3 : KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Pembelajaran Ke : 2

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Untuk penilaian sikap saya menggunakan lembar observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan lewat wa.

Rubrik:

Indikator sikap dalam pembelajaran daring,

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran daring
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran daring tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran daring tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																							
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				disiplin				Santun				Percaya diri			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									

K : Kurang

C: Cukup

B: Baik

SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP								Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1										
2										

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
(Pilihan Ganda)**

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		10
2		10
3		10
4		10
....		10
10		10
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

PENILAIAN TEST PENGETHUAN (PILIHAN GANDA) dan Essay

Topik : Ekosistem

Indikator : Disajikan soal, siswa mampu membuat pertanyaan dengan kata tanya

Soal : Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf teks tersebut, yaitu....

Jawaban : D

- a. Bagaimana cara elang memakan mangsanya?
- b. Kapan predator harus dilepaskan ke habitatnya?
- c. Berapa banyak elang di hutan?
- d. Mengapa elang disebut sebagai predator?

Soal : Pertanyaan yang sesuai dengan kalimat yang digarisbawahi pada teks di atas adalah....

Jawaban : Apakah fungsi hutan mangrove?

Alternatif jawaban:

- a. Apakah manfaat hutan mangrove?
- b. Apakah fungsi dan manfaat hutan mangrove?
- c. Apa fungsi hutan mangrove?
- d. Apa manfaat hutan mangrove?
- e. Apa fungsi dan manfaat hutan mangrove?

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang hubungan antarmakhluk hidup (BI 3.7).	Setiap paragraf menjelaskan konsep-konsep tentang hubungan dan perubahan makhluk hidup dalam ekosistem dengan baik dan jelas.	Dua dari tiga paragraf menjelaskan konsep-konsep tentang hubungan dan perubahan makhluk hidup dalam ekosistem dengan baik dan jelas.	Satu dari tiga paragraf menjelaskan konsep-konsep tentang hubungan dan perubahan makhluk hidup dalam ekosistem dengan baik dan jelas.	Penjelasan di setiap paragraf kurang akurat dan membingungkan.
Keterampilan dalam menyajikan informasi (BI 4.7).	Tulisan disajikan dengan tulisan yang rapi dan alur yang jelas di setiap paragrafnya.	Tulisan disajikan dengan tulisan yang cukup rapi dan alur yang jelas di setiap paragrafnya.	Tulisan disajikan dengan tulisan yang bisa terbaca dan alur yang cukup jelas di setiap paragrafnya.	Tulisan kurang terbaca dan alurnya membingungkan.

Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBDP 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang property tari yang digunakan dalam Tari Merak.	Mengidentifikasi semua properti tari dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar properti tari dengan benar.	Hanya sebagian kecil dari properti tari yang dapat diidentifikasi.	Tidak dapat mengidentifikasi properti tari dengan benar.
Memperagakan gerak Tari Merak.	Dapat memeragakan paling sedikit empat gerakan yang mirip dengan burung merak.	Dapat memeragakan paling sedikit tiga gerakan yang mirip dengan burung merak.	Dapat memeragakan paling sedikit dua gerakan yang mirip dengan burung merak.	Dapat memeragakan paling sedikit satu gerakan yang mirip dengan burung merak.

Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

Penilaian

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Tentang perubahan jaring- jaring makanan.	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih.	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih namun ada yang kurang tepat.	Jaring-jaring makanan dalam ekosistem yang dipilih kurang lengkap dan kurang tepat.	Jaring-jaring makanan yang disebutkan tidak tepat.
Kelengkapan dan keakuratan Informasi.	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan lengkap dan tepat.	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan lengkap namun ada yang kurang tepat.	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat.	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat

Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

LEMBAR SOAL

KOMPETENSI INTI PENGETAHUAN (KI.3)

Bacalah paragraf berikut!

Elang merupakan salah satu jenis predator utama di hutan. Hewan ini disebut predator karena menjadikan hewan lain sebagai mangsanya. Elang berada pada tingkatan tertinggi dalam rantai makanan di ekosistem.

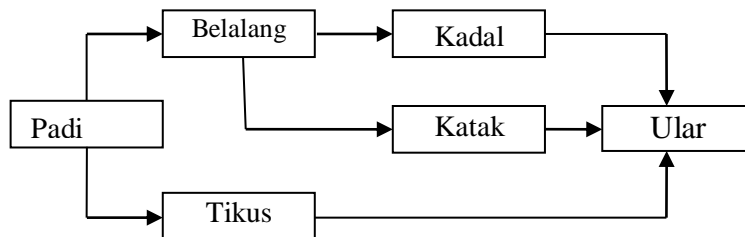
1. Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf teks tersebut, yaitu....
 - a. Bagaimana cara elang memakan mangsanya?
 - b. Kapan predator harus dilepaskan ke habitatnya?
 - c. Berapa banyak elang di hutan?
 - d. Mengapa elang disebut sebagai predator?
2. Makna kata yang digaris bawah pada kalimat paragraf di atas adalah....
 - a. hewan yang dijadikan buruan
 - b. hewan pemangsa hewan lain
 - c. hewan pemakan tumbuhan
 - d. makanan dari hewan buas

Bacalah teks berikut!

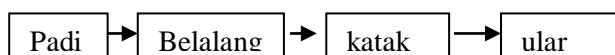
Di Indonesia, terdapat sebuah ekosistem berupa hutan *mangrove*. Hutan *mangrove* memiliki fungsi dan manfaat yang sangat penting bagi ekosistem disekitarnya. Fungsi hutan mangrove antara lain sebagai penahan abrasi pantai, instruksi (peresapan) air laut, menurunkan kandungan gas, karbon dioksida di udara, dan bahan-bahan pencemar di perairan rawa pantai.

3. Pertanyaan yang sesuai dengan kalimat yang digaris bawah pada teks di atas adalah....
4. Buatlah kesimpulan dari teks tersebut....
5. Jika kalian sedang bermain di kebun rumah kita, kita bisa menjumpai bermacam makhluk baik yang hidup ataupun benda mati. Makhluk hidup berikut yang menyusun jaring-jaring makanan di ekosistem kebun adalah....
 - a. Rumput, zebra, kelinci, singa, ular, dan burung elang
 - b. Fitoplankton, terumbu karang, ikan kecil, singa laut, dan ikan hiu
 - c. Pohon, jeruk, ulat, belalang, katak, kadal, dan ular
 - d. Pohon jati, rusa, orang utan, harimau, dan burung elang.

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut!



6. Hal yang terjadi apabila jumlah belalang menurun adalah....
 - a. Jumlah tikus akan menurun karena padi semakin banyak
 - b. Jumlah kadal semakin berkurang karena berkurangnya jumlah makanan
 - c. Jumlah ular bertambah karena kehilangan satu sumber makanan
 - d. Jumlah katak bertambah karena dapat langsung memakan padi
7. Didalam rantai makanan terdapat beberapa peran, antara lain produsen, konsumen, dan pengurai. Contoh rantai makanan: Padi dimakan oleh tikus, tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh elang. Kelompok hewan yang memakan tumbuhan pada rantai makanan berperan sebagai...



8. Demangharjo adalah wilayah dataran rendah, dimana kita sering menjumpai daerah persawahan. Dalam ekosistem sawah tinggal beberapa makhluk hidup baik biotik maupun abiotik. Dalam ekosistem sawah terdapat hubungan rantai makanan. Dalam sebuah rantai makanan terdapat beberapa peran, antara lain produsen, konsumen, dan pengurai. Perhatikan gambar bagan rantai makanan di atas. Tentukan masing-masing perannya sebagai produsen, konsumen I, konsumen II dan konsumen III
 - a. Padi sebagai produsen, katak konsumen I, belalang konsumen II, ular konsumen III
 - b. Padi sebagai produsen, belalang konsumen I, katak konsumen II, Ular konsumen III
 - c. Padi sebagai produsen, katak konsumen I, ular konsumen II, belalang konsumen III

- d. Padi sebagai produsen, belalang sebagai konsumen I, ular sebagai konsumen II, katak sebagai konsumen III

Bacalah teks berikut!

Tari merak menceritakan tentang gerak-gerik dan perilaku burung merak jantan yang memainkan bulunya untuk memikat merak betina. Keindahan bulu-bulu dan gerak laku binatang ini menjadi sumber inspirasi dalam Tari Merak yang berasal dari Jawa Barat. Keindahan bulu-bulu burung merak menginspirasi pencipta tari ini untuk membuat properti tari yang indah menyerupai keindahan bulu merak.

Properti tari merupakan salah satu ciri khas tarian. Pakaian penari memiliki motif seperti bulu merak, kain dan bajunya menggambarkan bentuk dan warna bulu merak yang berwarna hijau biru atau hijau hitam. Kain yang dipasang ditangan menggambarkan sepasang sayap merak yang indah. Kain yang dipasang ditangan menggambarkan sepasang sayap merak yang indah. Demikian juga dengan mahkota yang dipakai para penari memperindah tarian ini.

9. Perlengkapan yang digunakan dalam tari disebut....
- Musik
 - Pola lantai
 - Properti
 - panggung
10. Nama properti tari merak pada gambar yang menggambarkan sepasang sayap merak yang indah adalah....
- Mahkota
 - Kipas
 - Selendang
 - Topeng

KOMPETENSI INTI KETERAMPILAN (KI.4)

BAHASA INDONESIA KD. 4.7

Bacalah paragraf berikut!

Rantai makanan merupakan perpindahan energi melalui proses makan dan dimakan sesuai urutan. Rantai makanan terdiri atas beberapa komponen. Komponen pertama ditempati tumbuhan hijau (produsen), komponen kedua adalah hewan pemakan tumbuhan (konsumen tingkat I). komponen ketiga adalah hewan karnovora sebagai konsumen tingkat II.

Buatlah tiga pertanyaan dari paragraf diatas!

Paragraf	Pertanyaan	Jawaban
1		

IPA KD 4.5

Perhatikan video berikut!

<https://youtu.be/pKpWvj3QVe0>

Gambarlah rantai makanan dari jaring-jaring makanan yang terdapat pada video dalam bentuk bagan!

SBdp KD 4.3

Perhatikan video berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=k9Cg-gK7PxM>

Peragakan gerakan tari merak seperti dalam video!

Kirimkan dalam bentuk video!

Link Quizziz

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f8fa9e242632d001d2fd746/tema-ekosistem-pengetahuan>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f900d7e5c3db4001bb7abc1/tema-ekosistem-keterampilan>

Lembar jawaban

Jawaban

1. D Mengapa elang disebut sebagai predator?
2. B hewan pemangsa hewan lain
3. Apakah fungsi hutan mangrove?
Alternatif jawaban:
 11. Apakah manfaat hutan mangrove?
 12. Apakah fungsi dan manfaat hutan mangrove?
 13. Apa fungsi hutan mangrove?
 14. Apa manfaat hutan mangrove?
 15. Apa fungsi dan manfaat hutan mangrove?
4. Fungsi dan manfaat hutan mangrove
Alternatif jawaban:
 - a. Fungsi hutan mangrove antara lain sebagai penahan abrasi pantai, instruksi (peresapan) air laut, menurunkan kandungan gas, karbondioksida di udara, dan bahan-bahan pencemar di perairan rawa pantai.
 - b. Manfaat mangrove sangat penting bagi ekosistem di sekitarnya.
5. C pohon jerul, ulat, belalang, katak, kadal, dan ular
6. B jumlah kadal semakin berkurang karena berkurangnya jumlah makanan
7. Konsumen I
Alternatif jawaban konsumen tingkat I
8. B Padi sebagai produsen, belalang sebagai konsumen I, katak sebagai konsumen II, ular sebagai konsumen III

- 9. C properti
- 10. C selendang

Satuan Pendidikan : SDN DEMANGHARJO 01
Kelas / Semester : V/I
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 3 : Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 2

PENGEMBANHAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Pengembangan alat evaluasi yang saya buat berbasis CBT menggunakan aplikasi Quizziz dimana penggunaan aplikasi ini sangat mudah kita bisa langsung melihat skor nilai setelah siswa selesai mengerjakan evaluasi.

Hal-hal yang saya lakukan terlebih dahulu adalah:

1. Membuat rancangan alat pengembangan evaluasi pembelajaran yang berisi:
 - a. Kompetensi dasar
 - b. Indikator soal berorientasi hots
 - c. Materi pokok
 - d. Kisi-kisi soal
 - e. Alat evaluasi pembelajaran
2. Membuat alat pengembangan evaluasi dengan cara:
 - a. Menyusun soal yang sudah dibuat kisi-kisinya
 - b. Membuka geogle lalu masuk ke aplikasi Quizziz
 - c. Masuk ke drive lalu masuk ke Quizziz formulir untuk menulis soal yang akan dikirimkan ke siswa
 - d. Setelah soal selesai buat link yang mana link ini dibagikan ke siswa lewat WAG kelas
 - e. Link Quizziz untuk evaluasi

<https://quizziz.com/admin/quiz/5f8fa9e242632d001d2fd746/tema-ekosistem>