

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Majingklak 04 Wanareja
 Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Satu)
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Pelajaran : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan video kerjabakti, siswa mampu membandingkan bentuk tanggung jawab warga pada saat melaksanakan kerja bakti dengan benar
2. Setelah melihat beberapa contoh interaksi sosial yang ditampilkan melalui PPT, siswa dapat menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan baik dan benar
3. Setelah menyimak PPT contoh-contoh pantun, siswa dapat membandingkan pantun kanak-kanak, pantun muda dan pantun tua dengan tepat dan benar
4. Setelah melihat video anak membaca pantun, siswa dapat membaca sebuah pantun karya sendiri dengan berani dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui wa grup, guru memberikan salam dilanjutkan memimpin berdoa (Religius dan Integritas) • Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (Colaboration) • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran • Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi tanggung jawab yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Colaboration) 	10
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video kerja bakti yang ditampilkan guru dengan cermat dan teliti (Saintifik:mengamati) • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang video tersebut agar siswa memahami cerita (Colaboration) • Siswa membandingkan bentuk tanggung jawab warga pada saat melaksanakan kerja bakti dan menuliskannya pada lembar LKPD dengan percaya diri (Creativity) • Siswa melihat beberapa contoh interaksi sosial yang ditampilkan melalui PPT • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh interaksi yang ditampilkan melalui PPT (Colaboration) • Siswa dapat menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dan menuliskannya pada lembar LKPD (Mengamati, Creativity) • Siswa menyimak PPT contoh-contoh pantun dengan teliti (Saintifik : mengamati) • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang beberapa contoh pantun (Colaboration) • Guru menjelaskan ciri-ciri pantun kanak-kanak, pantun muda dan pantun tua melalui PPT 	45

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membandingkan pantun kanak-kanak, pantun muda dan pantun muda dan menuliskan hasilnya pada lembar LKPD (Creativity) • Siswa membuat sebuah pantun kanak kanak dengan percaya diri dan menuliskannya pada LKPD (Creativity) • Siswa melihat video anak membaca pantun yang ditampilkan guru (Saintifik : mengamati) • Siswa membaca pantun karyanya dengan berani (Comunication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru (Disiplin) • Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik /formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, Oktober 2020
Guru Kelas V

SAPRUDIN, S.Pd
NIP. 19620906 198304 1 003

SITI NURHOMSAH, S.Pd.SD
NIP. -

