

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK Aisyiyah Pucangan 1 kartasura

TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 5

Hari, tanggal : Kamis, 20 Maret 2020

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan Kesukaanku

Kegiatan main : Sentra Persiapan

Metode Pembelajaran : Belajar dari Rumah (BDR)

Penguatan Pendidikan Karakter : Percaya Diri, terampil

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang dibuat guru tentang makanan kesukaan, kemudian anak dapat menyebutkan kata Tanya dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat peta pikiran atau gambaran tentang kata Tanya yang benar.
3. Siswa dapat membandingkan bentuk dan manfaat makanan dengan baik
4. Siswa dapat mengenal hubungan bentuk dan manfaat makanan dengan benar

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Aku ciptaan Allah (NAM 1.2) Gerakan sederhana (FM 3.3-4.3)	1. Kegiatan Pembukaan - Anak Mengamati Video pembelajaran dari guru yang dishare ke grub WA - Diskusi dengan anak tentang makanan kesukaan anak - Mengucapkan Alhamdulillah atas nikmat bias makan kesukaanku - Orang tua menyiapkan ragam main anak dan menyampaikan aturan main
Konsep Urutan kecil besar (KOG 3.5-4.5) Aku dapat cerita (Bahasa 3.11-4.11) Cipta karya seni (Seni 2.4)	2. kegiatan Inti 1) Orang tua Memberi kesempatan main kepada anak selama 45 menit untuk a. Anak membuat jus jambu

	<ul style="list-style-type: none"> b. Anak menggoreng telur ceplok c. Anak mengurutkan peralatan masak dari yang kecil ke yang besar <ul style="list-style-type: none"> 2) Orang tua Mengobservasi dan mendokumentasi perilaku bermain anak 3) Orang tua Memperluas Bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan <ul style="list-style-type: none"> - Pijakan sesudah main <ul style="list-style-type: none"> 1) Anak Membereskan alat main yang digunakan 2) Anak Mengembalikan alat main yang digunakan pada tempatnya 3) Orang tau Mengulas kembali kegiatan main dan berbagi cerita <p>5. Istirahat</p>
<p>Aku anak sabar (Sosem 2.7)</p>	<p>3. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Orang tua Menanyakan pengalaman kegiatan main anak selama 1 hari 2) Mengucapkan terima kasih kepada ibu 3) Orang tua Menginformasikan kegiatan main esok hari 4) Berdoa sesudah kegiatan

Media Pembelajaran : HP Orang tua, Blender, buah jambu, gula susu, telur, garam, wajan, minyak goreng, kompor, peralatan masak yang ada di dapur ibu

Rencana penilaian

1. Mengurutkan peralatan masak yang ada didapur dari yang kecil kebesar (KOG 3.5-4.5)
2. Bercerita ketika menggoreng telur (Bahasa 3.11-4.11)
3. Menyanyikan lagu makanan kesukaanku(seni 2.4)
4. Mengucapkan Alhamdulillah atas nikmat bisa makan kesukaan (NAM 1.2)
5. Melakukan gerakan koki memasak(FM 3.3-4.3)
6. Mengucap terima kasih kepada ibu atas bimbingan kegiatan main (Sosem 2.7)

-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK Aisyiyah Pucangan 1 kartasura

TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 3

Hari, tanggal : Sabtu, 18 September 2020 2020

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan Kesukaanku

Kegiatan main : Sentra Persiapan

Metode Pembelajaran : Belajar dari Rumah (BDR)

Penguatan Pendidikan Karakter : Percaya Diri, terampil

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati video pembelajaran yang dibuat guru tentang makanan kesukaan, kemudian anak dapat menggunakan kalimat Tanya dengan benar
- Siswa dapat mengidentifikasi makanan kesukaan, lalu anak dapat menuliskan tentang kata Tanya yang benar.
- Siswa dapat membuat peta pikiran tentang kata Tanya dengan benar tentang bentuk dan manfaat makanan dengan baik
- Siswa dapat memeriksa hubungan bentuk dan manfaat makanan dengan benar

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Aku ciptaan Allah (NAM 1.2) Gerakan sederhana (FM 3.3-4.3)	1. Kegiatan Pembukaan - Anak Mengamati Video pembelajaran dari guru yang dishare ke grup WA - Diskusi dengan anak tentang makanan kesukaan anak - Orang tua menyiapkan ragam main anak dan menyampaikan aturan main
Makanan Bergizi (KOG 3.5-4.5) Pola makanan bergizi (Bahasa 3.11-4.11) Cipta karya seni (Seni 2.4)	2. kegiatan Inti 1. Orang tua Memberi kesempatan main kepada anak selama 45 menit untuk 1. Anak memberi topping kedalam jus jambu

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak menyajikan telur ceplok 3. Anak melengkapi gambar makanan bergizi <ol style="list-style-type: none"> 2.Orang tua Mengobservasi dan mendokumentasi perilaku bermain anak 3.Orang tua Memperluas Bahasa anak denganmenanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan <ul style="list-style-type: none"> - Pijakan sesudah main <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Membereskan alat main yang digunakan 2. Anak Mengembalikan alat main yang digunakan pada tempatnya 3. Orang tau Mengulas kembali kegiatan main dan berbagi cerita <ol style="list-style-type: none"> 4. Istirahat
Terima kasih selalu ibu (Sosem 2.7)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua Menanyakan pengalaman kegiatan main anak selama 1 hari 2. Anak mengucapkan terimakasih kepada ibu 3. Orang tua Menginformasikan kegiatan main esok hari 4. Anak bersama orang tua Berdoa sesudah kegiatan

Media Pembelajaran : HP Orang tua, Jus jambu,susu coklat,meses.pirirng sendok mayones,saos manis,lembar kegiatan dari guru,pensil

Rencana penilaian :

1. Mengucapkan Alhamdulillah atas nikmat bias makan kesukaan (NAM 1.2)
2. Melakukan gerakan koki memasak(FM 3.3-4.3)

3. Bercerita ketika aku dapat Menyajikan telur ceplok (Bahasa 3.11-4.11)
4. Melengkapi gambar makanan bergizi yang belum ada (KOG 3.5-4.5)
5. Mengucap terima kasih kepada ibu atas bimbingan kegiatan main (Sosem 2.7)
6. Menghias jus jambu dengan aneka toping (Seni 2.4)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK Aisyiyah Pucangan 1 kartasura

TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 4

Hari, tanggal : Sabtu, 18 September 2020

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Pakaian

Kegiatan main : Sentra BAC

Metode Pembelajaran : Belajar dari Rumah (BDR)

Penguatan Pendidikan Karakter : Mandiri, kreatif

Tujuan Pembelajaran :

5. Setelah mengamati video pembelajaran yang dibuat guru tentang jenis-jenis pakaian kemudian anak dapat menyebutkan kata Tanya dengan tepat.
6. Siswa dapat membuat peta pikiran atau gambaran tentang kata Tanya yang benar.
7. Siswa dapat membandingkan bentuk dan manfaat pakaian dengan baik
8. Siswa dapat mengenal hubungan bentuk dan manfaat pakaian dengan benar

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Aku ciptaan Allah (NAM 1.2) Gerakan sederhana (FM 3.3-4.3)	1. Kegiatan Pembukaan - Anak Mengamati Video pembelajaran dari guru yang dishare ke grup WA - Diskusi dengan anak tentang pakaian - Orang tua menyiapkan ragam main anak dan menyampaikan aturan main
Aku dapat cuci baju sendiri (KOG 3.5-4.5) Aku dapat cerita (Bahasa 3.11-4.11) Cipta karya seni (Seni 2.4)	2. kegiatan Inti 1. Orang tua Memberi kesempatan main kepada anak selama 45 menit untuk

	<ol style="list-style-type: none"> a. Anak melakukan mencuci baju sendiri b. Anak menggambar pakaian dengan kunyit Anak bermain pasir setting took 2. Anak bersabar melakukan kegiatan mainnya 3. Orang tua Mengobservasi dan mendokumentasi perilaku bermain anak 4. Orang tua Memperluas Bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan - Pijakan sesudah main <ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat main yang digunakan 2. Mengembalikan alat main yang digunakan pada tempatnya 3. Orang tau Mengulas kembali kegiatan main dan berbagi cerita 5. Istirahat
<p>Aku anak sabar (Sosem 2.7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua Menanyakan pengalaman kegiatan main anak selama 1 hari 2. Orang tua Menginformasikan kegiatan main esok hari 3, Anak bersama orang tua Berdoa sesudah kegiatan

Media Pembelajaran : HP Orang tua, Ember,air,sabub cuci,kertas gambar,kunyit,pasir atau tanah di sekitar rumah

Rencana Penilaian :

1. Mengucapkan Subhanallah (NAM 1.2)
2. Melakukan Gerakan mencuci baju (FM 3.3-4.3)
3. Melakukan praktek mencuci baju sendiri (KOG 3.5-4.5)
4. Bercerita ketika mencuci baju (Bahasa 3.11-4.11)

5. Bermain pasir setting pasir (Seni 2.4)
6. Sabar melakukan kegiatan main (Sosem 2.7)