

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD SANTA MARIA PEKANBARU

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Skala

Kelas/Semester : V / Ganjil

Strategi/Metode pembelajaran : Student Centered Learning (SCL), Tanya jawab, latihan

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran Peserta didik mampu :

1. Menggunakan rumus skala untuk mencari panjang dan lebar pada gambar
2. Menggunakan rumus skala untuk mencari panjang, lebar, dan luas sebenarnya
3. Memecahkan masalah dalam mencari panjang, lebar dan luas sebenarnya dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyambut salam pembuka dari guru dan melakukan doa bersama-sama (Orientasi dan Religius)2. Peserta didik bersama guru melakukan ice breaking dengan menyanyikan lagu “ Lihat kebunku “3. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran yaitu siswa mampu menyelesaikan masalah tentang mencari ukuran panjang dan lebar suatu taman yang berbentuk persegi panjang dengan menggunakan skala pada peta.4. Peserta didik mendengar informasi dari guru tentang manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang materi pertemuan sebelumnya yaitu tentang mencari jarak pada peta/gambar. (Apersepsi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik melihat contoh soal yang diberikan guru tentang mencari panjang dan lebar pada gambar yang menggunakan skala7. Peserta didik diberi waktu 1 menit untuk menemukan jawaban dari soal untuk mencari panjang dan lebar pada gambar menggunakan skala.8. Peserta didik mendengarkan jawaban soal pembuka dari guru secara langsung (guru memberikn penguatan)9. Dari hasil tanya jawab pada soal pembuka, Peserta didik mendengarkan penjelasan atau penegasan dari guru tentang materi mencari panjang, lebar dan luas sebenarnya yang berhubungan dengan skala. (collaborative)10. Peserta didik masuk dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa.11. Peserta didik dalam kelompok menerima LKS yang diberikan guru.12. Peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk memecahkan masalah dalam mencari panjang, lebar dan luas sebenarnya dari skala yang ditentukan pada soal di LKS. (critical Thinking and Problem Solving)13. Peserta didik ketika melakukan diskusi didampingi oleh guru.14. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi ke depan kelas secara bergiliran, kelompok lain mendengarkan dan memberikan tanggapan. (communication)	5 menit

	15. Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru hasil diskusi dalam memecahkan masalah dalam mencari panjang, lebar dan luas sebenarnya. (communication)	
Penutup	16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan 17. Melalui arahan dari guru, siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan. 1. Bagaimana perasaanmu setelah belajar tentang “ mencari panjang, lebar dan luas pada skala?” 2. Sudah bisakah kamu menghitung panjang, lebar dan luas sebenarnya? 18. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran (creativity) 19. Peserta didik menyambut salam penutup dari guru dan melakukan doa bersama-sama (Religius)	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi saat melakukan proses pembelajaran (Teliti, Kerjasama dan Percaya diri)
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Kinerja Produk, memecahkan masalah pada soal cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yeanna Amimi, S.Pd

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

Masda Sitio, S.Pd