

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 15 Tanjung Mas
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6 (Cita – Citaku)
Sub Tema : I (Aku dan Cita – Citaku)
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

Indikator

- Membandingkan siklus hidup makhluk hidup
- Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya

A Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

- a. Menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
- b. Peserta didik bersama guru berdoa.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran.

➤ Kegiatan Inti

- a. Guru memajang gambar beberapa hewan peliharaan
- b. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait gambar
- c. Guru menjelaskan siklus hidup hewan.
- d. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing terdiri dari 4 siswa.
- e. Masing-masing mendapat lembar kerja diskusi.
- f. Siswa dalam kelompok diminta mengamati gambar di buku siswa halaman 8
- g. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menyusun tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Dengan cara memberi nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar. Kemudian menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9.
- h. Siswa membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya.
- i. Guru berkeliling memfasilitasi jalannya diskusi.
- j. Setelah selesai masing-masing perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain memberikan masukan dan saran.
- k. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

➤ Penutup

- a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- b. Guru melakukan refleksi.
- c. Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri di rumah.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C Penilaian

1. Penilaian Pembelajaran (Format penilaian diskusi) terlampir
2. Tes
Pilihan Ganda dan Uraian (terlampir)
3. Non Tes
Penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Barilas, 07 Januari 2022
Guru Kelas IV,

Format Lembar Penilaian Diskusi (kelompok)

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : UPT SDN 15 Tanjung Mas
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6 (Cita – Citaku)
Sub Tema : I (Aku dan Cita – Citaku)
Pembelajaran Ke : I
Mata Pelajaran : IPA

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar !
- Berikut ini tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang benar pada ayam adalah...
 - Anak ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam dewasa.
 - Anak ayam, Ayam dewasa, Telur, Ayam Muda.
 - Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa.
 - Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda.
 - Dibawah ini yang termasuk tahapan dan perkembangan yang dialami oleh kucing yang benar adalah...
 - Kucing kecil, kucing muda, kucing dewasa.
 - Kucing muda, kucing kecil, kucing dewasa.
 - Kucing dewasa, kucing kecil, kucing muda.
 - Kucing dewasa, kucing muda, kucing kecil.
- B. Selesaikan soal dibawah ini dengan Benar !
- Pilih dan amati salah satu hewan yang ada dilingkungan sekitarmu.kemudian buatlah skema siklus hewan tersebut!

KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENILAIAN

A .Pilihan Ganda

1. C

2. A

B .Essay

➤ Hewannya –kelinci

Skemanya : Kelinci kecil  Kelinci muda  Kelinci dewasa
(kebijakan guru)

SKOR PENILAIAN		
PG	Essay	Jumlah
2 x 25 = 50	1 x 50 = 50	100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 15 Tanjung Mas
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6 (Cita – Citaku)
Sub Tema : I (Aku dan Cita – Citaku)
Pembelajaran Ke : I
Mata Pelajaran : IPA

No.	Nama Siswa	Keterampilan Membuat Siklus Hidup Hewan		
		3	2	1
1.	AKMALUDIN	v		
2.	AJI ARIPIN			
3.	ALYA ALIFA HANI			
4.	ARI ARDIAN			
Dst.				

Keterangan :

1. Skor 3 : Peserta didik dapat membuat siklus hidup hewan dengan benar sesuai dengan tahapannya.
2. Skor 2 : Peserta didik kurang tepat membuat siklus hidup hewan sesuai dengan tahapannya.
3. Skor 1 : Peserta didik tidak dapat membuat siklus hidup hewan sesuai dengan tahapannya.