

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 7 CILEGON	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil	Pertemuan 3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial		
Sub-Materi : Lembaga Sosial		

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Mengidentifikasi interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	3.1.1 Mendeskripsikan Pengertian Lembaga Sosial (C2) 3.1.2. Menentukan syarat-syarat yang mempengaruhi terbentuknya Lembaga Sosial (C3) 3.1.3 Menelaah keterkaitan norma social dengan lembaga social (C4) 3.1.4. Menganalisis proses terbentuknya Lembaga social (C4) 3.1.5 Mengkarakteristikan norma-norma pembentuk lembaga social (C4) 3.1.6 Membandingkan jenis dan fungsi Lembaga Sosial dalam bentuk table (C5)
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.1.1 Menyajikan hasil analisis proses terbentuknya lembaga social dalam bentuk Infografis (P2) 4.1.2. Mempraktekan salah satu contoh jenis norma social dalam bentuk sosiodrama (P2)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning dan metode pembelajaran diskusi dan bermain peran*, dengan ditayangkan video dan diberikan bahan bacaan yang menuntut peserta didik untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali serta mempresentasikan hasilnya didepan kelas tentang materi *Lembaga Sosial* dengan *rasa ingin tahu yang tinggi, percaya diri dan bekerjasama* selama kegiatan Belajar Pembelajaran berlangsung.

Alat dan Media Pembelajaran

Alat dan bahan	: Laptop , lcd/proyektor, papantulis interaktif	Sumber belajar	: Internet (Hotspot WiFi atau pulsa kuota , google Meet, Youtube, Wa Group), sumber yang relevan
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint, Video		Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Guru bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Guru bersama peserta didik melakukan ice breaking “Brain Gym”

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

Pemberian rangsang (Stimulation)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali dari tayangan video Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Wi0cqhEp7t4 dan bahan bacaan terkait materi “Lembaga Sosial” Untuk membuka cakrawala pengetahuan peserta didik dan Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): ➢ Apakah Kalian Pernah melihat orang pergi ke sekolah ? ➢ Mengapa orang harus bersekolah? ➢ Bagaimana peranan sekolah bagi masyarakat? ➢ Bagaimana keterkaitan sekolah sebagai lembaga social?
Pernyataan/identifikasi masalah (problem Statement)	Aktivitas (4c) ➢ Peserta didik mengamati Gambar Digital tentang Macam-Macam Lembaga Sosial dari sumber https://www.google.com/search?gambar ➢ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar sebelumnya dengan menggunakan LKPD yang diberikan oleh guru melalui Aplikasi Google Fom Mendiskusikan (4c) ➢ Peserta didik berdiskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini menggunakan aplikasi WA Group ➢ Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan : - Pengertian lembaga Sosial - Syarat-syarat Lembaga social - Norma-norma social - Proses pembentukan Lembaga Sosial - Jenis dan fungsi lembaga Sosial ➢ Dari hasil diskusi diatas, kelompok peserta didik berkreasi menciptakan infografis dengan judul “Lembaga Sosial Di Indonesia” dengan menggunakan aplikasi www.canva.com
Mengyimpulkan informasi/data (Data Collection)	➢ Peserta didik melakukan pengumpulan data dari : buku paket, Youtube, google image, modul serta sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan terkait Lembaga Sosial
Pengolahan Data/Informasi (Data Prossesing)	➢ Peserta didik mempresentasikan infografis dan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan, melalui aplikasi Google Meeting atau Zoom Meeting ➢ Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan melalui jurib kelompok ➢ Peserta didik menuliskan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ➢ Peserta didik mengerjakan Evaluasi/tes akhir
Verifikasi Hasil (Verification)	➢ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik ➢ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Generalisasi (Generalization)	➢ Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil disuksi mengirimkan ke kantong tugas mlalui aplikasi Google Form

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ❖ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif berdiskusi atau memberikan tanggapan melalui media **Zoom Meeting**
- ❖ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan
- ❖ Pembelajaran ditutup dengan Guru bersama-sama peserta didik berdoa dan mengucapkan salam

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (terlampir)