

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Unggul Dharmasraya  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Materi Pokok : Bola Basket  
 Sub Materi : Passing  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.1 memahami gerak Variasi dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 mengidentifikasi berbagai gerak melempar, menangkap bola dalam permainan bolabasket 3.1.2 menjelaskan gerak melempar berbagai gerak melempar, menangkap dalam permainan bolabasket 3.1.3 menjelaskan cara melakukan gerak melempar, menangkap dalam permainan bolabasket
4.1 mempraktikkan gerak Variasi dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 melakukan gerak melempar dan menangkap dalam permainan bolabasket 4.1.2 menggunakan gerak melempar dan menangkap bola permainan bolabasket dalam bentuk permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi

Nilai Karakter :

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Religius     | 5. Kerja sama     |
| 2. Nasionalisme | 6. Percaya diri   |
| 3. Disiplin     | 7. Tanggung jawab |
| 4. Kejujuran    |                   |

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak melempar dan menangkap bola dalam permainan bolabasket
2. Menjelaskan gerak melempar berbagai gerak melempar dan menangkap dalam permainan bolabasket
3. Menjelaskan cara melakukan gerak melempar dan menangkap dalam permainan bolabasket
4. Menguraikan cara gerakan teknik dasar melempar, menangkap mengiring bola dalam permainan bolabasket
5. Melakukan gerak melempar dan menangkap dalam permainan bolabasket
6. Menggunakan gerak melempar dan menangkap bola permainan bolabasket dalam bentuk permainan sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.
7. Menerapkan nilai-nilai *Religius, Disiplin, Nasionalisme, Kerja Sama, Percaya Diri, Kejujuran, dan Tanggung Jawab*

### D. Materi Pembelajaran

**Tema : Bola Basket**

**Sub tema : Passing**

1. Materi pembelajaran reguler
  - a. Gerak melempar/mengoper bola dalam permainan bolabasket
  - b. Permainan bolabasket dengan permainan yang dimodifikasi
2. Materi pembelajaran remedial
  - a. Gerak melempar/mengoper bola dalam permainan bolabasket
  - b. Materi remedial di ambil dari materi reguler yang belum dituntaskan pada peserta didik  
Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.
3. Materi pembelajaran pengayaan  
Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan jumlah 5 lawan 5.  
Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan yang sesungguhnya.

### E. Metode Pembelajaran

**Pembelajaran Problem Base Learning**

### F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media
  - a. Video pembelajaran
  - b. Model siswa
  
2. Bahan
  - a. Lapangan Bola Basket
  - b. Bola basket 5 buah
  - c. Stop watch 1 buah
  - d. Peluit 1 buah
  - e. Cone 30 buah

## G.Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan Peserta didik menjawab salam guru (<i>Religius</i>)</li><li>- Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran</li><li>- Guru meminta satu orang peserta didik untuk menyiapkan barisan dengan tertib.</li><li>- Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu wajib indonesia raya ( Nasionalisme)</li><li>- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya)</li><li>- Peserta didik menyimak informasi Guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>- Peserta didik menyimak Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>- Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li><li>- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.</li><li>- Stretching dan warming up yg dipimpin oleh guru atau peserta didik (<i>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</i>)</li></ul>	<b>15 menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>90 menit</b>
<b>Langkah I Orientasi terhadap masalah</b>	Peserta didik mengamati peragaan guru atau teman tentang gerak Variasi permainan bola basket passing(operan dada, operan pantul dan operan atas kepala)	
<b>Langkah II Organisasi belajar</b>	Mempertanyakan tentang gerak Variasi permainan bola basket seperti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang dimaksud operan dada</li><li>• Apa yang dimaksud operan pantul</li><li>• Apa yang dimaksud operan atas kepala</li><li>• Bagaimana cara melakukan teknik dasar operan dada?</li><li>• Bagaimana cara melakukan teknik dasar pantu?</li><li>• Bagaimana cara melakukan teknik dasar operan atas kepala?</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesalahan yang sering dilakukan pada saat melakukan operan dada, operan pantul dan operan atas kepala</li> </ul>	
<b>Langkah III</b> <b>Penyelidikan</b> <b>individu atau</b> <b>kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara mandiri atau kelompok mengumpulkan data atau informasi dari media yang diamati</li> <li>• Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi atau data untuk dipergunakan sebagai solusi masalah dengan berbagai latihan (operan dada, operan pantul dan operan atas kepala)</li> </ul>	
<b>Langkah IV</b> <b>Pengembangan</b> <b>dan penyajian hasil</b> <b>penyelesaian</b> <b>masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah (operan dada, operan pantul dan operan atas kepala)</li> <li>• peserta didik menetapkan solusi penyelesaian masalah (operan dada, operan pantul dan operan atas kepala)</li> </ul>	
<b>Langkah V</b> <b>Analisis</b> <b>evaluasi</b> <b>proses</b> <b>penyelesaian</b> <b>masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (operan dada, operan pantul dan operan atas kepala)</li> <li>• Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan dan tanggapan dari guru dan kelompok lain</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama guru peserta didik melakukan review dan refleksi atas pembelajaran pasing (operan dada, operan pantul dan operan atas kepala)</li> <li>• Guru dan peserta didik memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak</li> <li>• Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama merayakan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran dengan permainan sederhana</li> </ul>	<b>10</b> <b>menit</b>

### H. Sumber Belajar

- Muhajir, 2016. buku siswa, pjok. Jakarta;Kemendikbud
- Muhajir, 2016. buku guru, pjok. Jakarta;Kemendikbud

### I. Penilaian

#### a. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum Belajar				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Berdo'a Sesudah Belajar				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**b. Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

**c. Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian: dengan memberikan Ujian Tulis pilihan ganda
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

**d. Keterampilan**

**Tugas keterampilan peserta didik**

- a. Setelah proses pembelajaran selesai peserta didik diminta untuk membuat video gerakan pasing atas dengan durasi minimal 1 menit dan dikirimkan paling lambat pukul 24.00 WIB

Rubrik keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Indikator Capaian Kompetensi Penilaian <i>Passing Chest pass, bounce pass dan over head pass</i>			Total Skor
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	
1					
2					
3					
4					
5					

b. Pedoman Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

- a) ambil posisi sikap siap normal.
- b) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- c) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depandan lurus.  
Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.  
Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:

- a) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
- b) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
- c) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- d) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- e) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan  
Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan Skor baik jika:

- a) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antarakedua kaki
- c) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.  
Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

$$\text{NILAI} = \text{skor perolehan} : \text{skor maksimal} \times 100$$

### 3. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM / KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
<b>Keterangan Orang Tua Siswa:</b>										

### 4. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai memenuhi atau melebihi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM / KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										

5										
ds										
t.										
<b>Keterangan Orang Tua Siswa:</b>										

Kepala SMPN Unggul Dharmasraya

Pulau Punjung, Juli 2021  
Guru Bidang Studi

**AFRIZAL BAKRI. S.Pd**  
NIP. 19731015 2000312 1 006

**IRYANDI, S.Pd .Kor**  
Nip.198005212006041004

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

Lampiran 1-2 (LEMBAR OBSERVASI SIKAP)

Teknik Penilaian :Penilaian jurnal

Bentuk Instrumen :Lembar jurnal

Butir soal spritual :1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran  
:2. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir sikap social : Tanggungjawab, disiplin, dapat menghargai perbedaan, kerjasama

No	Tanggal	Nama	Catatan Pendidik	Aspek yang dinilai	Sikap
1	15-06-2021	Didin	Bercanda saat berdo'a	Beriman dan taqwa	Spiritual*
2	15-06-2021	Jojon	Mengembalikan semua peralatan dan memasukkannya ke dalam tempat alat	Tanggungjawab	Sosial*

### LAMPIRAN 2

#### Kisi-kisi Tes Tulis

Sekolah : SMPN Unggul Dharmasraya

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / 1

Materi Pokok : Pembelajaran Permainan bolabasket

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	Mampu memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan bola besar bolabasket	Peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam passing dalam bolabasket dengan benar	Pilihan ganda	1
2			Peserta didik dapat menjelaskan cara passing bolabasket dengan benar	Pilihan ganda	1
3			Peserta didik dapat menjelaskan sikap passing bolabasket dengan benar		1

4			Peserta didik dapat menjelaskan cara passing bolabasket dengan benar		1
5			Peserta didik dapat menjelaskan cara passing bolabasket dengan benar		1
6			Peserta didik dapat menjelaskan cara passing bolabasket dengan benar		1
7			Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari passing bola basket dengan benar		1
8			Peserta didik dapat mengetahui penggunaan jarak passing dalam bola basket		1

**Contoh butir soal:**

Pilihlah jawaban yang benar pada pertanyaan dibawah ini!

1. Macam passing dalam bolabasket adalah ...
  - a. Chest pass, bounce pass, over head pass
  - b. head pass, kick pass, bounce pass
  - c. Bounce pass, lob pass, kick pass
  - d. chest pass, kick pass, bounce pass
2. Pandangan kita saat passing yang baik adalah...
  - a. Kearah bola
  - b. Kesamping bola
  - c. Kedepan
  - d. kebelakang.
3. Pada saat passing posisi kaki adalah ...
  - a. *menunduk*
  - b. *Tekuk*
  - c. *Maju kedepan*
  - d. *sejajar*
4. Teknik mengoper bola dengan cara dipantulkan lantai dulu adalah teknik ....
  - a. over head pass
  - b. chest pass
  - c. bounce pass
  - d jump ball.
5. Teknik mengoper atau mengumpan bola dari atas kepala adalah teknik ....
  - a. bounce pass
  - b. chest pass
  - c. slam dunk
  - d. over head pass
6. Teknik mengoper bola dengan cara setinggi dada adalah teknik ....
  - a. over head pass
  - b. chest pass
  - c. bounce pass
  - d. jump ball
7. Operan depan dada (chest pass) sangat berguna untuk operan...
  - a. Penyerangan
  - b. Penjagaan
  - c. jarak jauh
  - d. Jarak pendek
8. Untuk mengoper bola jarak sedang (7 meter) sebaiknya menggunakan tehnik...
  - a. Operan dari depan dada
  - b. Operan dari atas kepala
  - c. Operan pantulan
  - d. Operan samping

No soal	Kunci Jawaban	Skor
1	a.Chest pass, bounce pass, over head pass	1
2	c. kedepan	1
3	<i>c. Maju kedepan</i>	1
4	c. bounce pass	1
5	d. over head pass	1
6	b. chest pass	1
7	d.Jarak pendek	1
8	b. Operan dari atas kepala	1

### LAMPIRAN 3

#### Kisi-kisi Penilaian kinerja

Sekolah : SMPN Unggul Dharmasraya  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Permainan Bolabasket

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Mampu mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan bolabasket	Mempraktikkan gerak spesifik permainan bolabasket tentang passing	Praktik/kinerja

Contoh rubrik penilaian kinerja

No	Indikator	Rubrik
1	Cara melakukan passing	1.Berdiri sikap melangkah rilek,kaki kiri didepan kaki kanandi belakang , 2, Letak bola 3.posisi badan

		4. Gerak akhir tangan 1= memenuhi 1 kriteria 2= memenuhi 2 kriteria 3= memenuhi 3 kriteria 4= memenuhi 4 kriteria
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------