

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ngadirojo
Kelas/Semester : 2 (Dua)/1 (Satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang “tolong-menolong” yang dibagikan melalui link *Google Drive*, siswa mampu menulis cerita yang berkaitan kehidupan budaya dengan benar.
2. Dengan disajikan LKPD interaktif, siswa mampu membandingkan nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
3. Dengan disajikan contoh gambar imajinasi melalui WA group, siswa dapat menuliskan langkah-langkah menggambar imajinasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>video conference</i> WA Grup guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a secara bersama-sama sebelum pelajaran dimulai. (<i>religius</i>)2. Menyapa siswa dengan menanyakan kabar serta mengecek kesiapan siswa. (<i>communication</i>)3. Menyanyikan lagu Nasional “Tanah Airku” secara bersama-sama. link video: http://bit.ly/tanah airku (<i>nasionalisme</i>)4. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, melakukan olahraga dengan teratur, dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus corona. (<i>motivasi</i>)5. Melakukan apersepsi pembelajaran untuk mengaitkan materi ajar sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan-pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Pernahkah memberikan bantuan kepada orang lain yang kesusahan?b. Bantuan apa yang kalian berikan?c. Pernahkah kalian membantu dalam bentuk uang?(<i>communication-motivasi</i>)	15 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang “tolong-menolong” melalui link <i>Google Drive</i> yang dibagikan. (<i>integrasi ICT</i>) 2. Siswa menulis cerita berdasarkan video yang diamati, kemudian hasil dari pekerjaannya difoto dan dikirim melalui WA. (<i>creativity-communication</i>) 3. Siswa mengakses LKPD interaktif melalui link <i>Google Drive</i> untuk mempelajari konsep nilai mata uang dan membandingkannya. (<i>creativity-integrasi ICT</i>) 4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang perbandingan nilai uang melalui <i>video conference</i> WA Grup. (<i>critical thinking-collaboration</i>) 5. Siswa mengamati gambar imajinasi yang dibagikan di WA grup, kemudian menuliskan langkah-langkah membuat gambar imajinasi. (<i>critical thinking</i>) 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran di <i>Google Form</i> melalui link yang dibagikan guru. (<i>integrasi ICT</i>) 	180 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk penguatan materi pembelajaran. (<i>communication- collaboration</i>) 2. Siswa membuat resume materi pembelajaran dengan bantuan guru. (<i>collaboration</i>) 3. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. (<i>religius</i>) 	15 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.

(Penilaian terhadap keaktifan siswa pada saat tanya jawab setelah mengerjakan LKPD)

2. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian pengetahuan berupa *multiple choice* dan soal esay di *Google Form*

b. Penilaian Keterampilan, berupa penilaian terhadap hasil kerja siswa tentang menulis cerita.

Ponorogo, 23 September 2020

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngadirojo

Guru Kelas 2,

WIYONO, S. Pd.
NIP 19620320 198303 1 019

SUPRIADI JOHNI BELA, S. PD. SD.
NIP -