

RANCANGAN/ SKENARIO VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 2 : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
 - Mengumpulkan fakta dan informasi dari teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat.
2. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
 - Merangkum teks non fiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat.

IPS

1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasiserta transportasi.
 - Mengidentifikasi Ketampakan alam asli dan buatan.
2. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
 - Menyusun tulisan non fiksi tentang kehidupan masyarakat di lingkungan tempat tinggal masing-masing.

PPKn

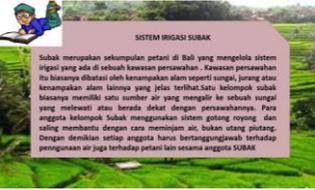
1. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
 - Menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan pada proklamasi kemerdekaan RI.
2. Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
 - Memainkan peran dalam drama tentang proklamasi kemerdekaan RI.

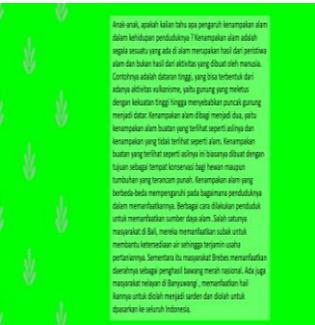
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati artikel singkat tentang subak di Bali, siswa mampu mengumpulkan fakta dan informasi dari teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat.
2. Melalui pengamatan terhadap artikel tentang subak di Bali, siswa dapat mengidentifikasi ketampakan alam asli dan buatan.
3. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan tentang Proklamasi, siswa dapat menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan pada proklamasi kemerdekaan RI
4. Melalui pengamatan video pembacaan Proklamasi sebagai salah satu peristiwa bersejarah bangsa, siswa mampu memainkan peran dalam drama Proklamasi secara baik.

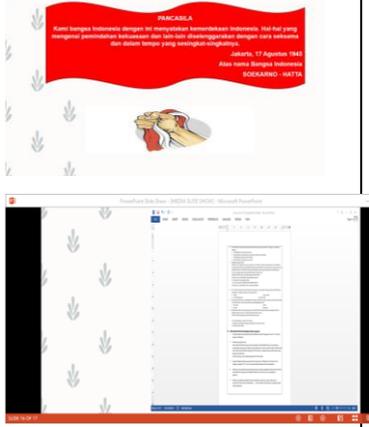
Link Youtube : <http://youtube.com/watch?v=WNFh6XI0-KI&feature=youtu.be>

NO	RANGKAIAN KEGIATAN	NARASI	GAMBAR	KET.
PEMBUKAAN				
1.	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan berdoa sebelum belajar.• Mengingatnkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS.• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang	<p>“ Assalamu`alaikum Wr.Wb, selamat pagi anak-anak...Apa kabar semuanya ? Masih semangat belajarnya ? “</p> <p>“Anak-anak siapa yang tidak hadir hari ini ?”</p> <p>“Sebelum memulai aktivitas belajar kita, mari kita berdo`a bersama-sama”</p> <p>“Anak – anak sekalian, ibu harap kalian masih semangat belajar di rumah. Ingat</p>		

	<p>akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Melakukan appersepsi 	<p>selalu untuk menjaga kesehatan, biasakan mencuci tangan dan selalu memakai masker jika beraktivitas di luar”</p> <p>“Anak-anak, setelah kalian belajar nanti ibu harapkan kalian dapat mengumpulkan fakta dan informasi dari teks nonfiksi, dapat mengidentifikasi ketampakan alam, dapat menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan, mampu memainkan peran dalam drama Proklamasi secara baik.”</p> <p>Indonesia merupakan negara kepulauan,terdapat banyak gunung berapi, hal itu menyebabkan tanah menjadi subur sehingga mudah ditanami berbagai tanaman. Banyak sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan oleh penduduknya, salah satunya penduduk memanfaatkan kesuburan tanah dengan bercocok tanam. Dalam menanam dan memelihara hasil panen dipengaruhi oleh pergantian musim yaitu musim hujan dan musim kemarau. Pada waktu musim hujan air melimpah, dan kebalikannya di musim kemarau air sangat sedikit. Oleh karena itu petani membuat sistem irigasi / pengairan secara mandiri seperti yang dilakukan masyarakat Bali yang terkenal dengan sistem pengairan Subak.</p> <p>Apa kalian pernah mendengar tentang Subak ?</p>	 	
INTI				
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak siswa mencermati dengan saksama sebuah artikel tentang sistem subak di Bali dalam tayangan Power Point 	<p>“Anak-anak mari kita simak artikel tentang Sistem Irigasi Subak. Bacalah dengan teliti dan kalian fahami dengan baik”</p> <p>“Anak-anak setelah kalian membaca artikel diatas, coba kalian tuliskan pokok</p>		

<ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa menemukan hal-hal penting dalam bacaan tersebut. Memberikan penjelasan mengenai cara menemukan pokok pikiran dan informasi penting dari suatu artikel. Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Membimbing siswa menuliskan pokok pikiran utama dari setiap paragraf pada bacaan. Siswa menuliskan juga informasi penting yang mendukung pikiran utama dalam sebuah tabel. Meminta siswa menuliskan pokok pikiran dan informasi penting di lembar LKPD. 	<p>fikiran dari setiap paragraf ! Kemudian temukan pula hal-hal penting apa saja yang ada pada bacaan ?”</p> <p>Pada umumnya kalimat utama atau pokok pikiran terletak di awal atau di akhir paragraf. Namun, kalimat utama tidak selalu menjadi kalimat pertama sebuah paragraf. Oleh karena itu, kita dapat menemukan kalimat utama dengan membaca cermat terlebih dahulu seperti yang sudah kalian lakukan.”</p> <p>“Jangan lupa tuliskan jawabanmu di LKPD yang sudah ibu berikan !”</p> <p>“ Kerjakan dengan teliti !”</p>	 
<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan slide power point tentang kenampakan asli dan buatan. Setelah siswa mengamati teks bacaan tentang kenampakan asli dan buatan.,selanjutnya meminta siswa mengidentifikasi jenis-jenis kenampakan alam asli dan buatan serta menyebutkan 	<p>“Anak-anak sistem pengairan Subak di Bali merupakan salah satu contoh kegiatan penduduk yang dipengaruhi oleh kenampakan alamnya”</p> <p>“Sekarang coba kalian amati teks bacaan tentang kenampakan alam asli dan buatan. Setelah itu sebutkan jenis-jenis kenampakan alam asli dan buatan serta analisis pengaruh kenampakan alam pada kehidupan penduduknya.</p> <p>“Anak-anak tuliskan pendapat kalian di buku catatan !”</p> <p>“Kenampakan asli dan buatan di tiap daerah itu berbeda-beda, ada yang berupa</p>	

<p>pengaruh kenampakan alam dalam kehidupan penduduknya</p>	<p>gunung, danau, pantai, bendungan, waduk dan lainnya. Kenampakan alam dapat mempengaruhi mata pencaharian masyarakat sekitarnya.”</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI yang ada pada tampilan Power Point. • Mengarahkan siswa mengamati video pembacaan Teks Proklamasi melalui link youtube : http://youtube.com/watch?v=LsQP3ZmRJsE • Mengajak siswa bermain peran dengan teman sebangku untuk membaca dengan lantang teks Proklamasi. • Mengerjakan latihan soal. 	<p>“Kita harus bangga karena negara kita memiliki keanekaragaman alam dan suku bangsa. Itu semua diperoleh berkat perjuangan para pahlawan bangsa melawan penjajah. Berkat mereka kita dekarang bisa menikmati kemerdekaan”.</p> <p>“ Anak-anak amati teks bacaan mengenai peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI”.</p> <p>“Nah anak-anak, Bangsa Indonesia telah ratusan tahun melawan penjajah. Peristiwa demi peristiwa terjadi sepanjang sejarah. Kebangkitan Nasional ditandai dengan berdirinya Budi Utomo tahun 1908 dan kebangkitan pemuda Indonesia melalui Sumpah Pemuda tahun 1928. Dengan segala upaya tanggal 17 Agustus 1945 bangsa Indonesia mengumumkan kepada seluruh bangsa di dunia tentang kemerdekaannya melalui Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”</p> <p>“Coba sekarang ada yang sudah pernah mendengar bunyi teks Proklamasi ? “</p> <p>“Baik anak-anak sekarang simaklah video pembacaan Proklamasi berikut ini !”</p> <p>“Setelah kalian mengamati tayangan video tentang pembacaan teks Proklamasi, sekarang coba bacakan kembali naskah Proklamasi dengan suara nyaring dan intonasi yang benar !”</p> <p>“ Lakukan seolah-olah kalian berperan sebagai Ir.Sukarno yang sedang membacakan Teks Proklamasi dan Moch.Hatta sebagai pendampingnya”</p> <p>“ Lakukan bersama temanmu dengan sungguh-sungguh !”</p>	 <p>Amati video pembacaan Teks Proklamasi melalui link youtube : http://youtube.com/watch?v=LsQP3ZmRJsE</p> 	

		<p>“Anak-anak untuk mengukur pemahaman kalian terhadap materi pembelajaran hari ini, kerjakan soal-soal latihan berikut ini !”</p>		
PENUTUP				
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Mengucapkan Salam dan do'a penutup . 	<p>“Baik anak-anak demikianlah materi pelajaran yang dapat ibu sampaikan pada hari ini.. Ibu berharap kalian semua dapat memahaminya dengan baik.”</p> <p>“ Anak-anak supaya lebih faham kalian dapat mempelajari lagi di rumah tentang kalimat pokok suatu bacaan, kenampakan alam dan pengaruhnya untuk lingkungan sekitar, dan memahami sejarah penyusunan teks proklamasi isinya.</p> <p>“ Jika masih ada yang belum kalian fahami silahkan bisa kalian tanyakan !</p> <p>“ Baik anak-anak, ibu cukupkan sekian pertemuan kita kali ini, tterimakasih atas segala perhatiannya.</p> <p>“Jangan lupa belajar dengan rajin dan tetap jaga kesehatan”</p> <p>Assalamualaikum....</p>		