

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS YOSEF ARNOLDI
Kelas / Semester : VI /Ganjil
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari (120 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHASA INDONESIA
3.1.Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, tanya jawab peserta didik dan pendidik, peserta didik mampu menganalisis perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dan mempraktekkan cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif .
2. Melalui teks pohon kelapa sejuta manfaat, tanya jawab peserta didik dan pendidik, peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting dan mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik dilanjutkan absensi kehadiran• Berdoa sesuai ajaran agamanya masing-masing• Mengingatkan kerapian berpakaian kebersihan diri dan menerapkan protokol Covid-19 dan melakukan PHBS• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Memotivasi peserta didik dengan berliterasi• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan videohttps://www.youtube.com/watch?v=frkhamidLAI Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif• Peserta didik dan pendidik tanya jawab tentang video yang diamati• Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan informasi tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif• Peserta didik mengerjakan latihan soal yang dikirimkan melalui WA grup kelas• Peserta didik menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan mempraktekkan menanam biji sawi• Hasil kerja peserta didik di kirim ke WA pribadi pendidik• Mengamati dan membaca teks dari https://www.goriau.com/berita/baca/pohon-kelapa-pohon-sejuta-manfaat.html• Setelah membaca teks tentang pohon kelapa sejuta manfaat peserta didik dan pendidik tanya jawab tentang teks• Peserta didik menuliskan Ide pokok setiap paragrafnya.• Peserta didik dengan bantuan pendidik mengembangkan Ide Pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri• Mengirimkan hasil laporan melalui wa pribadi pendidik

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Refleksi: Pendidik merefleksikan ketercapaian tujuan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan(apa yang dapat kamu pahami setelah mengikuti pembelajaran hari ini ? Bagaimana perasaanmu ? • Aksi: Tanggung jawab dalam membuat tugas dan merawat tanaman dilingkungan rumah • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu <i>Lagu Daerah Riau Lancang Kuning</i> • Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini sesuai ajaran agamanya masing-masing
----------------	--

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan berupa tanggung jawab, disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menuliskan dan menggambar bagian-bagian bunga beserta fungsinya masing-masing
2	B.Indonesia	Menemukan ide pokok dan informasi penting dan menyajikannya dalam bentuk teks tertulis

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat laporan cara mempraktekkan perkembangbiakan tumbuhan generatif
2	B.Indonesia	Membuat laporan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah tulisan dengan menggunakan bahasanya sendiri

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Bagan Batu, Juli 2020
Guru Kelas VI

Ernesta S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS YOSEF ARNOLDI
Kelas / Semester : VI/Ganjil
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Muatan Terpadu : IPA dan PKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari (120 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	PPKN
3.1.Menyimpulkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan langka	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan karya tentang pelestarian tumbuhan dan hewan langka	4.1Menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari 2.1 Memiliki sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, tanya jawab peserta didik dan pendidik, peserta didik mampu membandingkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan langka dan menciptakan karya poster pelestarian tumbuhan dan hewan langka
2. Melalui Video dan bermain peran ,tanya jawab peserta didik dan pendidik, peserta didik mampu menyimpulkan, menerapkan sikap tanggung jawab berdasarkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik dilanjutkan absensi kehadiran• Berdoa sesuai ajaran agamanya• Mengingatkan kerapian berpakaian kebersihan diri dan menerapkan protokol Covid-19 dan melakukan PHBS• Menyanyikan lagu Nasional Satu Nusa Satu Bangsa• Memotivasi peserta didik dengan berliterasi• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video cara pelestarian tumbuhan dan hewan langka https://www.youtube.com/watch?v=aPDEzPoXad4• Peserta didik dan pendidik tanya jawab tentang video yang diamati• Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan informasi tentang cara pelestarian tumbuhan dan hewan langka• Peserta didik mengerjakan latihan soal yang dikirimkan melalui WA grup kelas• Peserta didik menyimpulkan dan membuat poster cara pelestarian tumbuhan dan hewan langka• Hasil kerja peserta didik di kirim ke WA pribadi pendidik <p>Peserta didik mengamati tayangan video tentang nilai-nilai Pancasila https://www.youtube.com/watch?v=7Ilc9tX9d8U</p> <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab tentang video yang diamati• Peserta didik bermainperan dengan anggota keluarga , mencari informasi dan mengumpulkan informasi tentang penerapan nilai-nilai Pancasila• Peserta didik mengerjakan latihan soal yang dikirimkan melalui WA grup kelas• Peserta didik membuat laporan tertulis penerapan sikap tanggung jawab berdasarkan nilai-nilai pancasila dalam lingkungan keluarga.• Hasil kerja peserta didik di kirim ke WA pribadi pendidik

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Refleksi: Pendidik merefleksikan ketercapaian tujuan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan (apa yang dapat kamu pahami setelah mengikuti pembelajaran hari ini ?) Bagaimana perasaanmu ? • Aksi: Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas dan merawat tanaman di sekitar lingkungan rumah. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu Daerah APUSE • Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini sesuai ajaran agamanya masing-masing
----------------	---

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Tes tertulis Pelestarian tumbuhan dan hewan langka
2	PPKN	Tes tertulis Penerapan nilai-nilai Pancasila

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Mendesain produk Poster pelestarian tumbuhan dan hewan langka
2	PPKN	Membuat laporan penerapan nilai-nilai Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan keluarga

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bagan Batu, Agustus 2020
Guru Kelas VI

.....

Ernesta S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS YOSEF ARNOLDI
Kelas / Semester : VI /Ganjil
Tema 1 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : IPS dan IPA
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari (120 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

IPS	IPA
3.1. Menganalisis makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4. Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.2 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya. 4.2 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penyelurusan berbagai sumber.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, tanya jawab peserta didik dan pendidik, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
2. Melalui kegiatan mengamati video, tanya jawab peserta didik dan pendidik, peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya sebagai hasil penyelurusan berbagai sumber.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan bertanya tentang kabar peserta didik dilanjutkan absensi kehadiran• Berdoa sesuai ajaran agamanya• Mengingatkan kerapian berpakaian kebersihan diri dan menerapkan protokol Covid-19 dan melakukan PHBS• Menyanyikan lagu <i>Berkibirlah Benderaku</i>• Memotivasi peserta didik dengan berliterasi• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan https://www.youtube.com/watch?v=xpan6RpnuA0video makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.• Peserta didik dan pendidik tanya jawab tentang video yang diamati• Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan informasi tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.• Peserta didik mengerjakan latihan soal melalui yang dikirimkan melalui link yang dikirim WA grup kelas• Peserta didik mengirim hasil kerja ke WA pribadi pendidik • Peserta didik mengamati tayangan Video https://www.youtube.com/watch?v=nvo5wS1jbyk&t=1s

	<p>Tentang penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik tanya jawab tentang video yang diamati • Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan informasi tentang penyesuaian makhluk hidup dan lingkungannya. • Peserta didik mengerjakan latihan soal melalui google formulir yang dikirimkan melalui link https://docs.google.com/forms/d/1hEA5Lt2j0isQT7J03NKuWp_d5ydBftwGMmOjj7Ythzk/edit yang dikirim WA grup kelas • Peserta didik membuat produk membuat keliping tentang penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungannya • Hasil kerja peserta didik di kirim berupa foto produk keliping tentang penyesuaian makhluk hidup ke WA pribadi pendidik
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini • Pendidik memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Refleksi: Pendidik merefleksikan ketercapaian tujuan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan(apa yang dapat kamu pahami setelah mengikuti pembelajaran hari ini ?) Bagaimana perasaanmu ? • Aksi: Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan merawat tanaman di lingkungan rumah • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah Kampung Nan Jauh Di Mato • Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini sesuai ajaran agamanya masing-masing

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Tes tertulis tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
2	IPA	Tes Tertulis tentang penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungannya

2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	Laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
2	IPA	Produk membuat keliping tentang penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungannya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bagan Batu, September 2020
Guru Kelas VI

.....

Ernesta S.Pd

