

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK AL HIDAYAH TANGKIL 02
Semester/ Minggu	: I (SATU) / 13
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 th
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Subtema	: Buah Pisang
Alokasi Waktu Kegiatan	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Allah atas diciptakannya makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan pengenalan buah pisang (KD 1.2) - NAM
2. Anak mempunyai sikap kemandirian ditunjukkan saat anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (KD 2.8) Sosem
3. Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya melalui kegiatan membilang gambar pisang berdasarkan warna dengan tepat (KD 3.6-4.6) Kognitif
4. Anak memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan urutan cara membuat pisang coklat (KD 3.11-4.11) Bahasa
5. Anak mengetahui cara hidup sehat melalui kegiatan terbiasa makan makanan sehat dan bergizi (buah pisang) (KD 3.4-4.4) – FM
6. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan melukis bentuk pisang dari piring kertas dengan rapi. (KD 3.15 – 4.15) SENI

B. Alat dan Bahan

- Buah pisang, pisau, tusuk sate, coklat cair dan sprinkle untuk membuat pisang coklat
- Piring kertas, kuas, cat air
- LKPD gambar pisang, pensil

C. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Anak Menjawab salam dari guru 2. Berdoa sebelum belajar 3. Melaksanakan presensi dan tanya jawab hari dan tanggal dengan nyanyian 4. Guru membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan subtema buah pisang 5. Anak mendengar dan menirukan lagu anak “Makan makanan bergizi”	2”

Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati, dan menanya tentang alat dan bahan permainan yang disiapkan untuk kegiatan hari ini. (<i>Critical Thinking-4C</i>) 2. Guru mengenalkan ragam main dan menjelaskan cara bermain (<i>Communication-4C</i>) 3. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Main 1 – Membilang gambar pisang sesuai warna buah pisang (<i>Critical thinking- Communication- 4C</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghitung/membilang jumlah gambar pisang berdasarkan warnanya b. Kegiatan Main 2 – Melukis bentuk pisang dari potongan piring kertas dengan cat air dan kuas (<i>Communication- Creativity- 4C</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Anak melukis potongan piring kertas berbentuk buah pisang menggunakan kuas dan cat air c. Kegiatan Main 3 – Membuat hidangan pisang coklat (<i>Communication- Collaboration, Critical Thinking, Creativity- 4C</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Anak berkelompok 2 anak membuat hidangan pisang coklat 	6”
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain hari ini. 2. Guru dan anak berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan yang paling disukai. 3. Guru memberikan apresiasi 4. Guru menyampaikan pesan moral 5. Berdoa setelah belajar. 	2”

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nam		<i>Ceklis</i>
Sosem	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri Indikator: Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan	<i>Ceklis</i>
Bahasa	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) dan Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) Indikator: Anak mampu menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan urutan cara membuat pisang coklat dengan tepat	<i>Ceklis, unjuk kerja</i>
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya dan Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar berdasarkan ciri yang dikenalnya Indikator: Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya melalui kegiatan membilang gambar pisang berdasarkan warna dengan tepat	<i>Ceklis, Penugasan</i>
Fisik Motorik	3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat Indikator: Anak mengetahui cara hidup sehat melalui kegiatan terbiasa makan makanan sehat dan bergizi (buah pisang)	<i>Ceklis, Praktek langsung</i>
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media Indikator: Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan melukis bentuk pisang dari piring kertas dengan rapi.	<i>Ceklis, Penugasan</i>

2. Instrumen

a. Ceklis/ Daftar Cek

No	KD-Indikator	Nama Anak		Rayya		Mirza		Kayla		Hafidz		Nindy		Alif												
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM											
1.	1.2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan mengucapkan kalimat tayyibah (hamdalah)																									
2.	2.8 Anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat mengerjakan tugas yang diberikan																									
No	Nama Anak	Rayya				Mirza				Kayla				Hafidz				Nindy				Alif				
KD-Indikator		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
3	3.11-4.11 Anak mampu menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan urutan cara membuat pisang coklat dengan tepat																									
4	3.6-4.6 Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya melalui kegiatan membilang gambar pisang berdasarkan warna dengan tepat																									
5	3.4-4.4 Anak mengetahui cara hidup sehat melalui kegiatan terbiasa makan makanan sehat dan bergizi (buah pisang)																									
6	3.15-4.15 Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan melukis bentuk pisang dari piring kertas dengan rapi.																									

Ket. :

Untuk KI 1. dan 2.

- M/T = Muncul/ Terbiasa
- BM / BT = Belum Muncul/ Belum Terbiasa

Untuk KI 3. dan 4

- 1/BB = Belum Berkembang
- 2/MB = Mulai Berkembang
- 3/BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- 4/BSB = Berkembang Sangat Baik

b. Instrumen penilaian LKPD / hasil karya

Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Rayya	(Foto hasil karya anak)	
Mirza		
Kayla		
Hafiz		
Nindy		
Alif		
Analisis Ketercapaian KD KD ; Indikator : Simpulan : BB/MB/BSH/BSB		