

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)**  
**TKIT UTSMAN BIN AFFAN**  
**Tahun pelajaran 2019 / 2020**

Usia : 4-5 Tahun/ TK A  
Semester / pekan : 1 / 12  
Tema / sub tema : Diriku/Adab anak yang baik  
Hari / tanggal : Rabu, 30 Desember 2020  
Sentra : Agama  
Waktu : 180 Menit  
Penilaian : lampiran

**Kompetensi dasar (KD):**

1.1, 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.12, 2.14, 3.1, 4.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14

**Tujuan :**

- Anak dapat mengenal ciptaan allah
- Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam
- Anak dapat mengucapkan basmallah dan hamdalah
- Anak dapat mengenal dan menyusun huruf hijaiyyah
- Anak dapat mengenal angka arab
- Anak dapat Menyebutkan anggota keluarga
- Anak dapat Menyanyi lagu Kasih Ibu dalam bahasa arab
- Memasangkan gambar sesuai pasangannya dalam Bahasa arab
- Menghitung gambar kopyah ayah dalam angka arab
- Membuat angka arab 1 dan 2 dari plastisin
- Mengurutkan huruf hijaiyyah a ba ta tsa ja kha kho
- Anak dapat mengenal berbagai aktifitas seni

TAHAP PEMBELARAN	NAMA KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	MEDIA	STRATEGI PEMBELAJARAN
Pembukaan	Kegiatan Awal	Penyambutan Kegiatan pagi (SOP penyambutan)	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru</li> <li>peserta didik</li> <li>buku</li> <li>internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom</li> <li>Video</li> <li>Krayon</li> <li>Pensil</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Plastisin</li> <li>Spidol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklis</li> <li>Anekdote</li> <li>Hasil karya</li> </ul>
		salam, bernyanyi, olah tubuh, dan Doa mau belajar	10 menit			
Inti	Pijakan sebelum bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berdoa dan bernyanyi sesuai tema</li> <li>Guru menyakan kabar anak</li> <li>Menyebutkan anggota keluarga</li> <li>Menyanyikan lagu kasih ibu dengan bahasa arab</li> <li>Guru membimbing anak melakukan kegiatan</li> <li>Anak mengamati penjelasan dari guru dan bahan yang akan digunakan</li> <li>Kesepakatan Aturan main</li> </ol>	15 menit			
	Pijakan saat main	<p>Ada beberapa kegiatan yang akan dilaksanakan, sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lengkapi bahasa arab ayah, ibu, anak laki-laki dan anak perempuan</li> <li>Memberi angka arab pada gambar</li> <li>Membuat topi ayah</li> <li>Membuat huruf hijaiyah tho” dan Dho’</li> </ol>	15 menit			
	Pijakan Setelah Bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anak Menceritakan pengalamannya saat bermain</li> <li>Recalling</li> <li>Penguatan Reward</li> <li>Istirahat</li> </ol>	15 menit			
Penutup	Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>Muroja’ah</li> <li>Berdoa Sesudah belajar (SOP)</li> </ol>	10 menit			
	Materi Tambahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wafa</li> <li>AB,AB</li> </ol>	30 menit			

Surabaya, 30 Desember 2020

Kepala TK IT Utsman Bin Affan

Guru Sentra

Zuliatul susianah, S.Pd

Zuliatul susianah, S.Pd

**PENILAIAN HARIAN**

Kelompok : TK A1  
 Sentra : Agama  
 Pekan/semester : 12/1  
 Tema : Diriku  
 Sub tema : Adab anak yang baik

Aspek Perkembangan	Indikator Penilaian	Nama										
		Hamdan	Alisha	Tya	Farrel	Jena	Kalila	Fano	Nadia	Mikail	Nabil	Akmal
<b>Moral</b>	Mengenal ciptaaan Allah											
	Mengucap dan menjawab salam											
	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan											
<b>Sosial emosional</b>	Mengikuti aturan permainan dan kegiatan											
	Mampu bekerjasama											
	Tertib menunggu giliran											
<b>Fisik motorik</b>	Membuat topi ayah											
	Membuat huruf hijaiyyah ط ط dari plastisin											
<b>Bahasa</b>	Menyebutkan anggota keluarga											
	Menyanyi lagu Kasih Ibu dengan Bahasa arab											
<b>Kognitif</b>	Lengkapi Bahasa arab ayah, ibu, anak laki-laki, dan anak perempuan											
	Memberi angka arab pada gambar											
<b>Seni</b>	Mewarnai gambar											

BB : Anak dapat melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan oleh ustadzah ( Angka 1 )  
 MB : Anak dapat melakukan dengan masih diingatkan atau dibantu oleh ustadzah ( Angka 2 )  
 BSH : Anak dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan. ( Angka 3 )  
 BSB : Anak dapat melakukan secara mandiri dan membantu temannya ( Angka 4 )

Surabaya, 30 Desember 2020

Mengetahui,  
 Kepala TKIT Utsman Bin Affan

Guru Sentra

Zuliatul Susianah,S.Pd

Zuliatul SusianH, S.Pd

CATATAN ANEKDOT  
TKIT UTSMAN BIN AFFAN  
Tahun pelajaran 2019 – 2020

Kelompok : A1  
Tema/Sub tema : Diriku / Adab anak yang baik

Sentra : Agama  
Pekan/Semester : 12/1

N O	NAM A	HARI/TANGGA L	PERISTIWA/PERILAK U	KD dan INDIKATOR	Cap. PERKEMBANGA N
1.	Mikail	Rabu, 14 Agustus 2019  (pukul 09.25)	Dapat membuat huruf hijaiyah (a, ba, ta) dari plastisin selain yang diberi contoh oleh ustadzah dengan benar dan memanggil ustadzah bahwa dirinya bisa.	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab  3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	BSH  BSH
2.	Nabil	Rabu, 14 Agustus 2019  (pukul 09.10)	Ketika bermain LKA Nabil dapat menyelesaikan dengan baik dan dapat bermain dengan mematuhi aturan	3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	BSH
3.	Akmal	Rabu, 14 Agustus 2019  (pukul 09.00)	Pada saat menyebutkan anggota keluarga, ayah, ibu, dan adik Akmal bercerita bahwa dirumah senang membantu ibunya.	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	BSH

Surabaya, 30 Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala TKIT Utsman Bin Affan

Guru Sentra

Zuliatul Susianah,S.Pd

Zuliatul Susianah, S.Pd



**Analisis Hasil Karya**  
**TKIT UTSMAN BIN AFFAN**  
**Tahun Pelajaran 2019/2020**


**Kelompok : TK A1**

**Sentra : Agama**

**Tema/ sub tema : Diriku/ Adab anak yang dirumah**

**Pekan/Semester : 12/1**

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.	<p style="text-align: center;"><b>Mikail</b></p> 	<p>2.6 Membuat huruf hijaiyah sesuai contoh yang diberikan</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Nabil</b></p> 	<p>.6 Membuat huruf hijaiyah sesuai contoh yang diberikan</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Akmal</b></p>	<p>.6 Membuat huruf hijaiyah sesuai contoh yang diberikan</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,</p>	<p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p> <p style="text-align: center;">BSH</p>

		<p>sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.9-4.9 Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p>BSH</p>
--	---	--	------------

Surabaya, 30 Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala TKIT Utsman Bin Affan

Guru Sentra

Zuliatul Susianah,S.Pd

Zuliatul Susianah, S.Pd