

RPP 1

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk satu kelas

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester : I
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Pakaian
Sub Sub Tema : Alat alat Jahit
Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	NAMA ANAK			
		REFO	DEVA	VIO	GEA
1	Menyebutkan macam macam alat jahit (Kognitif, 3.6, 4.6)				
2	Menjelujur pola celana (Fisik Motorik 3.3, 4.3)				
3	Mewarnai gambar baju (Seni, 2.4)				

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk per anak

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester : I
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Pakaian
Sub Sub Tema : Alat alat Jahit
Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	TANGGAL			
		1	2	3	Dst
1	Menyebutkan macam macam alat jahit				
2	(Kognitif, 3.6, 4.6)				
3	Menjelujur pola celana (Fisik Motorik 3.3, 4.3) Mewarnai gambar baju (Seni, 2.4)				

Keterangan Penilaian

Kegiatan 1 : Menyebutkan macam macam alat jahit

- * (BB) : anak belum mengenal macam macam alat jahit
- ** (MB) : anak dapat menyebutkan tapi belum mengenal gambarnya
- *** (BSH) : anak dapat menyebutkan tetapi masih keliru dalam menunjukkan gambarnya
- **** (BSB) : anak dapat menyebutkan dan dapat menunjukan gambarnya secara tepat

Kegiatan 2 : Menjelujur pola celana

1. * (BB) : anak belum dapat memegang gambar dan tali dengan benar
2. **(MB) : anak dapat memegang gambar dan tali dengan bantuan orang tua
3. ***(BSH) : anak dapat memegang gambar dan tali sendiri tetapi dalam menjelujur belum bisa sendiri
4. ****(BSB) : anak dapat memegang gambar dan tali sendiri juga dapat menjelujur sendiri tanpa bantuan orang tua

Kegiatan 2 : Mewarnai gambar baju

1. * (BB) : anak belum dapat mewarnai
2. **(MB) : anak sudah dapat mewarnai dengan satu warna
3. ***(BSH) : anak sudah dapat mewarnai dengan beberapa warna tetapi belum rapi
4. ****(BSB) : anak sudah dapat mewarnai dengan menggabungkan beberapa warnai degrasi dengan rapi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiPtqmsud4bXcAbYR9BNIDgxOLtT2RMO0YIvpwVGsqze3VQ/viewform>

RPP 2

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk satu kelas

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester : I
 Tema : Kebutuhan
 Sub Tema : Makanan
 Sub Sub Tema : 4 Sehat 5 Sempurna
 Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	NAMA ANAK			
		REFO	DEVA	VIO	GEA
1	Menyebutkan macam macam 4 sehat 5 sempurna (Bahasa 3.10)				
2	Melengkapi gambar 4 sehat 5 sempurna dengan gambar buah (Kognitif, 2. 3)				
3	Mengisi gambar buah pada pohon (Sosial Emosional, 2.8)				

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk per anak

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester : I
 Tema : Kebutuhan
 Sub Tema : Makanan
 Sub Sub Tema : 4 Sehat 5 Sempurna

Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	TANGGAL			
		1	2	3	Dst
1	Menyebutkan macam macam 4 sehat 5 sempurna (Bahasa 3.10)				
2	Melengkapi gambar 4 sehat 5 sempurna dengan gambar buah (Kognitif, 2. 3)				
3	Mengisi gambar buah pada pohon (Sosial Emosional, 2.8)				

Keterangan Penilaian

Kegiatan 1 : Menyebutkan macam macam 4 sehat 5 sempurna

1. * (BB) : anak belum mengenal macam macam 4 sehat 5 sempurna
2. **(MB) : anak dapat menyebutkan tapi belum mengenal gambarnya
3. ***(BSH) : anak dapat menyebutkan tetapi masih keliru dalam menunjukkan gambarnya
4. ****(BSB) : anak dapat menyebutkan dan dapat menunjukan gambarnya secara tepat

Kegiatan 2 : Melengkapi gambar 4 sehat 5 sempurna dengan gambar buah

1. * (BB) : anak belum bisa untuk melengkapi gambar dengan gambar buah kesukaan
2. **(MB) : anak dapat melengkapi gambar dengan bantuan orang tua
3. ***(BSH) : anak dapat melengkapi gambar sendiri namun belum tepat pada sasaran
4. ****(BSB) : anak dapat melengkapi gambar sendiri dengan tepat sasaran

Kegiatan 3 : Mengisi gambar buah pada pohon

1. * (BB) : anak belum bisa mengisi gambar buah
2. **(MB) : anak dapat mengisi gambar buah dengan bantuan orang tua
3. ***(BSH) : anak dapat mengisi gambar buah sendiri namun belum tepat pada sasaran
4. ****(BSB) : anak dapat melengkapi gambar sendiri dengan tepat sasaran

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScypGLFy1rp7_4f4J_khWDPVFpGBy3A_7FVLEI6xkVoB6tg2Q/viewform

RPP 3

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk satu kelas

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester : I
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Kebersihan dan Kesehatan
Sub Sub Tema : Kebersihan Badan
Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	NAMA ANAK			
		REFO	DEVA	VIO	GEA
1	Menyebutkan alat alat kebersihan badan dengan menunjuk gambar (Bahasa 3.10)				
2	Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan alat kebersihan (Kognitif, 3.9, 4.9)				
3	Membuat maianan dari bekas bungkus sabun dengan kreasi sendiri (Fisik Motorik, 3.3, 4.3)				

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk per anak

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester : I
 Tema : Kebutuhan
 Sub Tema : Kebersihan dan Kesehatan
 Sub Sub Tema : Kebersihan Badan
 Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	TANGGAL			
		1	2	3	Dst
1	Menyebutkan alat alat kebersihan badan dengan menunjuk gambar (Bahasa 3.10)				
2	Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan alat kebersihan (Kognitif, 3.9, 4.9)				
3	Membuat maianan dari bekas bungkus sabun dengan kreasi sendiri (Fisik Motorik, 3.3, 4.3)				

Keterangan Penilaian

Kegiatan 1 : Menyebutkan macam macam 4 sehat 5 sempurna

1. * (BB) : anak belum mengenal macam macam alat alat kebersihan
2. **(MB) : anak dapat menyebutkan tapi belum mengenal gambarnya
3. ***(BSH) : anak dapat menyebutkan tetapi masih keliru dalam menunjukkan gambarnya
4. ****(BSB) : anak dapat menyebutkan dan dapat menunjukan gambarnya secara tepat

Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan alat kebersihan

1. * (BB) : anak belum dapat menghubungkan gambar
2. **(MB) : anak dapat menghubungkan gambar dengan pasangannya tetapi masih di bantu orang tua

3. ***(BSH) : anak dapat menghubungkan gambar dengan pasangannya sendiri tetapi belum sesuai dengan pasangannya
4. ****(BSB) : anak dapat menghubungkan gambar dengan pasangannya tanpa di bantu orang tua dengan benar

Kegiatan 3 : Membuat mainan dari bekas bungkus sabun dengan kreasi sendiri

1. * (BB) : anak belum bisa menemukan ide maianan yang akan di buat
2. **(MB) : anak dapat membuat maian dengan bantuan orang tua
3. *** (BSH) : anak dapat membuat maianan hanya dengan arahan orang tua
4. ****(BSB) : anak dapat menemukan ide membuat mainan dan membuat maianan sendiri dengan kreasinya tanpa bantuan orang tua

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSe8b9kAAFuAjaNN6rNugenojchNUXlhY-yFgRbpfCpoDz9kQ/formResponse>