

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mandrehe Barat  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : Come to my birthday, please!  
 Sub Materi : To give instructions

Kelas /Semester : VIII  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 (1x Pertemuan )  
 Skill Competence : Writing

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait tindakan menyuruhserta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.4.2 Mengungkapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan menyuruh sesuai dengan konteks
4.4. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.4.1. Menulis teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

KEGIATAN PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                      Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode diskusi, penugasan, dan presentasi dengan dilandasi sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, disiplin, dan berani mengemukakan pendapat siswa mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan capaian 60</p> <p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p> <p><b>Metode :</b> Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom Video Conference</li> <li>• PPT</li> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• WAG</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Smartphone</li> <li>• Jaringan internet</li> </ul> <p><b>Bahan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Siswa (When English Rings Bell P. 51)</li> <li>• Referensi digital</li> <li>• Alat tulis/kertas</li> <li>• Sumber internet</li> <li>• LKPD</li> </ul>		
<b>PENDAHULUAN</b>	<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan siswa melakukan pembukaan kegiatan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin melalui Zoom Video Conference</li> <li>❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta kehidupan sehari-hari peserta didik terhadap materi sebelumnya, memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	10 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian kepada peserta didik dengan menayangkan video bahan ajar melalui video sharing Zoom.</li> <li>❖ Peserta didik diminta mengamati tayangan yang ditampilkan guru.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang bahan tayang yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang</li> </ul>	40 menit

	<p>To give instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah ke materi, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do have any questions about the video?</li> <li>• What do you see the video?</li> <li>• What are their correlation with our material?</li> <li>• What are the information that you get from the video?</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik saling tanya jawab tentang hubungan materi dan video serta mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa</li> </ul>	
	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik yang telah dibentuk dalam WAG diminta untuk membahas LK 1 yang telah dibagikan pada WAG (mengumpulkan informasi tentang fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan yang terdapat pada teks)</li> <li>❖ Guru membagikan LK 2 dan LK 3 dan meminta siswa untuk bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan tindakan meminta izin</li> <li>❖ Peserta didik diperkenankan untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku paket, bahan ajar dan sumber lain dari internet)</li> </ul>	
	<p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi hasil temuannya tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan serta penerapannya untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan pada LK</li> <li>❖ Guru mengontrol jalannya diskusi dan membimbing kelompok jika ada yang mengalami kesulitan</li> </ul>	
	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan secara lisan hasil kerja kelompok melalui Zoom Video Conference dan meminta setiapkelompok untuk mengirimkan file produk tertulis ke WAG</li> <li>❖ Peserta didik memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>To give instructions</i></li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan dan mengirimkannya melalui WAG</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (Evaluasi) yang dikerjakan melalui <i>Google Form</i> dan mengingatkan peserta didik untuk mengecek bahan pelajaran selanjutnya pada WAG dan mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
Menunjukkan sikap gotong royong, disiplin, dan berani mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait tindakan menyuruhserta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya yang terdapat pada LK</li> <li>2. Siswa mengungkapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait ungkapan menyuruh sesuai dengan konteks penggunaannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjuk kerja siswa dengan menulis teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Mandrehe Barat

Lolohia, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Saridame Hia, S.Pd  
NIP.19860807 201209 2001

Allegiance Taurustina Harefa, S.Pd  
NIP. 19890430 201903 2 008