

PAKET 3 PAKET BEBAS LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 17 MALINO
Kelas/Semester : 5/1
Tema 3 : Makanan Sehat
Subtema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 1 X 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
BAHASA INDONESIA	BAHASA INDONESIA
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menuliskan unsur-unsur iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	
IPA	IPA
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 menuliskan organ-organ pencernaan pada manusia.
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.
SBdP	SBdP

3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 menuliskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengidentifikasi iklan media cetak yang sudah di print out, siswa dapat **Menguraikan** unsur-unsur iklan dengan baik.
2. Setelah membaca teks bacaan organ pencernaan pada manusia siswa mampu **menuliskan** organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat.
3. Setelah menonton video organ pencernaan manusia ,siswa mampu **menjelaskan** fungsi pencernaan pada manusia dengan benar.
4. Setelah menonton video orang pencernaan hewan dan manusia siswa mampu **membedakan** orang pencernaan hewan dan manusia dengan baik.
5. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu **Menemukan** ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan baik.
6. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu **Menemukan** ciri-ciri lagu bertangga nada minor dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Unsur unsur iklan
 Bagaimana Tubuh Mengolah makanan
 Tangga nada lagu

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model: *Discovery Learning*
2. Pendekatan: saintifik
3. Metode pembelajaran: ceramah, penugasan, penemuan dan Tanya jawab, diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU	KARAKTER YANG DITANAMKAN
Kegiatan Pendahuluan	5	Relijius Nasionalisme Percaya diri
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pemukaan,mengecek kehadiran siswa. 2. Memeriksa kerapian siswa dan kebersihan kelas 3. Berdoa dipimpin oleh perwakilan siswa 4. Menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya di oleh perakilan dari siswa. 5. Kegiatan hari ini anak-anak dapat: 	Menit	

<p>a. Menuliskan unsur-unsur iklan dengan baik..</p> <p>b. menuliskan organ-organ pencernaan pada manusia. MENIT</p> <p>c. menuliskan perbedaan organ pencernaan hewan dan manusia serta fungsinya.</p> <p>d. Menuliskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan baik.</p> <p>6. Guru menampilkan gambar anak yang sedang makan dalam bentuk print out seperti berikut</p>  <p>Apa yang kalian lihat pada gambar? Siapa yang belum sarapan? Setujukah kalian jika sarapan itu penting? Apakah kamu selalu sarapan pagi?</p> <p>Selain mengonsumsi makanan yang sehat, minum air bening juga sangat penting bagi kesehatan kita.</p>		
<p>Kegiatan inti</p> <p>A. Ayo Mengamati</p>  <p>1. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan</p> <p>2. Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut</p> <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <p>3. Siswa melakukan diskusi bersama kelompok menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan dan menuliskannya pada lembar kerja siswa.</p> <p>4. Guru memberikan pertanyaan pancingan dalam membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan.</p> <p>5. Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas</p>	<p>25 menit</p>	<p>Relijius Percaya diri Bekerja sama Teliti Gotong royong</p>

kelompok lain menanggapi diskusi.

C. Ayo membaca

6. Siswa membaca teks bacaan tentang organ-organ pencernaan manusia yang disediakan.
7. Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.
8. Siswa menonton video organ pencernaan pada manusia dan hewan (sapi).

D. Ayo Berkereasi.

9. Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan dan menonton video tentang organ pencernaan manusia, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan.

Berdasarkan gambar sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus pada kolom berikut.



10. Siswa melakukan persentasi mengenai hasil diskusinya yang di depan kelas.

E. Ayo Berlatih.

11. Siswa mengisi pertanyaan terkait dengan yang di pelajari.

Coba kamu tuliskan pemahamanmu mengenai sistem pencernaan pada manusia. Apa saja fungsi umum dari sistem pencernaan manusia ?

Apa yang akan terjadi apabila salah satu organ dalam sistem pencernaan tidak berfungsi dengan baik?

F. Ayo mencoba

Bandingkan sistem pencernaan seekor sapi dengan sistem pencernaan manusia kemudian catat persamaan dan perbedaannya. Selanjutnya, presentasikan hasil yang kamu peroleh di depan kelas.

	Persamaan	perbedaan
Organ		

Proses pengunyahan Makanan				
Proses penyerapan sari-sari makanan				
Proses pengeluaran				
<p>G. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa menyanyikan lagu mars hidup sehat 13. Siswa menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi. 14. siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. 15. siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. <p>H. Ayo Mencoba</p> <p>Kamu telah mengenal dan menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat. Menurutmu, apakah lagu tersebut termasuk ke dalam lagu dengan tangga nada mayor atau minor? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut.</p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Lagu Mars Hidup Sehat memiliki tangga nada... Karena...</p> <p>Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mayor b. minor </div> <p>Siswa membacakan hasil kerjanya di depan kelas.</p>				
Kegiatan Penutup			5	Relijius
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan berupa pujian untuk kelompok belajar yang paling baik. 2. Guru merefleksikan pembelajarn dalam bentuk bertanya <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dipelajari hari ini? • Apa yang disukai dari pembelajaran ini? • Apa yang belum dipahami dari pembelajaran ini? 3. Apa kekurangan pada pembelajaran kita hari ini? 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Menyanyikan lagi Nasional garuda pancasila 6. Doa penutup dipimpin oleh perwakilan siswa 7. Salam penutup 			menit	Berani Nasionalisme

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Identifikasi Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian: Penugasan



Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

- Bertutur tentang apakah iklan di samping?
- Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Unsur-Unsur Iklan	Unsur-unsur Iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
Kata Kunci	Kata kunci yang disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan	Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat

		kaitannya dengan gambar iklan		
Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

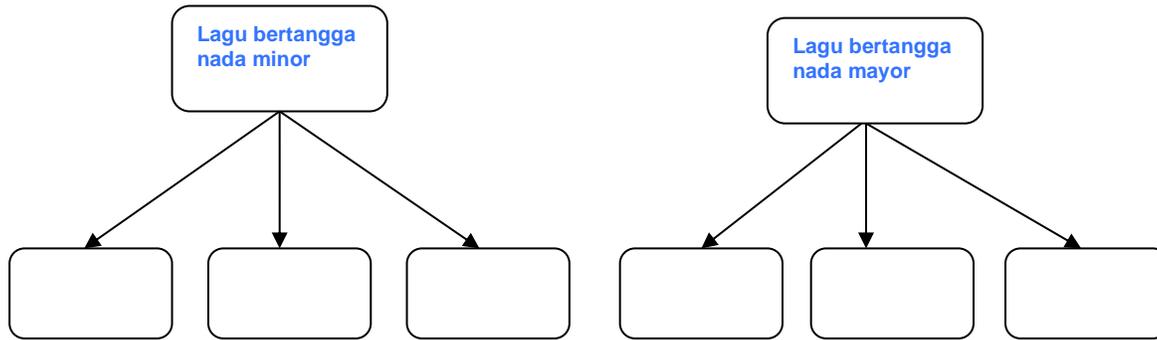
KD IPA 3.3 dan 4.3



Diagram Organ Pencernaan Manusia Dengan mengamati diagram pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang teapa	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

Menjawab Pertanyaan
Teknik Penilaian: Tes Tertulis
Instrumen: Kunci Jawaban
KD SBdP 3.2



1. Lagu Mars Hidup Sehat memiliki tangga nada _____ karena _____
2. Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:
 - a. Mayor
 - b. Minor

PENILAIAN PENGETAHUAN

- 1) Petunjuk/perintah soal
Soal

Bahasa Indonesia

1. Sebutkan ciri-ciri bahasa iklan
Jawaban : Singkat, jelas, menarik, mudah dipahami, unik, mudah diingat
dengan skor = 5

IPA

1. Sebutkan dengan lengkap organ pencernaan pada manusia secara terurut?
Jawaban: mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dn anus.

SBdP

1. Sebutkan ciri-ciri lagu dengan tanda nada mayor?
2. Sebutkan ciri-ciri lagu dengan tanda nada minor?
Jawaban :

Mayor: Lagunya bersifat riang gembira, Terdengar bersemangat, Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada do.

Minor: Lagunya bersifat sedih, Terdengar kurang bersemangat Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada La.

2) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Petunjuk pengerjaan

Bersama dengan teman sekelompokmu, buatlah poster tentang sistem pencernaan manusia. Setiap organ dalam sistem pencernaan dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dimengerti.

2. Rubric penilaian

Dilampiran

3. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

PEMBELAJARAN REMEDIAL

a. Pengayaan remedial

- 1) Teknik pengajaran ulang jika siswa banyak yang tidak tuntas
- 2) Pengerjaan soal dengan teknik sola yang sama jika siswa sedikit yang tidak tuntas.

b. Pengayaan Pembelajaran

Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:

1. mayor
2. minor

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media/Alat: laptop dengan pemanfaatan aplikasi player classic atau media player untuk memutar video
- 2) Bahan: Buku teks, gambar-gambar iklan, gambar atau model organ pencernaan manusia, teks bacaan tentang organ pencernaan manusia, dan contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
- 3) Sumber Belajar:
 1. Buku Siswa tema 5: Makanan Sehat Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 2. Buku siswa tema 5: makana sehat kelas V (butku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2018)
 3. <https://www.youtube.com/watch?v=WS7KGFbWsv0>
 4. <https://www.youtube.com/watch?v=xTU50Qxlopo>

5. https://www.youtube.com/watch?v=PioYYjq_kgl
6. https://www.academia.edu/15236079/RPP_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF
7. <http://www.pembelajaran.id/2017/03/konsep-dan-sintak-discovery-learning.html>
8. <https://bertema.com/sintaks-model-discovery-learning>
9. <http://rpp.operatorsekolah.com/2017/11/contoh-rpp-kelas-5-tema-3-makanan-sehat.html>
10. <https://www.diaryguru.com/2019/03/langkah-langkah-penyusunan-rpp.html>
11. <https://dicariguru.com/rpp-1-lembar-luring-kelas-5-semester-1-semester-2/>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=WS7KGFbWsv0>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xTj5oQxIopo>
14. https://www.youtube.com/watch?v=PioYYjq_kgl

Mengetahui
Kepala sekolah

.....
Guru kelas

NIP.

LIPINA.