

Visual		Audio	
Setingan kamera dan instruksi	Efek Visual	Narasi, Dialog	<i>Sound Effect</i> , musik, Instruksi Auditif
<p><i>Setting :</i> Guru berdiri dengan latarbelakang berwarna putih/hijau agar dapat diedit</p> <p>Gerakan Kamera : Diam ditempat dengan menggunakan Sudut Neutral dan Medium Shot</p> <p>Instruksi <i>Acting :</i> Camera.. Ready.. and Action</p>	<p>Teks doa : Tuhan, kami mau belajar. Berikan kami hikmat dan kepintaran agar dapat belajar dengan baik walapun dilakukan mandiri. Amin.</p> <p>Teks : Pembelajaran Tematik Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting Manusia Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia Pembelajaran 3</p> <p>PPT Tampil Slide 1</p> <p>Lirik lagu semangat</p> <p>Media pembelajaran PPT</p> <p>Lirik lagu semangat</p> <p>Teks doa tutup : Tuhan terima kasih, kami boleh melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan baik. Ini doa kami, amin.</p>	<p>Dialog guru satu</p> <p>Dialog guru dua</p> <p>Dialog guru tiga</p> <p>Dialog guru empat - Sembilan</p> <p>Dialog guru 10</p> <p>Dialog guru 11 :</p>	<p>Ada sewaktu guru berbicara dengan volume sedang dan sewaktu berdoa volume dinaikkan.</p> <p>Musik : <i>Ukulele Bendsound</i></p>

NASKAH RANCANGAN VIDEO PEMBELAJARAN

Dialog guru Satu :

Halo anak – anak kelas lima. Senang sekali bisa bertemu kembali walaupun tidak secara langsung. Sebelum kita mulai kegiatan pembelajaran, mari kita berdoa sejenak dari tempat masing – masing ya, agar kegiatan pembelajaran kita pada hari ini dapat terlaksana dengan baik. Mari kita berdoa

Dialog Guru kedua

Amin.

Nah, anak – anak kelas lima hari ini kita melaksanakan kegiatan pembelajaran tematik dari tema 4 subtema 3 pembelajaran ke 3 dengan tiga fokus materi utama, yaitu

Pada muatan pelajaran IPS, anak – anak akan mengenal bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam dan lingkungan sosialnya. Pada akhir dari pembelajaran, anak – anak harus dapat menyebutkan minimal satu contoh interaksi manusia dengan lingkungan alam dan satu contoh interaksi manusia dengan lingkungan sosialnya. Serta dapat memberi satu pendapat terhadap permasalahan yang terjadi pada interaksi manusia dengan lingkungan alam maupun lingkungan sosialnya.

Lalu, pada muatan pelajaran PPKN, anak – anak akan memperdalam pemahaman tentang pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan sebagai seorang anak. Pada akhir dari pembelajaran, anak – anak harus dapat menyebutkan satu contoh keseimbangan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dan sebagai seorang anak. Nah, masih ingatkan anak – anak apa pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab seperti yang sudah dipelajari pada kegiatan sebelumnya? Ayo silahkan dijawab dulu ya..

Dialog guru tiga :

Tepat sekali, hak adalah sesuatu yang pantas didapatkan oleh seseorang atau sekelompok orang karena telah memenuhi kriteria tertentu. Sedangkan kewajiban adalah suatu keharusan atau sesuatu yang wajib dilaksanakan, dan tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya. Karena itu hak diterima biasanya setelah seseorang melakukan kewajibannya dengan bertanggung jawab dan hak juga harus diterima dengan penuh rasa tanggung jawab.

Sekarang ibu mau berpantun dulu ni, dengarkan ya..

*Pergi ke warung hendak beli sabut baja
Memakai masker karena wajib aturannya
Walapun kamu hanya bisa dirumah saja
Bukan berarti tidak bisa menghasilkan karya*

Pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, anak – anak sudah mempelajari tentang makna dan sejarah pantun, ciri – ciri pantun, macam – macam pantun, dan cara menggali isi dan amanat dari pantun. Bahkan anak – anak juga sudah belajar cara membuat pantun bukan? Nah, pada kegiatan pembelajaran hari ini anak – anak akan belajar cara mengapresiasi karya pantun milik orang lain, dan cara berbalas pantun. Pada akhir dari kegiatan pembelajaran anak – anak harus dapat membuat satu contoh apresiasi terhadap karya pantun milik teman, dan dapat membuat pantun berbalasan minimal dua bait.

Supaya anak – anak tetap semangat, dengarkan lagu berikut ini ya. Nanti anak – anak dapat menyanyikan kembali dirumah masing – masing.

*Kalau masih semangat, bilang hore (Hore)
Kalau masih semangat, bilang oke (oke)
Walau tetap dirumah, dan belajar mandiri*

*Tetap semangat itu sudah pasti (harus dari hati, itu sebuah janji, itu doa kami)
(tepuk tangan sendiri) Tetap semangat ya belajarnya! Yuk kita mulai belajar!*

Dialog guru 4 :

Materi pada PPT ini sudah ibu bagikan melalui WAG juga aplikasi google classroom ya, silahkan unduh agar anak-anak dapat mengulang kembali pembelajaran hari ini ya. Seperti yang sudah ibu jelaskan di awal bahwa anak – anak akan mengenal bentuk interaksi manusia

Perhatikan gambar – gambar berikut : (gambar alam dilanjutkan manusia dalam media pembelajaran / PPT)
Pada beberapa gambar tersebut saling terkait satu sama lain. Keterkaitannya adalah adanya interaksi manusia terhadap lingkungan alam maupun sebaliknya.

Interaksi manusia dengan lingkungan alam terbentuk secara alami. Manusia Membutuhkan alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Maka interaksi Manusia dengan lingkungan alam adalah hubungan Timbal balik antara manusia dengan Lingkungan alamnya. Artinya baik Lingkungan alam maupun aktivitas Manusia saling mempengaruhi Satu sama lain

Dialog guru 5 :

Simak kembali gambar – gambar berikut : (dalam PPT)

Lingkungan alam mempengaruhi kehidupan manusia. Hal itu dapat dilihat dari keberagaman cara hidup dan aktivitas masyarakat sehari – hari. Keberagaman tersebut menunjukkan adanya penyesuaian diri manusia terhadap lingkungannya.

Misalnya : Masyarakat di daerah pantai pekerjaannya cenderung menjadi nelayan

Sementara masyarakat di dataran rendah yang mana banyak terdapat perkotaan pekerjaannya akan sangat beragam, dan gaya hidupnya juga berbeda dengan masyarakat yang tinggal di pesisir pantai.

Dan akan berbeda lagi dengan masyarakat yang tinggal di dataran tinggi, dimana masyarakatnya cenderung bermata pencaharian sebagai petani kebun karena daerah yang dingin cocok untuk berkebun teh atau kopi

Dialog guru 6 :

Selanjutnya, Manusia memanfaatkan alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya seperti sandang, pangan, dan papan dengan mengubah bentuk lingkungan alam

Misalnya :

- ✓ hutan berubah menjadi lahan tani atau lading setelah pembakaran
- ✓ hutan berubah menjadi Kawasan industri akibat pembangunan
- ✓ bukit - bukit diratakan menjadi fasilitas umum seperti jalan raya
- ✓ Kawasan pertanian dibangun pemukiman
- ✓ Dan masih banyak contoh lain lagi

Aktivitas pembangunan sebetulnya dilakukan untuk memudahkan kehidupan masyarakat tetapi harus tetap memerhatikan kelestarian lingkungan untuk mencegah terjadi bencana alam

Dialog guru 7 :

Selanjutnya mari kita kenali tentang Interaksi sosial, yang adalah hubungan – hubungan sosial yang menyangkut Antar individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok Yang terjadi di dalam lingkungan sosial. Manusia adalah makhluk sosial, artinya manusia tidak dapat hidup seorang diri dan membutuhkan orang lain, simak gambar – gambar berikut ini. Interaksi sosial ada tiga jenis yang pertama adalah individu dengan individu, kemudian individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial hanya dapat terjadi jika ada hubungan antara orang – orang yang melakukannya, ada komunikasi dua arah atau hubungan tmbal balik, dan dilakukan untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan bersama.

Yuk anak – anak berdiskusi sambil mengerjakan LKPD ya

Dialog guru 8 :

Kita lanjut ke pembelajaran PPKN ya...

Pada pembelajaran sebelumnya anak – anak sudah memahami tentang pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab bukan?

Nah, sekarang anak – anak akan mengenal macam – macam hak sebagai warga masyarakat dan sebagai seorang anak, simak penjelasan berikut ya..

Perhatikan gambar – gambar berikut

1. Sebagai warga masyarakat mempunyai hak untuk berpendapat
2. Menggunakan fasilitas umum
3. Merasa aman di jalan raya
4. Menganut agama dan melaksanakan ibadah
5. Mendapat Pendidikan
6. Ikut dalam pemerintahan

Lanjut simak gambar – gambar berikut ya

1. Sebagai anak kamu juga punya berbagai macam hak yaitu hak untuk bermain
2. Sekolah
3. Mendapat perlindungan
4. Mendapat jaminan Kesehatan
5. Mendapat nama dan kebangsaan
6. Mendapat makanan yang bergizi
7. Dan mendapat rekreasi

Nah, coba ingat kembali pengertian kewajiban dan hubungan kewajiban terhadap hak lalu kemukakan pendapat kamu ke WAG, berdasarkan macam – macam hak tadi apakah yang dapat dilakukan agar seseorang dapat menerima hak?

Sebagai warga masyarakat selain memiliki hak juga mempunyai kewajiban yang harus dilaksanakan agar layak menerima hak seperti :

- Menghormati pendapat orang lain
- Tidak merusak dan menjaga fasilitas umum
- Menaati aturan lalu lintas
- Menghargai dan menghormati antar pemeluk agama
- Membayar pajak
- Menaati aturan – aturan lain yang ditetapkan pemerintah atau yang berlaku dilingkungan tempat tinggal

Kewajiban anak adalah mematuhi segala perintah ataupun pengarahan yang diberikan oleh orang tua. Anak tidak boleh membantah ataupun mengabaikan semua nasihat yang diberikan oleh orang tua. Setiap anak berkewajiban untuk:

- Menghormati orang tua, wali dan guru.
- Mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi teman.
- Mencintai tanah air, bangsa, dan negara.
- Menunaikan ibadah sesuai dengan ajarannya.
- Melaksanakan etika dan akhlak yang mulia.

Kegiatan selanjutnya adalah mengerjakan LKPD ya.. cermati gambar disana dan berikan tanggapan serta solusi terhadap permasalahan dalam gambar, kamu bebas bertanya kepada guru atau teman – teman melalui WAG. Mari kita bertukar pikiran.

Dialog guru 9 :

Coba baca dengan lantang ditempat anak – anak masing – masing pantun – pantun berikut ini!

Bagaimana perasaanmu setelah membaca pantun – pantun tersebut? Apakah merasa senang? Bangga? Apakah kamu merasa pantunnya bagus?

Coba ungkapkan perasaanmu ke dalam bentuk kata – kata ya.

Misalnya :

1. “Bagus sekali pantun buatanmu Siska, amanat yang disampaikan sangat sesuai dan cocok untuk anak – anak yang membacanya”
2. “Pantun yang ditulis oleh Andi sangat bagus, sayangnya rima yang dipakai kurang sesuai seharusnya akhirnya mempunyai rima, tetapi punya Andi tidak”

Tahukah kah kamu bahwa itu merupakan satu cara kita mengapresiasi atau menghargai karya pantun orang lain? Kita juga dapat memberikan apresiasi lain dengan memberikan tepuk tangan atau mengangkat jempol atau membacakan pantun karya orang lain dengan lantang dan bangga.

Yuk simak lagi beberapa pantun berikut, ibu akan membacakan pantun pertama, anak – anak membacakan pantun kedua, ibu ketiga, dan kalian pantun keempat ya..

*Temannya dekat namanya sahabat
Sahabatku bernama Virga
Masih mudah dan masih sehat
Tak ada salahnya berolahraga
Sehat untuk jiwa dan raga
Olahraga di depan pagar
Untuk apa banyak olahraga
Kalau sudah sehat dan bugar*

*Melihat hewan seperti singa
Kancil lari daripada nanti mati
Banyak gunanya berolahraga
Agar sehat sampai tua nanti
Waktu itu berjalan pasti
Ayo bangkit mulai mandiri
Masa tua masihlah nanti
Pikirkan dulu hari ini*

*Jalan-jalan ke Pulau Kalimantan
Dari Kalimantan ke Surabaya
Jangan suka remehkan kesehatan
Kalau sakit rasakan saja akibatnya*

Hebat (bertepuk tangan)

Nah, anak – anak kita barusan melakukan berbalas pantun lho..

Saat berbalas pantun perhatikan bagian isi pantun ya.. antara pantun – pantun yang saling membalas harus ada kaitan satu sama lain. Jika ada yang tidak dimengerti silahkan tanyakan melalui WAG ya..

Selanjutnya anak – anak kerjakan LKPD

Dialog guru 10 :

Semua LKPD ibu kirim melalui WAG, dan juga diunggah pada *Google classroom*. Silahkan anak – anak mengecek dan mengerjakan dalam waktu yang ibu berikan. Sambil mengerjakan silahkan bertanya jawab di WAG kelas kita ya.

Setelah 40 menit berlalu

Baik sekarang, anak – anak akan mengerjakan soal latihan pada aplikasi quizizz untuk link nya akan ibu kirim di WAG. Sebelum mengerjakan quizizz kita nyanyikan lagi yuk lagu semangat, bersama – sama ya..

Kalau masih semangat, bilang hore (Hore)

Kalau masih semangat, bilang oke (oke)

Walau tetap dirumah, dan belajar mandiri

Tetap semangat itu sudah pasti (harus dari hati, itu sebuah janji, itu doa kami)

Nah, sekarang selamat mengerjakan quizizz

Dialog guru 11 :

Setelah 20 menit berlalu..

Oke, waktu mengerjakan soal latihan sudah selesai ya anak – anak, untuk mengakhiri kegiatan belajar kita pada hari ini. ibu ingin anak – anak menceritakan bagian pembelajaran yang paling menarik dan berkesan, silahkan satu orang saja ya..

Terima kasih nak..

Mari kita berdoa, mengucapkan syukur kepada Tuhan karena hari ini sudah berhasil menyelesaikan kegiatan pembelajaran kita. Ibu akan pimpin dalam doa ya..

Amin..

Sampai jumpa lagi pada kegiatan pembelajaran berikutnya ya anak - anak..

Link Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eqyBP19y4>