

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK NAHDLATUS SHAUFIAH WANASABA

TAHUN 2021

Semester/Minggu : II/ 3

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/anggota tubuh

Hari/Tanggal :Senin, 5 Mei 2021

Sub-Sub Tema : panca indra

Kelompok Usia : A(4-5 Tahun)

Alokasi Waktu :150 Menit

KOMPETENSI INTI :

1. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1.1 terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta
Social emosional 2.5 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.1 menunjukkan rasa percaya diri
Bahasa 3.10 memahami bahasa reseptif 4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	4.10.4 Berpartisipasi dalam percakapan
Kognitif 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui berbagai bentuk hasil karya	3.12.1 mengenal konsep bilangan 1-10 3.12.2 mengenal lambang bilangan 1-10 4.12. 1 membilang banyak benda dari 1-10
Fisik Motorik	

3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya unuk mengembangkan motoric kasardan halus	3.3.Memanfaatkan alat permainan diluar kelas
4.3 menggunakan anggotatubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	4.3.7 Menjiplak bentuk
Seni 3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.10 Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2. Anak berani tampil di depan teman, guru dan lingkungan sosialnya
3. Anak berani melontarkan beberapa pertanyaan sederhana
4. Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10
5. Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10
6. Anak mampu membilang banyak benda 1-10
7. Anak terbiasa bermain dengan hati-hati menggunakan alat permainan di luar
8. Anak bisa menjiplak bentuk jari-jemari tangan
9. Anak mampu mengkombinasikan beberapa warna pada satu gambar

Materi Pembelajaran

1. Macam-macam anggota tubuh
2. Fungsi anggota tubuh
3. Cara merawat anggota tubuh

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran :

1. Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman berbasis Problem Based Learning
2. Pendekatan : Sainifik – TPACK
3. Metode : bercakap-cakap/tanya jawab, pemberian tugas, proyek sederhana

Media dan Sumber :

1. Papan angka
2. Poster anggota tubuh

Alat dan bahan :

1. Alat Dan Bahan
 - ❖ LKA
 - ❖ GUNTING
 - ❖ Lem
 - ❖ Pensil
 - ❖ Penghapus
 - ❖ Origami
 - ❖ Lego

Langkah-langkah pembelajaran :**Jurnal Pagi (20 Menit)**

1. Penyambutan anak
2. Membaca iqra'
3. Anak bermain menggunakan APE luar
4. Mencuci tangan
5. Berbaris
6. Membaca ayat-ayat pendek
7. Ice breaking tentang anggota Tubuh untuk penyegaran penyemangat anak sebelum masuk kelas

Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

1. Berdo'a, menyebut asmaul husna, mengucapkan dan menjawab salam, bernyanyi, dan absen
2. Apersepsi tentang "Anggota Tubuh"
3. Menghitung jumlah jari-jari tangan
4. Bermain estapet menempelkan lambang bilangan pada papan angka
5. Menyanyi lagu "DIRI SENDIRI"
6. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak
7. Guru membuat kesepakatan main dengan anak

Kegiatan Inti (60 Menit)

- ❖ Anak menghitung jumlah jari yang di sediakan pada lka kemudian menuliskan lambang bilangannya
 - ❖ Anak memilih kegiatan main yang paling diminati
- Kegiatan 1 : Anak menjiplak jari-jari tangan kemudian mewarnai gambar tersebut dengan mengkombinasikan beberapa warna lalu menggunting gambar yang telah di warnai dan menempel nyapada stik es krim.
- Kegiatan 2 : anak menggambar menggunakan tehnik pinger painting kemudian menggunting hasil pinger painting tersebut lalu menempelnya pada stik es krim
- Kegiatan pengaman : bermain puzzle panca indra

- ❖ Merapikan alat dan perlengkapan main
- ❖ Anak diminta duduk melingkar
- ❖ Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan anak (recalling)
- ❖ Berdo'a sebelum makan

ISTIRAHAT (20 Menit)

Makan, minum, dan bermain bebas di luar kelas (APE Luar)

KEGIATAN PENUTUP (20 Menit)

1. Berdo'a selesai makan
2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
3. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan/kegiatan apa yang paling disukai
4. Pesan-pesan ibu guru
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a, bersyair pulang sekolah

Mengetahui,
Kepala sekolah

Wahdah, S.Pd

Wanasaba, 5 Mei 2021
Guru Kelompok A2

Dwi Putri Annisya, S.Pd

BAHAN AJAR

TEMA/SUB TEMA

:DIRI SENDIRI/TUBUHKU

SUB SUB TEMA

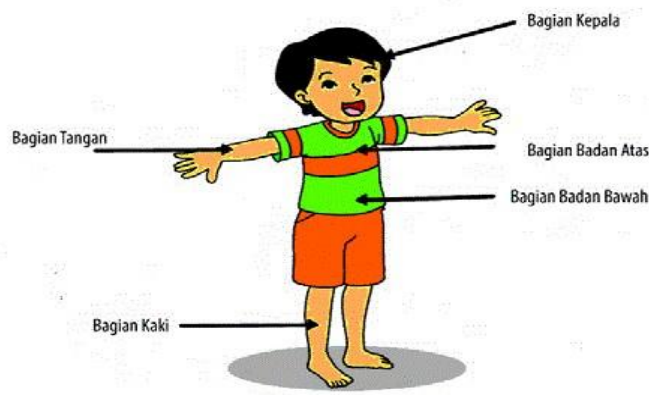
: BAGIAN-BAGIAN TUBUH

1. Konsep Diri Sendiri

Diri sendiri adalah mengenal diri sendiri dengan mengenal anggota tubuh dan fungsinya di mana pengenalan ini bermanfaat untuk memperoleh pengetahuan dan menghargai diri dalam kaitannya dengan kegiatan makan, melakukan kebersihan, dan memelihara kesehatan, dan mencintai dan mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan

2. Anggota Tubuhku

Tubuh manusia terdiri atas banyak bagian-bagian yang bersatu-padu membentuk satu kesatuan harmonis untuk melayani kebutuhan manusia dalam melakukan aktivitas hidup sehari-hari. Terdapat banyak anggota tubuh manusia dari ujung rambut sampai ujung kaki yang masing-masing dan kekurangan masing-masing.



Gambar 1. Anggota Tubuh

A. Bagian - Bagian Tubuh Yang Dimiliki Manusia

1. Kepala

Pada bagian kepala terdapat Rambut, mata, telinga, mulut dan hidung,

2. Bagian Badan

Pada bagian badan terdapat Dada, perut, pundak dan pinggang.

3. Anggota-anggota gerak

Alat anggota gerak tubuh terdiri dari tangan, lengan, kaki dan paha

B. FUNGSI ANGGOTA TUBUH

1. Fungsi anggota tubuh yang ada di kepala :

a) Rambut

Rambut berfungsi untuk melindungi kepala.

b) Mata

Mata berfungsi untuk melihat. Melalui mata kita dapat melihat keindahan alam semesta seperti melihat gunung, matahari, bulan, bintang, dan masih banyak lagi keindahan alam yang dapat kita lihat dengan mata.

c) Telinga

Telinga berfungsi untuk mendengar. Melalui telinga kita bisa mendengar berbagai macam bentuk suara, seperti suara orang berbicara, suara percikan air, suara kendaraan bermotor, dan masih banyak lagi suara yang bisa kita dengar melalui telinga.

d) Hidung

Hidung berfungsi untuk mencium dan membau. Melalui hidung kita dapat mencium berbagai bentuk wewangian seperti bau harum dan bau busuk.

e) Mulut

Mulut berfungsi untuk berbicara. Melalui mulut kita dapat berbicara dengan orang lain baik dengan keluarga, teman juga sahabat kita. Selain itu mulut juga berfungsi sebagai tempat masuknya makanan dan air, sehingga kesehatan tubuh kita tetap terjaga kesehatannya.

2. Fungsi anggota tubuh yang ada di Badan

a) Dada

Dada berfungsi untuk melindungi semua organ tubuh yang terdapat di wilayah dada seperti paru-paru, hati dan jantung.

b) Perut

Perut berfungsi sebagai pelindung bagi organ dalam tubuh yang terdapat pada wilayah perut, seperti lambung, usus, ginjal, dsb

c) Pundak

Pundak berfungsi sebagai penyangga leher serta menjadi tempat untuk menandatangani beban baik beban yang ditarik atau diangkat.

d) Pinggang

Pinggang berfungsi sebagai penyangga tubuh agar dapat berdiri tegak mendukung fungsi pergerakan, serta melindungi organ penting dalam tubuh yang terdapat pada wilayah pinggang.

3. Fungsi Bagian tubuh yang ada pada bagian anggota gerak

a) Tangan

Tangan berfungsi untuk memegang, mengambil/melakukan berbagai aktivitas. Melalui tangan kita dapat melakukan berbagai aktivitas seperti menulis, menyapu, menyiram, dan masih banyak lagi aktivitas dengan bantuan tangan.

b) Kaki

Kaki berfungsi untuk berjalan, melompat dan berlari. Selain itu, kaki juga berfungsi untuk memindahkan tubuh dari satu tempat ke tempat lain.

c) Paha

Paha berfungsi untuk menghubungkan tulang bagian pinggul dan lutut serta untuk menyangga badan saat berjalan.

C. CARA MERAWAT TUBUH

1. Memotong kuku pada jari tangan dan jari kaki.



2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.



3. Membersihkan seluruh anggota badan pada saat mandi



4. Menggosok gigi sebelum tidur dan sesudah makan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)











JUDUL : Menghitung jumlah jari dan menuliskan lambang bilangan

LEMBAR LKA

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

**Tanda tangan
orang tua:**

**Guru kelompok k
A :**

Catatan Penilaian :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD)

- JUDUL :menempel gambar tangan pada stik es krim
- Kelompok usia :A (4-5Tahun)
- Tujuan :
1. Anak mampu menggunakan pensil dengan benar
 2. Anak mampu mengkombinasi warna
 3. Anak bisa menggunting dengan rapi
 4. Anak berhitung menggunakan gambar anggota tangan yang sudah di tempel di stik es krim
- Langkah kerja :
1. Anak menggambar telapak tangannya
 2. Anak mewarnai gambar telapak tangan yang sudah di gambar
 3. Anak menggunting gambar telapak tangan
 4. Anak menempel gambar telapak tangan yang sudah di gunting pada stik es krim



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD)

- JUDUL** :menempel gambar tangan pada stik es krim
- Kelompok usia** :A (4-5Tahun)
- Tujuan** :
1. Anak mampu menggambar menggunakan tehnik mengecap dengan jari-jari tangan
 2. Anak mampu menggunting gambar jari tangan yangtelah di cap
 3. Anak mampu menempel gambar jari tangan yang telah di gunting ke stik es krim
- Langkah kerja** :
1. Anak mewarnai jari tangan dengan pewarna yang telah di sediakan guru
 2. Anak mengecap tangan ke lka
 3. Anak mengeringkan gambartangan
 4. Anak menggunting hasil gabar cap tangan
 5. Anak menempel hasil guntingan pada stik es krim



INSTRUMENT PENILAIAN HARIAN
TK NAHDLATUS SHAUFIAH WANASABA

✓ **Indicator penilaian**

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	✓ Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
Social Emosional	2.5	✓ menunjukkan rasa percaya diri
Bahasa	3.10-4.10	✓ Berpartisipasi dalam percakapan
Kognitif	3.12-4.12	✓ Mengenal konsep bilangan 1-10 ✓ Mengenal lambang bilangan 1-10 ✓ Membilang banyak benda dari 1-10
Fisik motoric	3.3-4.3	Memanfaatkan alat permainan diluar kelas ✓ 4.3.7 Menjiplak bentuk
Seni	3.15-4.15	✓ Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai

✓ **Tehnik penilaian**

- a. Observasi terstruktur yaitu rating scale (skala capaian perkembangan)
- b. Catatan hasil karya (portofolio)
- c. Catatan anekdot

✓ **Rubrik penilaia**

Kognitif	✓ Mengenal konsep bilangan 1-10 ✓ Mengenal lambang bilangan 1-10 ✓ Membilang banyak benda dari 1-10															
Seni	✓ Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai															

Keterangan:

1. BB artinya Belum Berkembang
2. MB artinya Mulai Berkembang
Mengetahui,
Kepala sekolah

Wahdah, S.Pd

3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik

Wanasaba, 5 Mei 2021

Guru Kelompok A2

Dwi Putri Annisya, S.Pd

3.

a. Penilaian hasil karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
1.	
2.	
3.	
4.	
5. dst	

Mengetahui,
Kepala sekolah

Wahdah, S.Pd

Wanasaba, 5 Mei 2021
Guru Kelompok A2

Dwi Putri Annisya, S.Pd

b. Penilaian pada Media

Hari/Tanggal :

Sub-sub tema :

Kegiatan : Menempel Angka sejajar di pada papan angka

Indikator	Kriteria penilaian				Kesimpulan
	BB	MB	BSH	BSB	
1. Membilang banyak benda dari 1-10					
2. Mengenal konsep bilangan 1-10					
3. Mengenal lambang bilangan 1-10					

Mengetahui,
Kepala sekolah

Wahdah, S.Pd

Wanasaba, 5 Mei 2021
Guru Kelompok A2

Dwi Putri Annisya, S.Pd

c. Catatan anekdot

(saya gunakan jika sikap/prilaku anak tidak seperti biasanya)

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Wahdah, S.Pd

Wanasaba, 5 Mei 2021
Guru Kelompok A2

Dwi Putri Annisya, S.Pd

Desain Media Papan Angka

