

Nama : NIA FATMAWATI
 No.Peserta : 20052018710123
 No.UKG : 201502394601

1. Rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah

DESKRIPSI	VISUAL	AUDIO
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menampilkan Title Video – video intro (<i>Screen Recorder Bandicam</i>) ✚ Menampilkan Judul Materi, Kelas, Metode Pembelajaran (<i>Edit; Screen Recorder Bandicam, Win Media Maker</i>) ✚ Guru Menyampaikan Salam dan perkenalan dengan posisi berdiri di depan kelas (<i>video pengambilan: Teknik neutral medium shot</i>) ✚ Berdoa dan Melakukan Absensi (<i>Video dengan teknik neutral menggunakan long shot</i>) ✚ tanya jawab tentang materi laju reaksi pada pertemuan sebelumnya (<i>Video dengan teknik neutral menggunakan long shot</i>) ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aspek penilaian (<i>Video dengan teknik neutral medium long shot</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Backsound pada title pembuka ✓ Narasi, dan sound efect
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa mengamati bersama-sama slide dan video yang ditampilkan (<i>Video dengan teknik neutral long shot</i>) ➤ Guru memberikan penjelasan singkat cara penyelesaian contoh soal pada slide tentang orde dan persamaan laju reaksi (<i>Video dengan teknik neutral medium close up</i>) ➤ Guru menanyakan apakah ada yang belum dipahami dalam video yang ditayangkan? kemudian guru membagikan LKPD pada siswa (<i>Video dengan teknik neutral long shot</i>) ➤ Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5 orang) untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang orde reaksi dan persamaan laju reaksi melalui berbagai sumber seperti buku ajar, buku teks kimia dan internet untuk mengerjakan LKPD yang difasilitatori oleh guru (<i>Video dengan teknik neutral medium shot</i>) ➤ Siswa berdiskusi, mengolah dan menganalisis informasi untuk mengerjakan LKPD (<i>Video dengan teknik neutral medium shot</i>) ➤ Guru berkeliling melakukan penilaian diskusi kelompok (<i>Video dengan teknik neutral long shot</i>) ➤ Guru meminta siswa presentasi hasil diskusinya. Masing2 kelompok menjawab minimal 1 soal secara bergantian. Dan kelompok lain menanggapi (<i>Video dengan teknik neutral medium shot</i>) ➤ Guru membimbing siswa menyimpulkan kemudian menanyakan jika ada hal yang belum dipahami (<i>Video dengan teknik neutral medium shot</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Narasi, dan sound efect
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberi refleksi kegiatan dan materi. (<i>Video dengan teknik neutral medium shot</i>) ✚ Guru memberi tes penugasan untuk penguatan materi (<i>Video dengan teknik neutral medium long</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Narasi, backsound ✓ Backsound outro

shot)

✚ Guru mencukupkan pembelajaran, berharap semoga pembelajaran bermanfaat. Berpesan pada siswa agar tidak bosan belajar. Diakhiri dengan Terimakasih dan “Wassalamu’alaikum wr. Wb.”
(Video dengan teknik neutral long shot)

2. Alamat/url youtube Video Pembelajaran

<https://youtu.be/mFqIv8IBMS4>

