

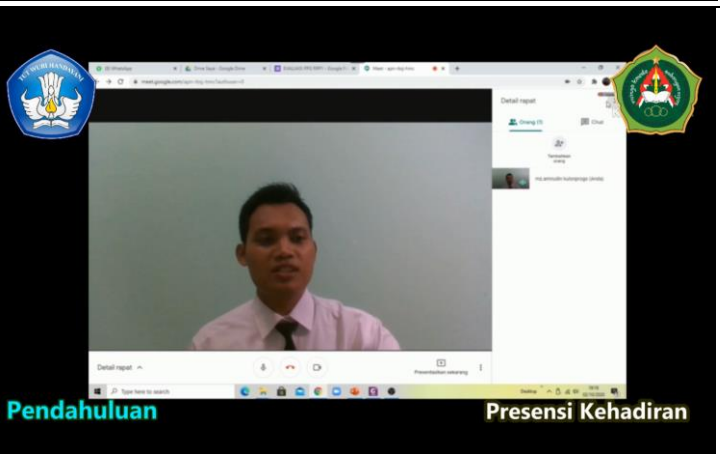


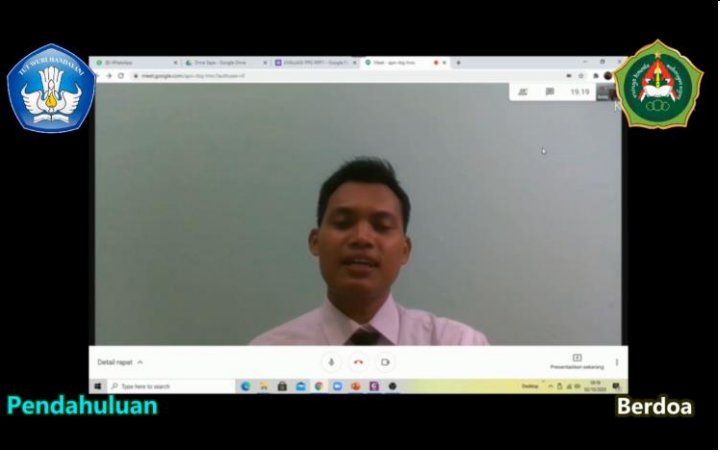

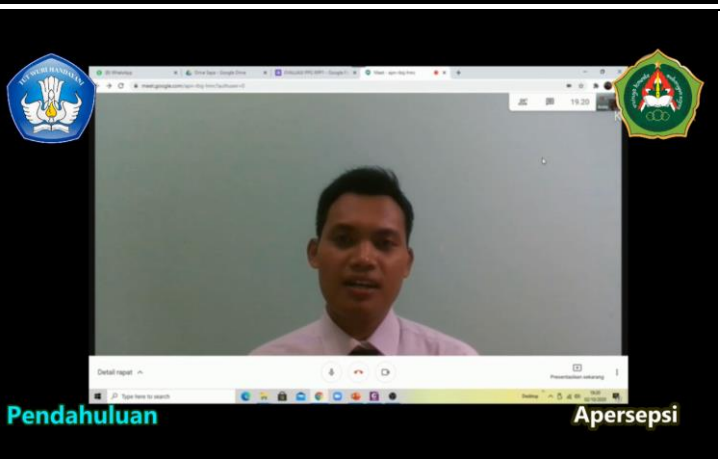
Rancangan Teknik Pengambilan Video Pembelajaran




Nama : Amirudin, S.Pd.
 Satuan Pendidikan : SD Negeri Sendang
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan
 Pembelajaran ke : 2




Link Video Praktik Pembelajaran : <https://youtu.be/6XK2gemK31Y>

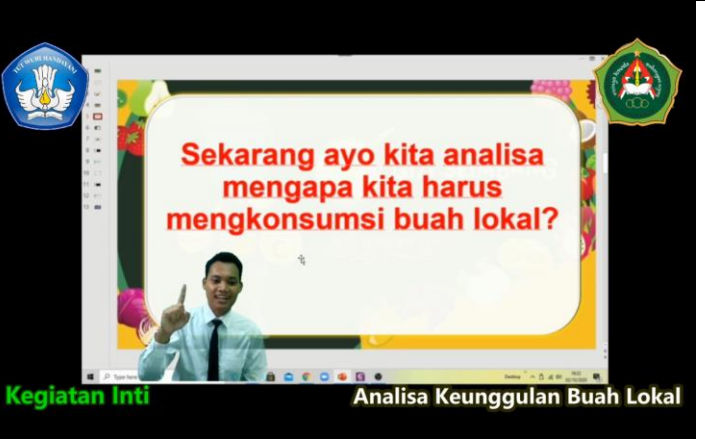
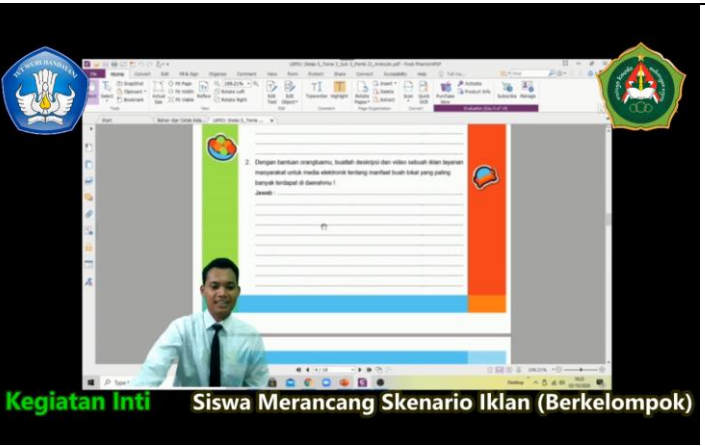

No.	Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Audio	Board/Tampilan Gambar/Visual
1.	Pembuka Video	Identitas Diri	Berisi Judul dan Identitas Mahasiswa	Animasi	Ukulele	
2.	Kegiatan Pendahuluan	1) Salam	Guru mengucapkan salam kepada peserta didik menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	


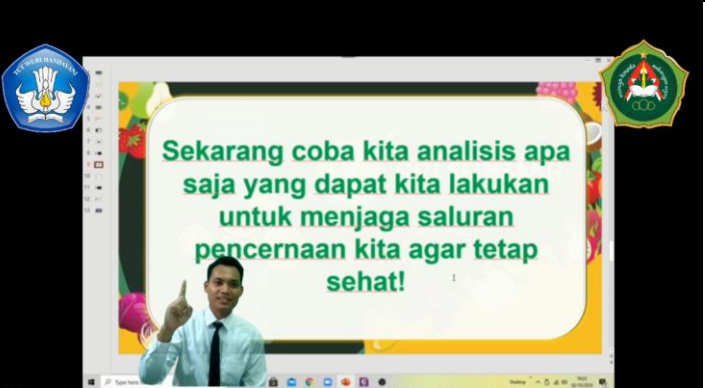
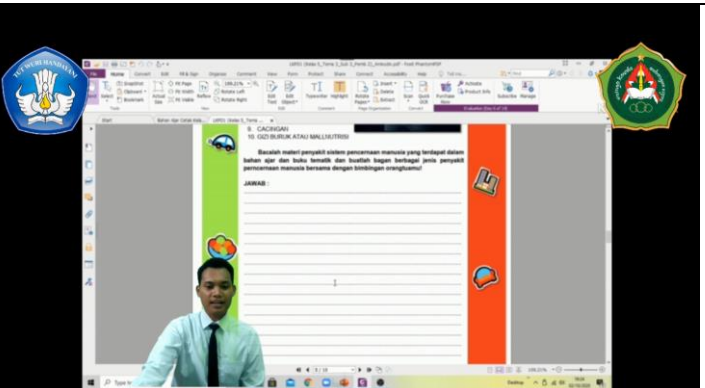
	2) Menanyakan Kabar	Guru menanyakan kabar peserta didik menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
	3) Protokol Kesehatan Covid-19	Guru menyampaikan protokol kesehatan kepada peserta didik menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
	4) Presensi Kehadiran	Guru melakukan presensi kehadiran menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	



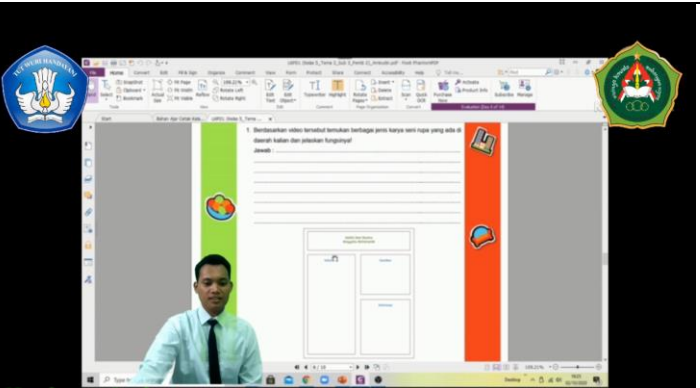
		5) Berdoa	Guru mengajak berdoa kepada seluruh peserta didik melalui google meet		Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
		6) Menyanyikan Indonesia Raya	Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
		7) Apersepsi	Guru menyampaikan apersepsi kepada peserta didik menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	



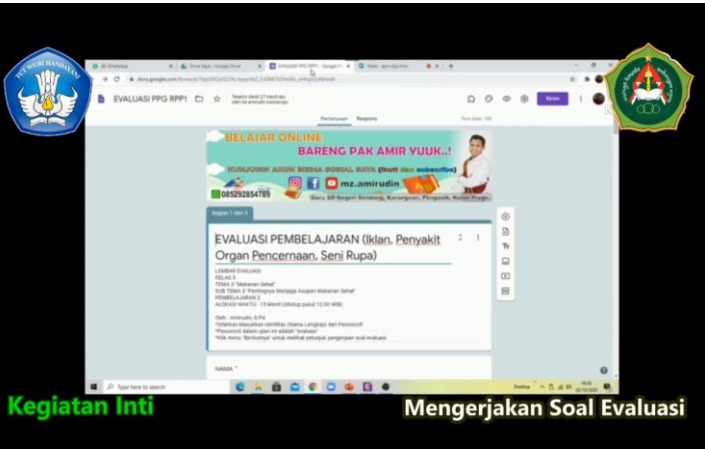
		8) Penyampaian Tujuan Pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
		9) <i>Ice Breaking/neuroscience</i>	Guru mengajak siswa melakukan <i>ice breaking</i> menggunakan google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
3.	Kegiatan Inti	1) Menyampaikan bahan ajar	Guru menggunakan WA group kelas untuk menyampaikan bahan ajar	Medium Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	




	<p>2) Penyampaian cerita buah dan manfaatnya untuk pembuka topik pembahasan</p>	<p>Guru menyampaikan cerita buah dan manfaatnya untuk pembuka topik pembahasan menggunakan google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Cerita Pembuka Topik Pembahasan</p>
	<p>3) Pertanyaan tentang buah impor (orientasi peserta didik pada masalah)</p>	<p>Guru menyampaikan pertanyaan tentang buah impor untuk mengenalkan peserta didik menggunakan google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p>
	<p>4) Mengamati iklan buah lokal</p>	<p>Siswa mengamati iklan buah lokal dalam google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Mengamati Iklan Buah Lokal</p>


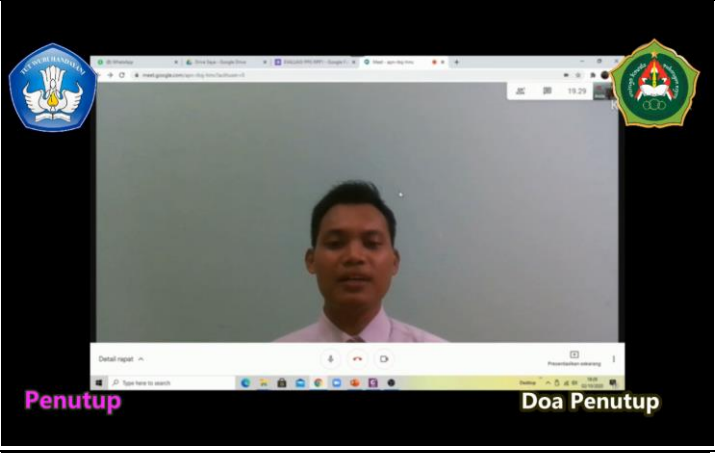

	<p>5) Analisis keunggulan buah lokal</p>	<p>Siswa menyampaikan analisis keunggulan buah local dalam google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Analisa Keunggulan Buah Lokal</p>
	<p>6) Siswa merancang skenario sebuah iklan</p>	<p>Siswa merancang skenario sebuah iklan sesuai petunjuk pada LKPD</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Siswa Merancang Skenario Iklan (Berkelompok)</p>
	<p>7) Penyampaian cerita manfaat buah lokal untuk pembuka topik pembahasan selanjutnya</p>	<p>Guru menyampaikan cerita manfaat buah lokal untuk pembuka topik pembahasan selanjutnya menggunakan google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Cerita Pergantian Topik Pembahasan</p>

	8) Mengamati penyakit pada organ manusia	Siswa mengamati penyakit pada organ manusia dalam google meet	Medium Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	 <p>Kegiatan Inti Mengamati Penyakit Pada Organ Pencernaan</p>
	9) Analisis cara menjaga kesehatan saluran pencernaan	Siswa menganalisis cara menjaga kesehatan saluran pencernaan dalam google meet	Medium Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	 <p>Kegiatan Inti Analisa Upaya Menjaga Saluran Pencernaan</p>
	10) Membuat bagan berbagai jenis penyakit pencernaan	Siswa membuat bagan berbagai jenis penyakit pencernaan sesuai petunjuk pada LKPD	Medium Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	 <p>Kegiatan Inti Membuat Bagan Berbagai Penyakit Pencernaan</p>

	<p>11) Penyampaian cerita karya seni terinspirasi dari bahan alam untuk pembuka topik pembahasan selanjutnya</p>	<p>Guru menyampaikan cerita karya seni terinspirasi dari bahan alam untuk pembuka topik pembahasan selanjutnya menggunakan google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Cerita Pergantian Topik Pembelajaran</p>
	<p>12) Mengamati video karya seni rupa</p>	<p>Siswa mengamati video karya seni rupa daerah dalam google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Mengamati Video Karya Seni Rupa Daerah</p>
	<p>13) Membuat laporan karya seni rupa di daerah sekitar</p>	<p>Siswa membuat laporan karya seni rupa di daerah sekitar sesuai petunjuk pada LKPD</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	 <p>Kegiatan Inti Siswa Membuat Laporan Hasil Pengamatan</p>

	<p>14) Menyampaikan hasil kerjasama kelompok</p>	<p>Siswa menyampaikan presentasi hasil kerjasama kelompok dalam google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	
	<p>15) Umpan balik dan penguatan hasil presentasi</p>	<p>Guru memberikan umpan balik dan penguatan hasil presentasi dalam google meet</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	
	<p>16) Mengerjakan soal evaluasi</p>	<p>Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link google form yang dibagikan guru dalam group WA kelas</p>	<p>Medium Close Up</p>	<p>Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele</p>	

4.	Kegiatan Penutup	1) Membuat kesimpulan dan refleksi bersama	Guru dan siswa membuat kesimpulan dan refleksi bersama dalam google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
		2) Meminta siswa mengirimkan hasil pekerjaannya	Guru meminta siswa mengirimkan hasil pekerjaannya melalui link goggle form yang dibagikan guru dalam group WA kelas	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
		3) Menyampaikan kegiatan belajar selanjutnya	Guru menyampaikan kegiatan belajar selanjutnya dalam google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	

		4) Menyanyikan lagu daerah	Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah dalam google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
		5) Doa penutup	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa penutup melalui google meet	Close Up	Narasi Guru dan Sound Effect Ukulele	
5.	Penutup Video	Penutup Video	Ucapan Terimakasih	Berisi Ucapan Terimakasih	Animasi dan Sound Effect Ukulele	

RANCANGAN PRAKTIK KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyimpulkan Isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan. C5
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menunjukkan isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan. P3

Muatan Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan. C4
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	1.3.1 Menunjukkan bagan berbagai jenis penyakit pencernaan. P3

Muatan Pelajaran : SBdp

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa daerah.	3.4.1 Menemukan berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya. C4
4.4	Membuat karya seni rupa daerah.	4.4.1 Menunjukkan salah satu karya seni rupa daerah yang dibuat . P3

B. TUJUAN

- Dengan melakukan kegiatan mengamati video iklan buah lokal (Literasi, ICT), siswa dapat menyimpulkan (C5) isi iklan dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan dengan tepat. (HOTS, Literasi)
- Dengan memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan, siswa dapat menunjukkan (P3) isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan dengan benar. (HOTS)
- Dengan melakukan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis (C4) penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia dengan tepat. (HOTS)
- Dengan melakukan kegiatan presentasi, siswa dapat menunjukkan (P3) bagan berbagai jenis penyakit pencernaan manusia dengan baik. (HOTS)
- Dengan mengamati video berbagai jenis karya seni (Literasi, ICT), siswa dapat menemukan (C4) berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya dengan tepat. (HOTS, Literasi)
- Dengan kegiatan praktik membuat gambar batik, siswa dapat menunjukkan (P3) salah satu karya seni rupa daerah yang dibuat dengan baik. (HOTS)