

# RANCANGAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kebumen  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Materi Pokok : Cerpen  
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1 dan 2	
Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual, yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial, yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
--	--

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator
3.8. Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	3.8.1 Menentukan unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen serta menerapkan nilai-nilai dalam cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari.
4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	4.8.1 Mempresentasikan dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menentukan unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen serta menerapkan nilai-nilai dalam cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mempresentasikan dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.

## D. Materi Pembelajaran

### Fakta

Topik : Isi cerpen

### Konsep

- Unsur instrinsik
- Unsur ekstrinsik
- Nilai-nilai kehidupan cerpen

## **Prinsip**

Fungsi Sosial

- Nilai-nilai kehidupan dalam cerpen
- Unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen

## **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning dan Blended Learning*

Metode pembelajaran : diskusi, tanya jawab, presentasi

## **F. Media dan Bahan Pembelajaran**

### **1. Media Pembelajaran:**

- a. Kumpulan cerpen
- b. *Powerpoint* berisi KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran
- c. *LMS Schoology, Whatsapp Grup*

## **G. Sumber Belajar**

### **1. Buku**

- a. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016
- b. *Buku Bahasa Indonesia Kelas XIA, LP2IP Yogyakarta.*

### **2. Internet**

<http://erny25.blogspot.co.id/2015/10/materi-bahasa-indonesia-kelas-xi.html>

<http://mulianirahmahpbsi.blogspot.co.id/2014/02/materi-cerpen-kelas-xi-ipa.html>

<http://www.wartabahasa.com/2015/09/struktur-teks-cerpen-teks-cerita-pendek.html>

[https://www.academia.edu/8340569/MATERI\\_B.\\_IND\\_kelas\\_XI\\_STRUKTUR\\_dan\\_KEBAHASAAN\\_CERPEN](https://www.academia.edu/8340569/MATERI_B._IND_kelas_XI_STRUKTUR_dan_KEBAHASAAN_CERPEN)

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari Guru berhubungan dengan kabar pada <i>whatsapp grup</i>.</li><li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor presensi pada <i>LMS Schoology</i>.</li><li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak materi pembelajaran yang di kirimkan oleh Guru mengenai unsur pembangun cerpen dan nilai-nilai cerpen</li><li>2. Peserta didik mencermati materi dengan cermat sekaligus menuliskan intinya di buku catatan.</li><li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru lewat kegiatan diskusi.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam tugas di <i>LMS schoology</i> mengenai menelaah unsur instrinstik, ekstrinsik, dan nilai-nilai cerpen yang telah dipilihkan guru.</li></ol>	<b>100 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing.</li><li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li></ol>	<b>20 menit</b>

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian online menggunakan *LMS schoology* mengenai analisis unsur pembangun cerpen
3. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja dikirimkan melalui google drive yang telah dibuatkan *linknya* oleh guru.

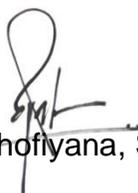
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. Prayitno  
NIP 19620412 198603 1 029

Kebumen, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

  
Eva Khofiyana, S.Pd  
NIP -