

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK NEGERI 1 SINE |
| Mata Pelajaran | : Komputer dan Jaringan Dasar (KJD) |
| Kelas/ Semester | : X TKJ / Ganjil |
| Tema | : Perakitan Komputer |
| Sub Tema | : Membedakan Perangkat Komputer |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan :

1. Siswa mampu mendiskripsikan tentang definisi, fungsi dan struktur dasar dari komputer
2. Siswa mampu menjelaskan alat dan bahan yang harus dipersiapkan dalam perakitan komputer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|--|---|
| 1. Pendahuluan (2 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik | |
| Apresepsi | <ul style="list-style-type: none"> Mengingat kembali materi dipertemuan sebelumnya |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Memberikan motivasi pembelajaran agar anak-anak tetap semangat |
| Pemberian Acuan | <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan Materi yang akan dipelajari Menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan serta KKM yang harus tercapai. |
| 2. Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan gambaran tentang teknologi computer Peserta didik duduk berkelompok 1 kelompok terdiri dari 4-5 anak |
| Pernyataan/identifikasi masalah (<i>problem statement</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi fungsi perangkat hardware di dalam komputer |
| Pengumpulan data (<i>data collection</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai definisi dan fungsi perangkat keras computer |
| Pengolahan data (<i>data processing</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat laporan hasil dari diskusi dan pengamatan pada materi perakitan computer |
| Pembuktian (<i>verification</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompoknya ditanggapi kelompok lain |
| Menarik kesimpulan/generalisasi (<i>generalization</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari |
| 3. Penutup (2 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan pada peserta didik kesulitan dan hambatan pembelajaran hari ini Menginformasikan kegiatan dipertemuan berikutnya Menyampaikan untuk mempersiapkan kerapian dan kebersihan kelas Berdoa, Mengakhiri pembelajaran dengan salam, pulang | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/ Pengamatan
- Pengetahuan : tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Ketrampilan : Unjuk kerja, penilaian proyek

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 1 Sine



Drs. AGUS SETYABUDI
 NIP. 19660814 199203 1 011

Ngawi, 01 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran



REVY ARISTA KUSUMA DEWI, S.Kom
 NIP. –

LAMPIRAN 1 :

• **Penilaian Sikap (Spiritual)**

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi

| No. | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | 1 |
| 2. | Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan | 2 |
| 3. | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | 3 |
| 4. | Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | 4 |

Lembar Pengamatan (Penilaian sikap spritual)

| NO | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | |
|----|------------|-----------------------|-----------|----------------|-------------------|
| | | Berdoa sblm aktivitas | Bersyukur | Mengucap Salam | Beribadah Dg baik |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

• **Penilaian Sikap (Sosial)**

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi

| No. | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|-----|------------------|-----------------|
| 1. | Motivasi | 1 |
| 2. | Rasa Ingin Tahu | 2 |
| 3. | Tanggung Jawab | 3 |
| 4. | Jujur | 4 |
| 5. | Peduli | 5 |
| 6. | Santun | 6 |
| 7. | Percaya Diri | 7 |
| 8. | Disiplin | 8 |

Lembar Pengamatan (Penilaian Sikap Sosial)

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | | | | | | | |
|----|------------|----------|-----------------|----------------|-------|--------|------------|--------|--------------|----------|
| | | Motivasi | Rasa ingin tahu | Tanggung jawab | Jujur | Peduli | Kerja sama | Santun | Percaya diri | Disiplin |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Tahun Pelajaran :

| NO | Waktu | Nama Siswa | Catatan Prilaku | TTD Siswa | Rencana Tindak Lanjut |
|----|-------|------------|-----------------|-----------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

LAMPIRAN 2 :**Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
 c. Kisi-kisi : KD. 3.2. Menerapkan Perakitan Komputer

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Mendiskripsikan definisi dan Fungsi dari komputer | 1 |
| 2. | Memahami isi dari Struktur dasar Komputer | 2 |
| 3. | Menentukan contoh Input, Proses, Output dan Storage | 3 |

Butir Soal Pengetahuan

| NO | Uraian Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|----------------------------|--|---|------|
| 1. | Jelaskan apa yang dimaksud Komputer dan fungsinya dalam kehidupan kita sehari-hari ! | <ul style="list-style-type: none"> • Komputer adalah perangkat elektronik yang dirancang untuk mempermudah pekerjaan manusia yang memiliki kemampuan untuk menyimpan, mengambil dan memproses data. • Fungsi (Saran Komunikasi, Sarana Belajar, Penunjang Kemudahan dalam bekerja, Membuka Peluang bisnis, Platform Hiburan) | 30 |
| 2. | Sebutkan macam-macam Struktur Komputer ! | Input (Masukan), Output (Keluaran), Proses dan Storage (Penyimpanan) | 30 |
| 3. | Sebutkan macam-macam perangkat hardware Input, Output, Proses, Storage dalam CPU/ Komputer ! | <ul style="list-style-type: none"> • Input : Mouse, Keyboard, Touchpad, Microphone, Scanner, Webcam • Output : Monitor, Printer, Proyektor, Speaker • Proses : CPU (Central Processing Unit), VGA (Video Graphics Adapter), RAM (Random Access Memory), Power Supply • Storage : Hardisk, Flashdisk | 40 |
| Total Skor Maksimum | | | 100 |

LAMPIRAN 3 :**Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi dan proyek
 b. Bentuk instrument : Soal Praktek
 c. Kisi-kisi : KD. 3.2. Menerapkan Perakitan Komputer

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Memahami fungsi bahan-bahan perangkat di dalam CPU dalam perakitan computer | 1 |

Butir Soal (Keterampilan) :

| PENILAIAN KETRAMPILAN-PROYEK |
|---|
| TUGAS : 1. Carilah di internet definisi perangkat computer yang sudah menjadi bagian kelompok masing-masing 2. Uraikan fungsi dari perangkat hardware tersebut pada proses perakitan computer 3. Tuliskan di kertas polio dan persentasikan didepan kelas |

Rubik Penilaian Proyek

Mata Pelajaran : **Guru Pembimbing** :

Nama Proyek : **Nama** :

Alokasi waktu : **Kelas** :

| No | Aspek | Skor (1-5) |
|----|--|------------|
| 1 | PERENCANAAN : a. Rancangan Alat dan bahan b. Uraian menggunakan alat | |
| 2 | PELAKSANAAN ; a. Kekurangan sumber data/ informasi b. Kualitas/ Kwantitas sumber data c. Analisis data d. Penarikan Kesimpulan | |
| 3 | LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi | |
| | TOTAL SKOR | 15 |

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UJUK KERJA

| KELOMPOK | ANGGOTA | Aspek Yang dinilai | | | |
|----------|---------|--------------------------|-----------------------|------------|------------|
| | | Keaktifan dalam kelompok | Menyelesaikan masalah | Persentasi | Kesimpulan |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Materi : Perakitan Komputer
Sub Materi : Memahami Alat dan Bahan dari perangkat komputer
Kelas/ Semester : X TKJ/ Ganjil
Tahun Ajaran : 2021/ 2022

KOMPETENSI DAN DASAR INDIKATOR

| Kopetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------------------------------------|---|
| 3.2. Menerapkan Perakitan Komputer | 3.2.1. Memahami definisi fungsi dan struktur perangkat Komputer 3.2.2. Mendriskripsikan alata dan bahan apa saja yang dapat digunakan dalam perakitan komputer |
| 4.2. Merakit Komputer | 4.2.1. Menerapkan fungsi peran dan proses perakitan computer. |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar dirumah dan mengikuti serangkaian proses pembelajaran dikelas, peserta didik dapat :

1. Siswa mampu mendiskripsikan tentang definisi, fungsi dan struktur dasar dari komputer
2. Siswa mampu menjelaskan alat dan bahan yang harus dipersiapkan dalam proses perakitan komputer

Kelompok :

Nama Siswa :

TUGAS :

1. Bentuk kelompok terdiri dari 4 – 5 peserta didik secara adil
2. Buatlah laporan mengenai hal yang harus diperhatikan saat merakit komputer dan berbagai peralatan dalam perakitan computer.