

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP Daring)

Satuan Pendidikan : SMK Nurul Huda Tegowanu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Topik : Matriks
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (4 x pertemuan)

KD	3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
IPK	3.15.1 Menjelaskan konsep matriks dalam menyelesaikan masalah (pertemuan 1) 3.15.2 Menentukan ordo suatu matriks (pertemuan 1) 3.15.3 Menentukan kesamaan dua matriks (pertemuan 1) 3.15.4 Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan matriks dalam menyelesaikan masalah (pertemuan 2) 3.15.5 Menentukan hasil operasi perkalian matriks (pertemuan 3) 3.15.6 Menentukan tranpose matriks (pertemuan 3) 4.15.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep matriks (pertemuan 1) 4.15.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ordo matriks (pertemuan 1) 4.15.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesamaan dua matriks (pertemuan 1) 4.15.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks dalam menyelesaikan masalah (pertemuan 2) 4.15.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian matriks (pertemuan 3) 4.15.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tranpose matriks (pertemuan 3)
Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model Pembelajaran Blended Learning yang dipadukan dengan metode diskusi, tanya jawab, belajar mandiri, dan pendekatan saintifik peserta didik dapat menjelaskan konsep matriks serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi matriks, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, aktif, jujur, santun, bertanggung jawab, dan responsif
<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran : Blended Learning • Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi video pembelajaran, belajar mandiri 	<p style="text-align: center;">Sumber belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video pembelajaran dari guru 2. Google 3. Youtube <p style="text-align: center;">Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah melalui grup WA, serta memastikan siswa untuk segera login pada aplikasi pembelajaran <i>smartschool</i> /LMS 2. Siswa menyimak melalui grup WA, arahan dari guru mengenai langkah pembelajaran dan apa saja yang harus diupload di LMS sebagai tugas tagihan 3. Siswa melakukan absen pada LMS <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video pembelajaran dari guru 2. Siswa membuat rangkuman dari materi yang telah mereka simak di buku pelajaran masing-masing 3. Siswa berdiskusi melalui grup WA dan saling menanggapi 4. Siswa menyelesaikan latihan soal di LMS/ tentang materi

<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan : Saintifik 		<p>yang telah mereka simak</p> <p>5. Siswa mengupload catatan dan tugas mereka di LMS</p> <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih dan motivasi kepada siswa yang tetap disiplin belajar, dalam keadaan pandemi seperti saat ini 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya melalui jurnal mengajar yang diunggah di LMS secara daring 3. Guru menyampaikan akan ada ulangan harian pada pertemuan ke 4 melalui LMS
<p>Media/ Alat dan bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HP/ laptop 2. Alat tulis 3. LKPD (tugas di LMS) 		

Asesment / Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	disiplin, aktif, jujur, santun, bertanggung jawab, dan responsif
Pengetahuan	Penugasan	Buku catatan
	Tes tertulis	Latihan soal di LMS
Keterampilan	LKPD	Keteraturan pada setiap langkah pengerjaan soal di LMS

Mengetahui,
Kepala SMK Nurul Huda Tegowanu,

Tegowanu, September 2020
Guru Mapel,

Juli Hirmawan, S.S, M.Si

Siti Nailiya, S.Pd