

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH) BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

NAMA PAUD	: Mentari
KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
HARI/ TANGGAL`	:
SEMESTER/MINGGU	: 1/9
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: BINATANG
SUB TEMA	: Binatang yang hidup di Udara
SUB- SUB TEMA	: Kupu- Kupu

**I. KD**

NAM. 1.1 Mempercayai adanya TUHAN Melalui ciptaanNYA

SOS-EM 2.5. memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap percaya diri

KOG. 2.2. Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

BAHASA 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif.

4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

FISIK.MOT 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus

SENI 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat melakukan gerak dan lagu “ Metamorfosa” dengan percaya diri
- Melalui kegiatan Melihat video anak dapat menyebutkan Tahapan Metamorfosa kupu-kupu dengan tepat
- Melalui pembelajaran langsung anak dapat Menempel Guntingan kertas pada bagian- Sayap kupu- kupu
- Melalui pembelajaran langsung anak dapat menuliskan huruf vocal pada kata Kupu-kupu, Ulat, Telur, Kepompong

**III. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pembiasaan dilakukan sesuai dengan SOP
- Pengenalan video metamorfosa kupu- kupu
- Bagian-bagian Kupu- kupu

**IV. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

- Tanya Jawab
- Saintifik
- Pemberian tugas

**V. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Pendekatan kelompok

1. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

- Berbaris, bernyanyi
- Berdoa
- Tepuk PAUD Ceria
- Absensi
- Pengenalan tema/subtema tentang Binatang/Kupu- kupu
- Menyanyikan Gerak dan lagu Metamorfosa Kupu- kupu
- Badan, mata, dll)
- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan
- Membuat aturan main menulis dan menempel yang sepakati bersama

2. KEGIATAN INTI(60 menit)

Mengamati

- Anak mengamati Video, Metamorfosa kupu- kupu

Menanya

- Tanya jawab tentang metamorfosa kupu- kupu, bagian-bagian Kupu-kupu: sayap,

Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

a) Kelompok 1

- Anak diberikan LKA badan kupu- kupu
- Anak menempelguntingan kertas pada bagian sayapnya

b) Kelompok 2

- Anak diberikan LKA Metamorfosa kupu- kupu
- Anak menulis huruf vocal pada gambar Telur, ulat, kepompong dan kupu- kupu

c) Kelompok 3

- Anak diberikan LKA Metamorfosa kupu- kupu
- Anak menulis urutan angka pada gambar metamorfosa kupu- kupu

3. PENUTUP. (30 menit)

- Tepuk Anak sholeh
- Umpan Balik/Recalling mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Pesan-pesan ( janji pulang sekolah, menunggu jemputan dilingkungan sekolah)
- Bernyanyi
- Berdoa

VI. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR:

- Media : Video metamorfosa, gambar kupu- kupu

- lagu Metamorfosa, LKA Kupu- kupu
- Alat :lem, kertas, pensil
- Sumber belajar :Guru, Internet

**VII. EVALUASI PENILAIAN**

1. Prosedur

1. Proses :

- Anak menempel guntingan kertas pada gambar badan kupu- kupu
- Anak menulis huruf vocal
- Anak mengurutkan gambar dengan menuliskan angka

2. Produk :

- a. Hasil karya : tempelan kertas pada gambar kupu- kupu

2. Alat Penilaian

- a. Lembar observasi(ceklis)
- b. Tanya jawab

Evaluasi Penilaian

1. Observasi kegiatan yang dilakukan

No	Nama	Menempel guntingan kertas				Menulis huruf vocal				Mengurutkan dengan Menulis angka				Gerak dan lagu metamorfosa			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
Keterangan Penilaian:		1 = Belum berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 =Berkembang dengan sangat baik															

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :

Kelompok :



Menulis dan melengkapi Huruf Vocal

Nama :

Kelompok :

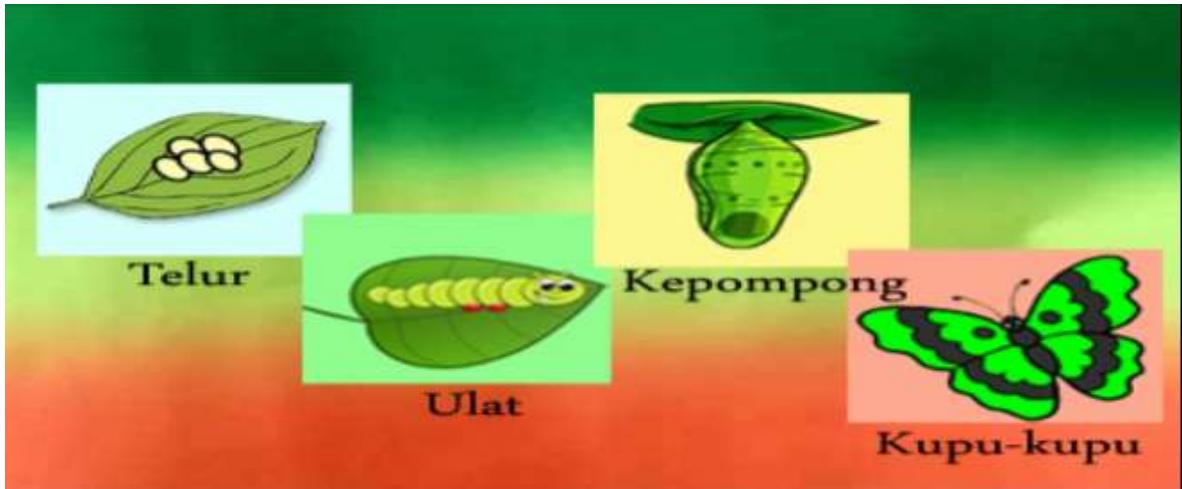


<b>K</b>	.....	<b>P</b>	.....	-	<b>K</b>	.....	<b>P</b>	.....
----------	-------	----------	-------	---	----------	-------	----------	-------

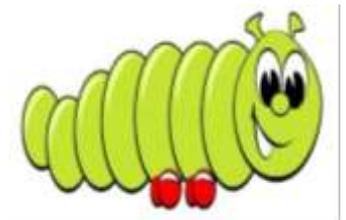
Mengurutkan dan menulis angka pada gambar metamorfosa kupu- kupu

Nama :

Kelompok :



Kepompong



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH) Belajar Dari Rumah ( BDR )**

NAMA PAUD	: Mentari
KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
HARI/ TANGGAL`	:
SEMESTER/MINGGU	: 1/9
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: BINATANG
SUB TEMA	: Binatang yang hidup di Udara
SUB- SUB TEMA	: Burung

**I. KD**

NAM. 1.1 Mempercayai adanya TUHAN Melalui ciptaanNYA

SOS-EM 2.5. memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap percaya diri

KOG. 2.2. Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

BAHASA 4.11Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif.

4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

FISIK.MOT 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus

SENI 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air dll) dalam bentuk gambar, bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh.

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak mengetahui Burung adalah ciptaan TUHAN
- Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat Melakukan gerakan seperti burung terbang
- Melalui kegiatan Melihat Gambar anak dapat menyebutkan Jenis- jenis burung
- Melalui pembelajaran langsung anak dapat melengkapi dan Mewarnai gambar burung
- Melalui pembelajaran langsung anak dapat Menyusun puzzle bentuk burung
- Melalui pemberian tugas anak dapat mengurutkan dan menuliskan angka pada gambar burung dari yang terkecil hingga yang terbesar

**III. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pembiasaan dilakukan sesuai dengan SOP
- Mengetahui jenis burung melalui gambar burung
- Bagian-bagian burung

**IV. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

- Tanya Jawab
- Saintifik
- Pemberian tugas

**V. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Pendekatan kelompok

4. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

- Berbaris, bernyanyi
- Berdoa
- Absensi
- Pengenalan tema/subtema tentang Binatang/Burung
- Melakukan Gerakan burung terbang
- Anak mengamati gambar ( poster jenis- jenis burung )
- Tanya jawab tentang jenis- jenis burung
- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan
- Membuat aturan main menulis , mewarnai dan menyusun yang sepakati bersama

5. KEGIATAN INTI(60 menit)

Mengamati

- · Anak mengamati gambar jenis- jenis burung

Menanya

- Tanya jawab tentang jenis dan bagian burung

Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

d) Kelompok 1

- Anak diberikan LKA gambar burung
- Anak mewarnai gambar burung

e) Kelompok 2

- Anak diberikan LKA gambar burung besar dan kecil
- Anak dapat mengurutkan dan menuliskan angka mulai dari gambar yang paling besar

f) Kelompok 3

- Anak diberikan LKA puzzle burung
- Anak menyusun puzzle burung

6. PENUTUP. (30 menit)

- Tepuk Anak sholeh
- Umpan Balik/Recalling mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Pesan-pesan ( janji pulang sekolah, menunggu jemputan dilingkungan sekolah)
- Bernyanyi
- Berdoa

VI. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR:

- Media : Gambar jenis- jenis burung

- LKA gambar burung
- Alat :Kertas, pensil
- Sumber belajar :Guru, Internet

VIII. EVALUASI PENILAIAN

3. Prosedur

3. Proses :

- Anak menulis angka dan mengurutkan gambar
- Anak mengurutkan gambar dengan menuliskan angka
- Anak Mengerjakan puzzle
- Anak menirukan gerakan burung terbang

4. Produk :

- b. Hasil karya : gambar burung lengkap dan sudah diwarnai

4. Alat Penilaian

VII. Lembar observasi(ceklis)

VIII. Tanya jawab

Evaluasi Penilaian

2. Observasi kegiatan yang dilakukan

No	Nama	Melengkapi dan mewarnai gambar				Mengurutkan dan menulis angka				Menyusun puzzle				Melakukan gerakan burung terbang			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
Keterangan Penilaian:		1 = Belum berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan															

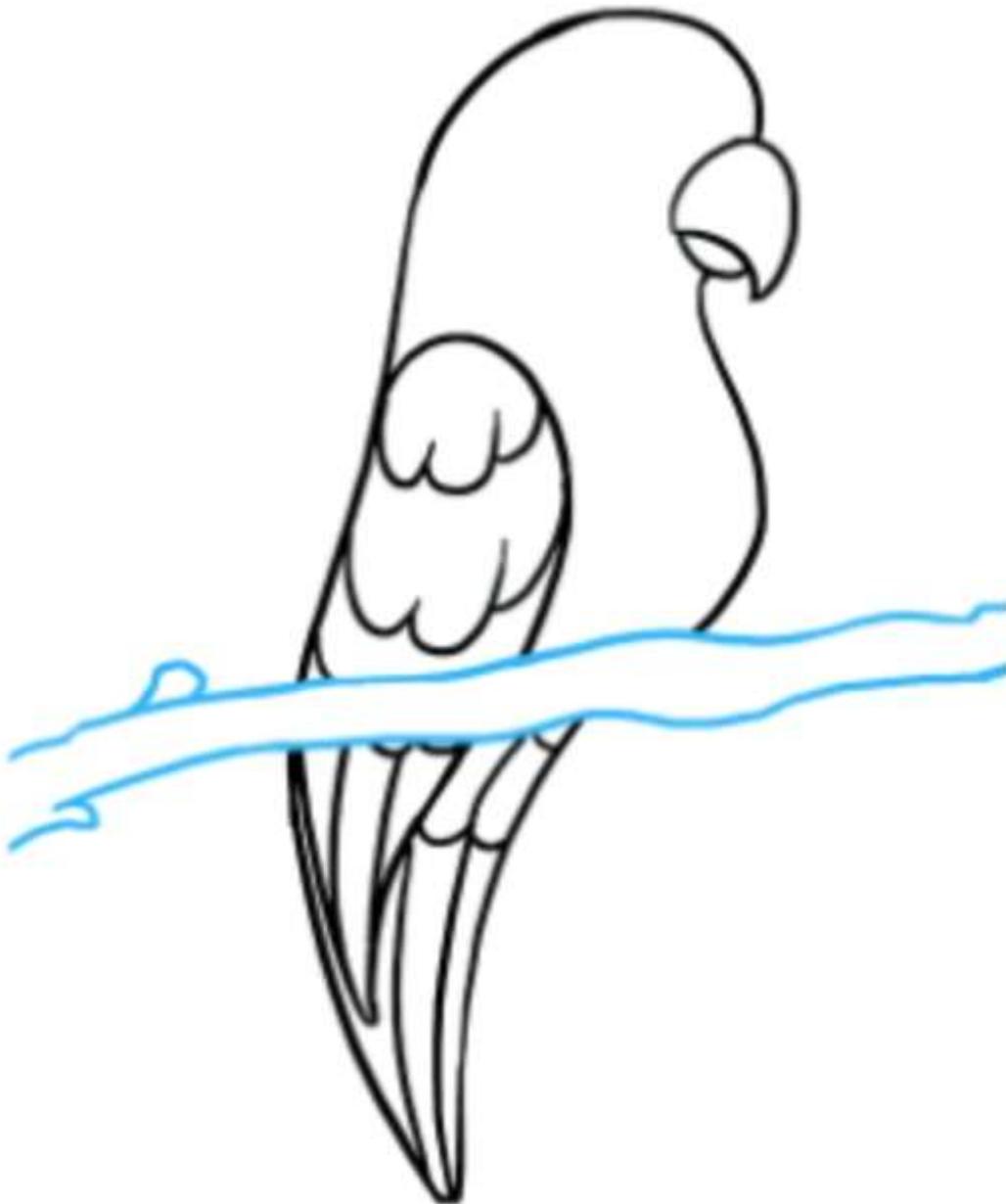
	4 =Berkembang dengan sangat baik
--	----------------------------------

LEMBAR KERJA ANAK

Melengkapi lalu mewarnai gambar burung

Nama :

Kelompok :



Lembar kerja anak

Nama :

Kelompok :

Mengurutkan gambar burung dari yang terkecil hingga yang terbesar dengan menuliskan angka

**MENGURUTKAN GAMBAR**  
**DARI YANG TERKECIL KE TERBESAR**



LKA Menyusun Puzzle gambar burung

Nama :

Kelompok :



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH) BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

NAMA PAUD	: Mentari
KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
HARI/ TANGGAL`	:
SEMESTER/MINGGU	: 1/9
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: BINATANG
SUB TEMA	: Binatang yang hidup di Udara
SUB- SUB TEMA	: Kelelawar

**I. KD**

NAM. 1.1 Mempercayai adanya TUHAN Melalui ciptaanNYA

SOS-EM 2.5. memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap percaya diri

KOG. 2.2. Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

BAHASA 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif.

4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

FISIK.MOT 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus

SENI 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pengamatan video anak dapat mengetahui cara hidup kelelawar
- Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat melipat bentuk kelelawar
- Melalui pembelajaran langsung anak dapat Menghubungkan gambar sejenis ( Bentuk geometri )
- Melalui pembelajaran langsung anak dapat Mengelompokkan binatang yang bisa terbang
- Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat menyebtkan huruf pada gambar kelelawar

**III. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pembiasaan dilakukan susai dengan SOP
- Melalui pengamatan video anak dapat mengetahui cara hidup kelelawar

**IV. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

- Tanya Jawab
- Saintifik
- Pemberian tugas

**V. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Pendekatan kelompok

## 7. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

- Berbaris, bernyanyi
- Berdoa
- Tepuk PAUD Ceria
- Absensi
- Pengenalan tema/subtema tentang Binatang/Kelelawar
- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan
- Membuat aturan main menulis dan menempel yang sepakati bersama

## 8. KEGIATAN INTI(60 menit)

Mengamati

- Anak mengamati Video, Cara hidup kelelawar

Menanya

- Tanya jawab tentang bagian tubuh kelelawar

Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan

### a. Kelompok 1

- Anak diberikan LKA origami
- Anak melipat bentuk kelelawar

### b. Kelompok 2

- Anak diberikan LKA bentuk geometri
- Anak menghubungkan gambar yang sama

### c. Kelompok 3

- Anak diberikan LKA gambar binatang yang bisa terbang
- Anak melingkari gambar binatang yang bisa terbang

## 9. PENUTUP. (30 menit)

- Tepuk Anak sholeh
- Umpan Balik/Recalling mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Pesan-pesan ( janji pulang sekolah, menunggu jemputan dilingkungan sekolah)
- Bernyanyi
- Berdoa

## VI. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR:

- Media : Video kelelawar,
- Alat :lem, origami, pensil
- Sumber belajar :Guru, Internet

## IX. EVALUASI PENILAIAN

### 5. Prosedur

5. Proses :
- Anak melipat dengan origami
  - Anak melingkari gambar binatang
  - Anak menghubungkan gambar geometri
  - Anak menyebutkan huruf pada gambar kelelawar

6. Produk :
- c. Hasil karya : lipatan origami bentuk kelelawar

6. Alat Penilaian
- c. Lembar observasi(ceklis)
  - d. Tanya jawab

Evaluasi Penilaian

3. Observasi kegiatan yang dilakukan

No	Nama	Melipat dengan origami				Menghubungkan gambar geometri				Melingkari gambar binatang				Menyebutkan huruf pada kata kelelawar			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
Keterangan Penilaian:		1 = Belum berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 =Berkembang dengan sangat baik															

LEMBAR KERJA ANAK

**Melipat bentuk kelelawar dengan origami**

**Nama :**

**Kelompok :**



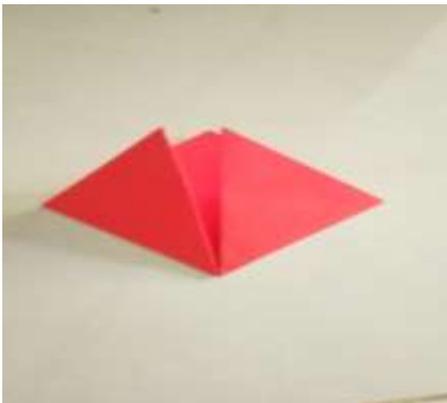
1



2



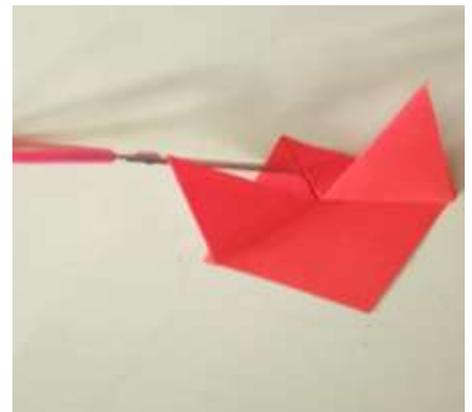
3



4



5



6

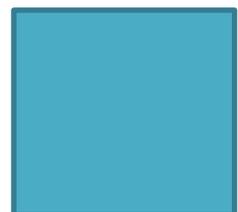
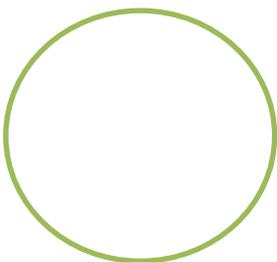
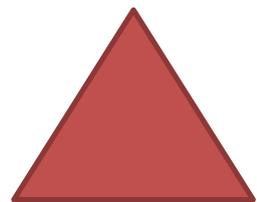
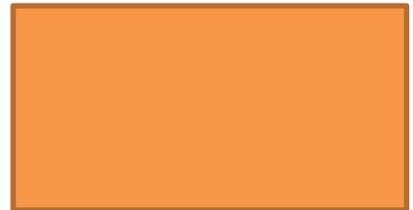
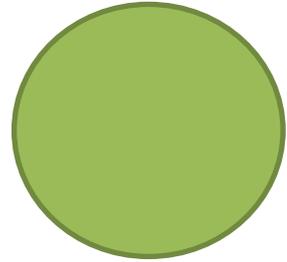
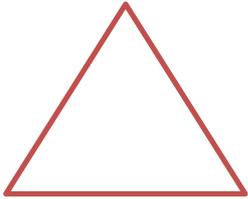


7

MENGHUBUNGKAN BENTUK GEOMETRI

NAMA :

KELOMPOK :



MELINGKARI GAMBAR BINATANG YANG BISA TERBANG

NAMA :

KELOMPOK :

