

KELOMPOK : 3  
 NAMA : IRMA MULYANINGSIH  
 KELAS : 3B  
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI GERJEN

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 RANCANGAN PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:  
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : Poster foto guru dan materi          efek visual: Belajae Online Kelas 4 Tema 5 Sub Tema 3 Pembelajaran 1          Live on Google Meet.</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Tulisan pembuka</p> <p><b>BELAJAR ONLINE KELAS 4</b></p> <p><b>TEMA 5</b></p> <p><b>Sub Tema 3</b></p> <p><b>Pembelajaran 1</b></p> <p><b>Bersama Irma Mulyaningsih, S. Pd.</b></p> <p>Dialog: -</p> <p>Sound effect : music riang</p> <p>Music: uplifting and inspiring corporate by aurusadio</p>

Instruksi auditif : gambar pembuka

**SCENE 2**

**Narasi:** Kegiatan awal yang diisi dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran, dan motivasi.

**Dialog:**

Guru: "Asslamualaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak-anak.

Bagaimana kabar kalian hari ini?

Anak-Anak: "Baik Bu, Sehat Bu."

Guru: "Alhamdulillah, sudah siap untuk belajar? Kalau sudah, ayo salah satu memimpin berdoa.

Anak-anak: "Sudah"

Guru: "Sebelum pembelajaran kita mulai, marilah kita terlebih dahulu menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya."

Dialog: -

Sound effect : music riang

Music: uplifting and inspiring corporate by aurasadio

Instruksi auditif : -

**SCENE 3**

**Narasi:** Apersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran, dan motivasi.

**Dialog:**

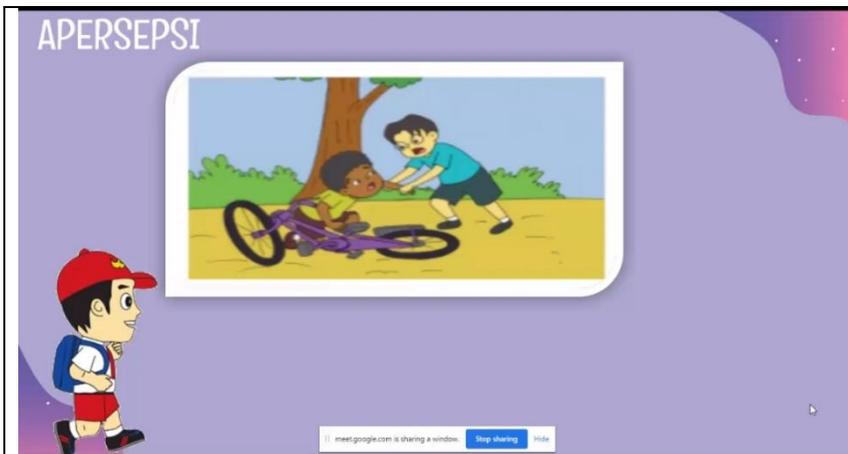
Guru: "Anak-anak, sekarang perhatikan gambar berikut ini!

**SCENE 2**



Setting: tampilan google meeting guru dan semua peserta.  
efek visual: -

**SCENE 3**



Setting: tampilan share screen apersepsi  
 efek visual: -

Gambar apakah itu? Siapa yang mau dan berani mengemukakan pendapatnya?"

Angel: "Menolong teman."

Guru : " Iya, itu adalah gambar anak yang sedang menolong teman yang jatuh dari sepeda. Menolong teman yang jatuh dari sepeda merupakan perbuatan terpuji atau tercela?"

Anak –anak:"Terpuji"

Guru: "Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah kalian dapat mengetahui informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional kalian juga bisa menemukan sikap kepahlawanan tokoh pahlawan, yang terakhir kalian akan mengetahui sifat-sifat cahaya."

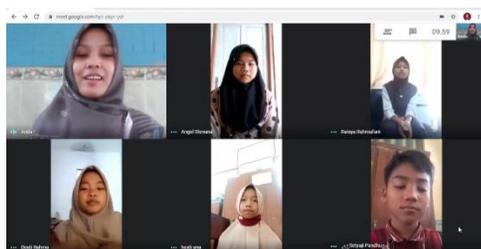
Dialog: -

Sound effect: music riang

Music: uplifting and inspiring corporate by aurasadio

Instruksi auditif : -

#### SCENE 4



Setting: tampilan google meeting guru dan semua peserta.

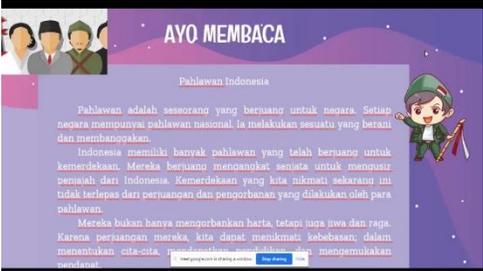
#### SCENE 4

**Narasi:** Guru dan siswa melakukan tepuk semangat

**Dialog:**

Guru: "Agar kalian tambah semangat dalam pembelajaran hari ini, sebelumnya yuk kita lakukan tepuk semangat. Siap ya, Bu Guru hitung ya. Tepuk Semangat".

Siswa : "Siap"

<p>efek visual: -</p>	<p>Dialog : -</p> <p>Sound effect : music riang</p> <p>Music: uplifting and inspiring corporate by aurasadio</p> <p>Instruksi auditif : -</p>
<p><b>SCENE 5</b></p>  <p>Setting: tampilan share screen teks Pahlawan Indonesia</p> <p>efek visual:</p> <p style="text-align: center;">Pahlawan Indonesia</p> <p>Pahlawan adalah seseorang yang berjuang untuk negara. Setiap negara mempunyai pahlawan nasional. Ia melakukan sesuatu yang berani dan membanggakan.</p> <p>Indonesia memiliki banyak pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan. Mereka berjuang menentang musuh untuk mempuai pemilih dan Indonesia. Kemerdekaan yang kita nikmati sekarang ini tidak terlepas dari perjuangan dan pengorbanan yang dilakukan oleh para pahlawan.</p> <p>Mereka bukan hanya mengorbankan harta, tetapi juga jiwa dan raga. Karena perjuangan mereka, kita dapat menikmati kebebasan; dalam menentukan cita-cita, mendapatkan pendidikan, dan mengemukakan pendapat.</p>	<p><b>SCENE 5</b></p> <p><b>Narasi:</b> Siswa membaca teks <b>Pahlawan Indonesia</b></p> <p><b>Dialog:</b></p> <p>Guru: "Anak-anak, Bu Guru mempunyai teks yang berjudul Pahlawan Indonesia, siapa yang mau membacakan coba salah satu silahkan membaca. Mas Pandu ayo coba silahkan membaca!".</p> <p>Siswa : "Baik "</p> <p>Dialog : -</p> <p>Sound effect : music riang</p> <p>Music: uplifting and inspiring corporate by aurasadio</p> <p>Instruksi auditif : -</p>
<p><b>SCENE 6</b></p>	<p><b>SCENE 6</b></p>



Setting: tampilan share screen Google Meet  
 efek visual:

Berikut adalah pahlawan yang dimiliki bangsa Indonesia pada masa penjajahan. Sikap kepahlawanan mereka tidak jauh berbeda dari sikap kepahlawanan yang dimiliki raja-raja pada masa Islam yang memerangi penjajah.

**SCENE 7**

**Narasi :** Guru menayangkan gambar peta para pahlawan yang dimiliki bangsa Indonesia pada masa penjajahan.

**Dialog :**

Guru : " Anak-anak sekarang coba kalian amati gambar peta pahlawan berikut ini. Ada siapa saja itu di Peta?"

Desti : "Cut Nyak Dien".

Pandu : "Pangeran Antasari"

Guru : "Nah itu adalah pahlawan yang dimiliki bangsa Indonesia pada masa penjajahan. Sikap kepahlawanan mereka tentunya tidak jauh berbeda dari sikap kepahlawanan yang dimiliki Raja-Raja pada Masa Islam yang memerangi penjajah"

Guru : "Nah kerajaan Islam pada zaman dulu apa aja di Indonesia?"

Desti : "Ternate"

Pandu : "Tidore"

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurusadio

Instruksi auditif : -

**SCENE 7**

**Narasi :** siswa membaca teks bacaan "Kapitan Pattimura" yang di share ketika google meeting.

**Dialog :**

Guru : "Bu Guru mempunyai teks yang berjudul Kapitan



Setting : tampilan power point yang dishare screen di google meet.  
 efek visual:

### KAPITAN PATTIMURA

Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817.

Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda. Pihak Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh Kepulauan Maluku. Rakyat diharuskan menjual hasil pertaniannya dengan sangat murah dan bahkan harus menyerahkan beberapa bahan pangan kepada Belanda.

Pada tahun 1817, perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstede di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Setelah berulang kali kalah melawan pasukan Pattimura, Belanda akhirnya meminta bantuan pasukan dari Jakarta. Keadaan jadi berbalik, Belanda makin kuat dan rakyat Maluku terdesak. Akhirnya, Pattimura tertangkap Belanda. Pada tanggal 16 Desember 1817, Pattimura menjalani hukuman mati di tiang gantungan.

**SCENE 8**

Pattimura. Beliau adalah salah satu tokoh pahlawan Nasional Indonesia. Dimana kalian sering menemukan gambar Kapitan Pattimura"

Desti : "Uang seribu"

Guru " Betul di uang seribuan"

Siswa : "Menguap dan Mengkristal bu."

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurusadio

Instruksi auditif : -

**SCENE 8**



Setting: tampilan video Kapitan Pattimura yang dishare screen di google meeting.  
 efek visual: -

**Narasi:** siswa melihat tayangan video tentang Kapitan Pattimura.

**Dialog:**

Guru: "Setelah membaca teks tentang Kapitan Pattimura tadi, kalian pasti penasaran bagaimana dengan sosok Pattimura. Untuk menjawab rasa ingin tahu dan penasaran kalian tentang sosok Kapitan Pattimura, Bu Guru mempunyai video tentang Kapitan Pattimura.

Sound effect: music riang

Music: uplifting and inspiring corporate by aurasadio

Instruksi auditif : -



Setting: tampilan taks PPT yang dishare screen digoogle meeting  
 efek visual: -

**SCENE 9**

**Narasi:** Guru menyampaikan peninggalan Bung Tomo

**Dialog:**

Guru: "Pattimura berjuang melawan penjajah Belanda supaya kekayaan alam Indonesia yang berupa rempah-rempah tidak dikuasai oleh mereka. Selain Pattimura, Indonesia memiliki pahlawan nasional lainnya, yaitu Bung Tomo. Siapa yang sudah pernah mendengar tentang pahlawan nasional Bung Tomo?"

Siswa: "Saya bu"

Guru: "Ohh, sudah ada yang pernah mendengarnya. Kalau

begitu kita akan membaca teks tentang Bung Tomo berikut ini.

Ayo siapa yang mau membaca, salah satu.”

Raisya : “Saya Bu.”

Guru : “Ya, ayo, silahkan Mbak Raisya.”

Sound effect : music riang

Music: uplifting and inspiring corporate by aurusadio

Instruksi auditif : -

### SCENE 10

**Narasi:** Guru melakukan pembahasan tentang mobil peninggalan Bung Tomo.

### Dialog:

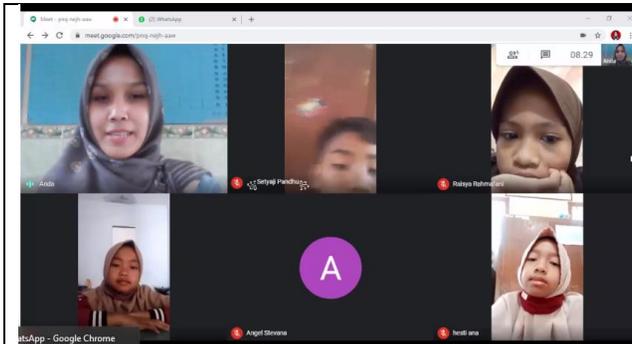
Guru : “Salah satu hal yang membedakan mobil Bung Tomo dengan mobil sekarang adalah posisi kaca spion. Mobil Bung Tomo hanya memiliki satu kaca spion yang berada di dalam mobil. Mobil Bung Tomo hanya memiliki satu kaca spion yang berada di dalam mobil. Salah satu bagian mobil yang penting adalah kaca spion. Kaca ini bisa menghasilkan bayangan yang lebih kecil dari ukuran benda sebenarnya. Tahukah kamu bagaimana sifat cermin? Bagian lain dari mobil adalah lampu. Pada lampu terdapat permukaan cekung yang menyerupai cermin cekung. Cermin cekung ini berfungsi untuk memfokuskan cahaya sampai jarak jauh.

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurusadio



Setting : tampilan power point yang dishare screen di google meeting.  
efek visual:



Setting : tampilan googlemeeting dengan seluruh peserta

Narasi visual : -

## SCENE 11

**Narasi :** Guru menyampaikan bahwa mereka akan melakukan percobaan, namun akan dijelaskan terlebih dahulu macam-macam cermin dan contohnya.

**Dialog :**

Guru: "Setelah ini kalian akan melakukan percobaan tentang cermin-cermin. Kalian masih ingat sifat-sifat cahaya apa saja?"

Desti: "Cahaya dapat dipantulkan."

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurusadio

Instruksi auditif : -

## SCENE 12

**Narasi :** Siswa dijelaskan tentang macam-macam cermin dan contoh pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Dialog :**

Guru : "Ada cermin apa saja? Ada yang tau? Yang pertama adalah cermin datar. Cermin datar itu biasanya kalian pakai untuk berhias, menisir rambut dan sebagainya, dirumah kalian pasti ada ini. Selanjutnya ada Cermin Cekung. Cermin Cekung itu permukaannya berbentuk Cekung. Ini contoh bagian dalam senter yang ada cermin cekungnya. Selanjutnya yaitu Cermin Cembung. Cermin cembung itu permukaannya berbentuk cembung. Pernah melihat cermin seperti ini di tepi jalan?"

Murid : "Pernah"

Guru : "Nah inilah Contoh-contoh cermin yang ada di dalam kehidupan kita sehari-hari"

Sound effect : music riang

Music : Inspirational Loops 5 Pack

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan PPT macam-macam cermin dan contohnya.

efek visual: -



Setting : tampilan sharescreen materi di google meet.  
efek visual: -

## SCENE 13

**Narasi :** Siswa diberikan pertanyaan

**Dialog :** -

Guru : "Setelah kalian membaca dan mengamati Peta para pahlawan Indonesia, teks tentang Kapitan Pattimura dan Video tentang Kapitan Pattimura dan yang terakhir tentang mobil peninggalan Bung Tomo, Bu Guru mempunyai beberapa pertanyaan yang harus kalian jawab. Yang pertama Siapa saja pahlawan Indonesia? Yang kedua, apa yang telah mereka perjuangkan? Yang ketiga sikap kepahlawanan apa yang mereka miliki? Dan yang terakhir mengapa bayangna yang terlihat pada spion mobil terlihat kecil? Nah, pertanyaan-pertanyaan tadi dapat kalian jawab melalui kegiatan pembelajaran hari ini. Sekarang anak-anak silahkan nekerja dalam kelompok dengan teman satu kelompoknya, nanti kalian diskusi melalui WA Group ya.

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1<sup>st</sup> Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan LKPD yang dibagikan di grup WA  
efek visual: -

## SCENE 14

**Narasi :** Anak diberikan link evaluasi pembelajaran

**Dialog :** -

Guru : "Silahkan kalian mendownload LKPD yang linknya sudah Ibu Guru bagikan di Group Wa kemudian dapat melakukan kegiatan belajar sesuai petunjuk yang ada di LKPD.

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurasadio

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan web meeting guru dan peserta  
efek visual: -

## SCENE 15

**Narasi :** Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa

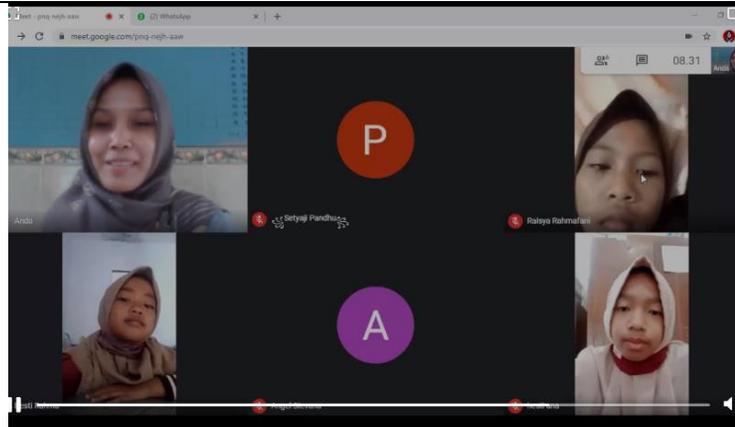
**Dialog :** -

Guru " Nah, setelah Bu Guru melihat hasil pekerjaan kalian bersama dengan teman satu kelompoknya, Bu Guru sudah melihat bahwa pekerjaan kalian sudah benar. Terimakasih anak-anak sudah mengerjakan tugas untuk hari ini.

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurasadio

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan we meeting guru dan peserta

Narasi visual: -

## SCENE 16

**Narasi :** Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran tersebut

**Dialog : -**

Guru : "Kalian tadi sudah belajar bermacam-macam ya, apa saja tadi yang pertama yaitu kita belajar tentang sikap kepahlawanan. Ada apa saja sikap kepahlawanan itu?"

Murid : "Tidak mudah berputus asa"

Guru : "Tidak mudah berputus asa apa lagi?"

Murid : "Gigih"

Guru : "Gigih apa lagi, pantang menyerah, nah selain itu kalian tadi juga sudah belajar tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh masyarakat sekitar, bahwan sikap pahlawanan mereka juga tidak jauh berbeda dari sikap kepahlawanan pahlawanan dan raja-raja islah pada zaman dahulu. Kemudian yang terkahir kalian tadi sudah belajar tentang sifat-sifat bayangan pada cermin. Ada cermin apa saja tadi?"

Murid : "Cermin datar"

Guru : "Cermin datar, Cermin Ce?"

Murid : "Cekung"

Guru : "Yang terkahir cermin Cembung. Sekarang untuk mengetahui sejauh mana pemahaman kalian tentang materi yang telah kita pelajari hadi ini, Bu Guru akan membagikanna

link evaluasi di group WA, sialhkan kalian mengerjakannya dengan mandiri dan jujur.

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurusadio

Instruksi auditif : -

### SCENE 17

**Narasi** : Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form.

**Dialog** : -

Guru : "Mengerjakannya jangan ditunda nanti, lebih baik langsung dikerjakan, nanti langsung keluar hasilnya. Kalian langsung bisa melihat hasilnya ya.

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurusadio

Instruksi auditif : -

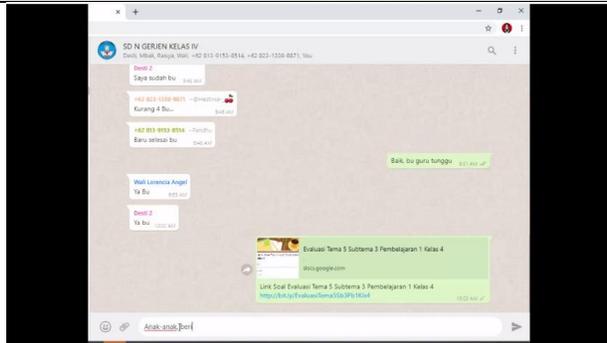
### SCENE 18

**Narasi** : Guru melakukan refleksi pembelajaran bersama siswa dan diakhiri dengan doa

**Dialog** : -

Guru : "Anak-anak kalian tadi sudah belajar tentang pahlawan-pahlawan Nasional dan sikap Kepahlawanannya, bagaimana perasaan kalian hari ini setelah mempelajari materi-materi tersebut?"

Murid : "Senang"



Setting : tampilan link soal evaluasi yang dibagikan guru di grup WA

Efek visual : -



Setting : tampilan aktivitas google meeting guru dan peserta

Narasi visual: -

Guru :“Alhamdulillah senang, baik kalua begitu untuk besok kita akan mempelajari tema 5 sub tema 3 pembelajaran ke 2, silahkan nanti kalian membaca-baca terlebih dahulu. Untuk mengakhiri kegiatan kita pada hari ini marilah kita berdoa, yuk salah satu mimpin berdoa, siapa? Mas Pandu yuk mimpin berdoa”

Pandu :“Berdoa Mulai”

Guru :“Okay, cukup sekian anak-anak untuk pembelajaran hari ini sampai jumpa dipembelajaran berikutnya, Assalamualaikum Wr.Wb, selamat siang anak-anak, da daaa...”

Murid :“Wangalaikumsalam Wr.Wb.”

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurusadio

Instruksi auditif : -

### **SCENE 17**

Tulisan penutup

**Terima kasih kepada :**

**Tuhan Yang Maha Esa**

**Keluarga**

**Rekan Guru SD N Gerjen**

**Teman seperjuangan PPG**

**Dan semua yang terlibat dalam pembuatan video ini**

Dialog : -

Terima kasih kepada

Tuhan Yang Maha Esa  
Keluarga  
Rekan Guru SD N Gerjen  
Teman Seperjuangan PPG  
dan semua pihak yang telah  
membantu membuat video ini



Setting : ruang kelas dengan latar green

efek visual: -

Sound effect : music riang

Music : uplifting and inspiring corporate by aurasadio

Instruksi auditif : gambar pembuka