

LK-1
PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

- A. Pemahaman setelah melihat dan menyimak video yang ada di link <https://www.youtube.com/watch?v=fabftHvM58A> !
- B. Hasil tayangan analisis perilaku ABK dan coba identifikasi dan asesmen, sehingga menemukan profil anak!

Perilaku Dan Karakteristik PDBK	Hasil Identifikasi Dan Asesmen	Profil PDBK
<p>Video pertama</p> <p>a. Ishan berbicara dengan gagu</p> <p>b. Ishan kurang penghayatan dalam penyampaian Puisi</p> <p>c. Ishan sulit dalam perhitungan</p>	<p>Hasil identifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Ishan sangat sulit untuk berbicara dengan baik karena keterbatasan fisik (gagu) 2. Ishan sulit penyampaian isi puisi dengan benar.. 3. Ishan masih kurang aktif dan lambat respon yang disampaikan guru 4. Ishan kurang dalam perhitungan matematika dengan cara lisan atau menjawab langsung. 5. Ishan memiliki sifat malu, takut dan pendiam. <p>Asesmen</p> <p>a. bidang akademik</p> <p>Ishan ini memiliki kemampuan mengeluarkan pendapat karena keterbatasannya membuat dia tak leluasan merespon apa yang</p>	<p>Ishan adalah anak Sekolah Dasar yang memiliki keterbatasan dalam berbicara (gagu), sehingga mempengaruhi kegiatan pembelajarannya dirumah, disekolah.</p> <p>Ishan belum bisa menyampaikan apa yang dipertanya oleh guru dengan jelas dan benar.</p> <p>Ishan belum bisa menjawab/perhitungan matematika dasar dan masih membutuhkan alat / media untuk menggambarkan apa yang disampaikan guru.</p> <p>Ishan disisi lain sebenarnya memiliki kemampuan dalam akademik, bidang sensomotorik tinggal mana cara agar mengembangkan dengan benar.</p> <p>Ishan belum bisa untuk</p>

	<p>disampaikan.</p> <p>b. bidang menolong diri Ishan belum bisa menolong diri atau melepaskan diri dari ejekan atau tuduhan.</p> <p>c. bidang sensomotorik Ishan dapat berpikir kreatif dan menggunakan tubuh (jari) sebagai alat berhitung</p> <p>d. bidang perilaku adaptif Ishan belum mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan social dan masih memiliki sifat yang tidak membangun kemampuan dirinya.</p>	<p>beradaptasi atau pun menolong diri karena keterbatasannya lah, kini membuat dia malu, takut dan pendiam.</p>
--	---	---

C. Berdasarkan profil anak tersebut, Saudara rancang Program Pembelajaran Individual!

PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDU (PPI)

A. Identitas Siswa

Nama : Ishan
Tempat dan tanggal lahir : Talio, 28-10-2012
Umur : 8 Tahun
Jenis kelamin : Laki-laki
Nama orang tua : Ayah : Sokhinaso
Alamat : Talio
Kelas : 3 (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Jenis Kesulitan : Sulit Berbicara dengan benar (gagu), belum bisa menyimpulkan materi dan sulit melakukan perhitungan Matematika dasar

B. Deskripsi (kondisi peserta didik saat ini)

Kondisi Ishan sekarang Sulit Berbicara dengan benar (gagu), belum bisa menyimpulkan materi dan sulit melakukan perhitungan Matematika dasar, tetapi jika diajari dengan benar maka Ishan bisa lebih percaya diri dan keterbatasannya tersebut tidak mempengaruhinya dalam mengikuti pembelajaran.

C. Pelaksanaan

1. Tujuan Jangka Panjang

- a) Ishan bisa berbicara dengan baik sama seperti teman-temannya
- b) Ishan bisa menyimpulkan setiap materi pelajaran
- c) Ishan mampu menghitung /memperhitungkan angka matematika
- d) Ishan bisa mandiri untuk menjawab pertanyaan tanpa menyontek dari teman
- e) Ishan mampu beradaptasi dengan teman sekelasnya dan lebih aktif dalam kegiatan belajar
- f) Ishan dapat membela diri dari ejakan dan rasa malu dan takut serta tidak menjadi pendiam

2. Tujuan Jangka Pendek

- a) Dalam waktu 2 Bulan Ishan mampu menyampaikan dan menyimpulkan isi Puisi pada matapelajaran Bahasa Indonesia
- b) Ishan mampu menghitung /memperhitungkan angka matematika dengan menggunakan alat bantu jari atau dengan alat bantu lain dalam waktu 1 Bulan
- c) Dalam rentang waktu 1 Bulan Ishan bisa lebih mandiri untuk menjawab pertanyaan tanpa menyontek dari teman

D. Strategi Pembelajaran Individu

- a) Ishan diperhadapkan dengan buku yang bergambar dengan angka perhitungan agar dapat lebih mudah mengenali angka yang dipelajarnya
- b) Papan tulis dipergunakan untuk mengasak kemampuan Isahan untuk menulis dengan apa yang sudah dia lihat dan menggambarkan angka yang dihitungnya
- c) Audiovisual ini akan ditampilkan gambar-gambar atau cara menghitung atau berbicara .

E. Media : Gambar , Video perhitungan angka, Buku Numerik/Angka

F. Evaluasi

Evaluasi menggunakan skor

Skor 40-65 Cukup Bisa

Skor 65-80 Bisa

Skor 80-100 Sangat Bisa

G. Waktu Pelaksanaan

Disesuaikan dengan kondisi dan situasi ABK dan guru pendukung

H. Target

Ishan mencapai tahap Skor 65-80 (Bisa).