

## Skenario Teknik Pengambilan Video Pembelajaran

Oleh Tis'atul Masruroh

<https://www.youtube.com/watch?v=-lr9D3vzQxo&feature=youtu.be>

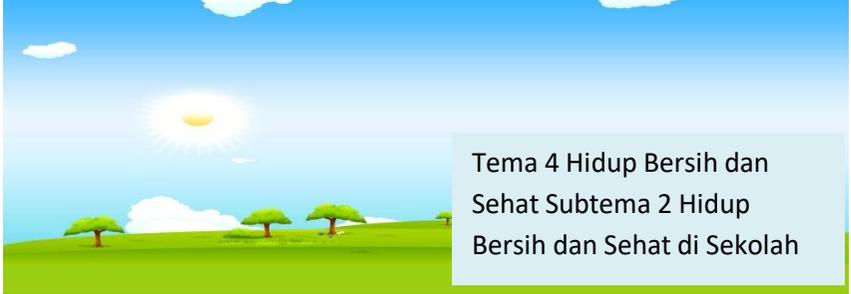
Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Tekhnik Pengambilan Vidio
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan salam pembukan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan pengalaman siswa tentang menjaga kesehatan dengan tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 Hidup Bersih dan Sehat subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran full daring Vidio Screen Recorder, dengan Aplikasi Filmora</li> </ul>
<b>Kegitan Inti</b>	Penyampaian materi	Materi pembelajaran pada video pembelajaran dapat dilihat di buku siswa kelas 2 tema 4 subtema 2 hal	Pembelajaran full daring Video Screen Recorder, dengan Aplikasi Filmora
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	<p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak membaca teks bacaan kemudian menemukan kosa kata dalam teks</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca teks siswa diajak menjawab pertanyaan berdasarkan teks</li> </ul>	Pembelajaran full daring Vidio Screen Recorder, dengan Aplikasi Filmora
	Integrasi aspek HOTS dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar lingkungan</li> </ul>	Pembelajaran full daring Vidio Screen

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Tekhnik Pengambilan Vidio
	pembelajaran	kemudian <b>mengidentifikasi</b> ciri-ciri lingkungan berdasarkan gambar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar bangun datar kemudian <b>mengelompokkan</b> bangun datar tersebut berdasarkan jumlah sisi, jumlah sudut dan titik sudut</li> </ul>	Recorder, dengan Aplikasi Filmora
	Pemanfaatan media/ sumber belajar dalam pembelajaran	Siswa diajak menyaksikan <b>vidio pembelajaran</b> yang diambil dari <b>youtube</b> dan membuat vidio berdasarkan gerak keseharian dalam tari	Pembelajaran full daring Vidio Screen Recorder, dengan Aplikasi Filmora
	Pelaksanaan penilain pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan dan menuliskan jawabannya dibuku kemudian dikirim melalui WAG atau google classroom</li> <li>• Siswa membuat vidio keseharian dalam tari dan mengirimkan vidio tersebut melalui WAG</li> </ul>	Pembelajaran full daring Vidio Screen Recorder, dengan Aplikasi Filmora
<b>Kegiatan Penutup</b>	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefisikan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesimpulan materi yang telah disampaikan pada pembelajaran tersebut</li> <li>• Memberikan motivasi dan pujian kepada siswa</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan berdo'a</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>	Pembelajaran full daring Vidio Screen Recorder, dengan Aplikasi Filmora

## Rancangan Skenario Video Pembelajaran

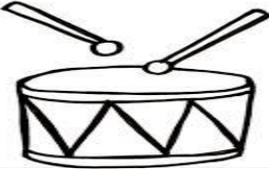
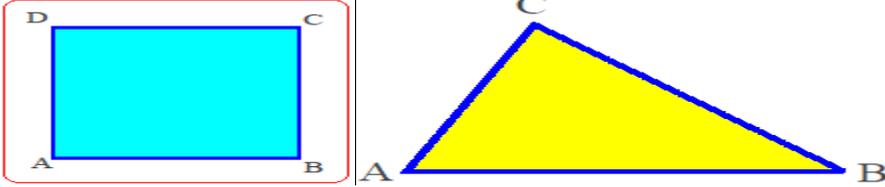
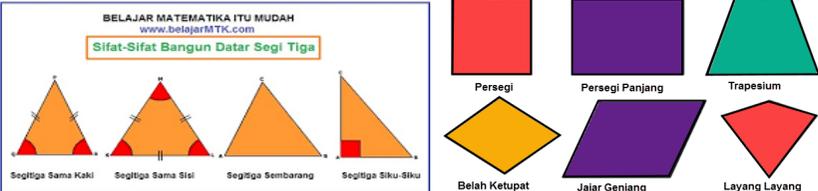
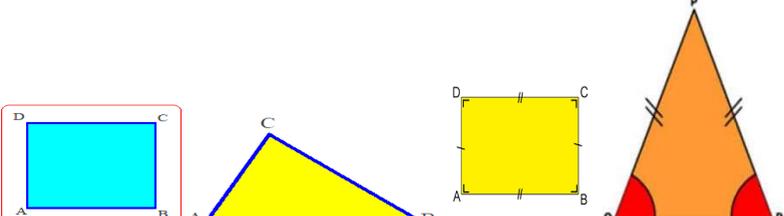
Oleh Tis'atul Masruroh

<https://www.youtube.com/watch?v=-lr9D3vzQxo&feature=youtu.be>

Narasi Video	Aset Visual
<p>Hallo. Selamat pagi anak-anak. Assalamualaikum Warahmatullahi Wa barokatuh. Baiklah anak-anak sebelum kita memulai pembelajaran hari ini, marilah kita berdo'a terlebih dahulu. Berdo'a mulai ..... Berdoa selesai Anak-anak pada masa pandemi seperti ini harus selalu menjaga kesehatan kita agar kita selalu sehat</p>	
<p>Anak- anak menjaga kesehatan, selain dengan menjaga pola makan, kita juga harus menjaga kebersihan lingkungan kita, sesuai dengan tema yang akan kita pelajari hari ini yaitu Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan sekolah.</p>	
<p>Adapun tujuan pembelajaran kita hari ini adalah</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui pengamatan teks cerita yang disajikan menggunakan Microsoft Power Point, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar</li><li>2. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.</li></ol>	

Narasi Video	Aset Visual
<p>3. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan alat kebersihan apa saja yang digunakan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tepat.</p> <p>4. Dengan menyimak video tentang gerak keseharian dalam tari, siswa dapat dapat mengidentifikasi gerak keseharian dalam tari dengan benar</p> <p>5. Melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan gerak bagian kaki dan tangan menggunakan hitungan/iringan dengan benar.</p> <p>6. Melalui tanya jawab dan pengamatan video tentang bangun datar, peserta didik dapat mengidentifikasikan banyak sisi, sudut, titik sudut bangun datar dengan tepat.</p> <p>7. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar</p> <p>Anak-anak apakah kalian tadi pagi sudah menyapu rumah kalian? Apa yang terjadi jika rumah tidak pernah disapu? Iya betul. Rumah akan menjadi kotor dan tidak sehat. Karena banyak sampah dan juga debu</p>	
<p>Baiklah anak-anak untuk mengawali pembelajaran kita hari ini marilah kita baca teks yang berjudul “ Kelasku Bersih, Aku Bangga setelah kalian membaca teks tersebut kalian dapat menemukan beberapa kosa kata dalam teks seperti bersih, sehat, ikhlas dan gotong royong</p>	<p><b>Kelasku Bersih, Aku Bangga!</b></p> <p>Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotongroyong.</p> <p>Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing. Kelas Dayu</p>

Narasi Video	Aset Visual
	menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.
setelah kalian membaca teks tersebut kalian dapat menemukan beberapa kosa kata dalam teks apa saja kosa kata tersebut.... ya benar kata bersih, sehat, ikhlas dan gotong royong	
Anak-anakku sekarang coba kalian perhatikan gambar berikut ini.... nah. Dalam gambar tersebut terdapat ruang kelas yang tertata rapi. Coba kalian kerjakan dibuku kalian ciri-ciri lingkungan yang bersih dan sehat	
Anak-anak bagaimana kalian menjaga kebersihan lingkungan yah betu..... dengan menyapu, mengepel, mengelap kaca dan juga membersihkan langit-langit dinding	
Nah gerak-gerak keseharian tersebut dapat kalian terapkan dalam gerak keseharian dalam tari..... untuk lebih memahami tentang gerak keseharian dalam tari tersebut marilah kita saksikan vidio berikut ini.....Setelah kalian menyaksikan video tersebut sekarang cobalah kalian tirukan gerakan-gerakan keseharian dalam tari tersebut, kemudian divideo lalu kalian kirim melalui WAG	

Narasi Video	Aset Visual
<p>Ketika kalian menirukan gerak gerak tersebut kalian bisa mengirinya dengan alat musik seperti ini.... coba kalian perhatikan sisi dari gendang tersebut.... ya disitu terdapat sebuah bangun datar ... ya bangun datar segitiga</p>	
<p>Pada pembelajaran kita kali ini kita akan belajar bangun datar segitiga dan bangun datar segi empat. Bangun datar segitiga adalah bangun datar yang memiliki 3 buah sisi, 3 buah sudut, dan tiga buah titik sudut. Sedangkan bangun datar segiempat adalah bangun datar yang memiliki 4 buah sisi, 4 buah sudut dan 4 buah titik sudut.</p>	
<p>Yang termasuk bangun datar segiempat antara lain persegi, persegi panjang, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang sedangkan yang termasuk bangun datar segitiga adalah segitiga sama sisi, segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku</p>	
<p>Untuk menambah pemahaman kalian sekarang perhatikan bangun-bangun berikut, kemudian kalian kelompokkan bangun datar tersebut berdasarkan jumlah sisi, jumlah sudut dan jumlah titik sudut. Tuliskan jawaban kalian pada buku tulis kalian kemudian difoto dan kirimkan melalui WAG</p>	
<p>Nah pada pembelajaran kita kali ini dapat kita simpulkan beberapa hal yaitu kita harus selalu menjaga kebersihan lingkungan kita agar kita selalu sehat, kesimpulan yang kedua adalah gerak-gerak keseharian seperti menyapu, mengepel, membersihkan kaca dan membersihkan langit-langit rumah dapat dijadikan gerak keseharian dalam tari, kesimpulan yang selanjutnya bahwa bangun datar segi empat memiliki 4 sisi, 4</p>	

Narasi Video	Aset Visual
sudut dan 4 titik sudut sedangkan bangun segitiga memiliki 3 buah sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut	
<p>Demikianlah pembelajaran kita kali ini tetap semangat dan tetap jaga kesehatan selalu mematuhi protokol kesehatan dengan 3 M yaitu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak. Sebelum kita akhiri pembelajaran kita kali ini marilah kita berdo'a terlebih dahulu. Berdo'a mulai..... berdo'a selesai. Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</p>	 <p><b>selamat belajar tetap semangat</b></p>