

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
UPTD SD NEGERI 48 PAREPARE

Platform yang digunakan : Google Form  
Linknya : <https://forms.gle/GirsTWoBxSySke1j6>  
Password : 4sukses  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
Kelas / Semester : IV / Ganjil

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Berikut termasuk contoh sikap sesuai sila ketiga Pancasila di lingkungan masyarakat adalah ....
  - a. Menyapa tetangga saat berpapasan
  - b. Menjenguk tetangga yang sakit
  - c. Bergaul dengan masyarakat tanpa memandang perbedaan suku, agama, ras, dan antar golongan
  - d. Tidak mengejek teman
2. Di bawah ini merupakan cermin pengamalan sila ketiga, yaitu ....
  - a. Hidup mewah
  - b. Mengakui hak setiap manusia
  - c. Tidak memaksakan kehendak
  - d. Cinta tanah air, bangsa dan Negara
3. Ayah Rama seorang pengukir. Setiap hari, ayah Rama bekerja untuk menciptakan jendela dan pintu yang mempunyai goresan indah. Dilihat dari hasil pekerjaannya, maka pekerjaan ayah Rama termasuk menghasilkan ....
  - a. jasa
  - b. barang
  - c. seni
  - d. tenaga
4. Perhatikan gambar berikut ini !



Barang yang dihasilkan sesuai gambar di atas adalah . . .

- a. Ember
  - b. Lemari
  - c. Pot bunga
  - d. Meja
5. Berikut yang bukan merupakan jenis kegiatan ekonomi adalah . . .
    - a. Konsumsi
    - b. Produksi
    - c. Distribusi
    - d. Sosialisasi

6. Pengrajin membuat meja yang bahannya diambil dari tempat penggergajian kayu. Kegiatan ekonomi yang dilakukan pengrajin kayu adalah . . .
- Konsumsi
  - Produksi
  - Distribusi
  - Transportasi

7. Bacalah cerita berikut ini untuk menjawab soal nomor 7 dan 8 !

*Pada suatu pagi, Pak Tulus tidak menjumpai nenek Ijah di rumahnya. Sore harinya, beranda rumah nenek Ijah masih tetap sepi. Pak Tulus menyempatkan waktu untuk singgah. Pak Tulus membuka pintu rumah Mak Ijah dan masuk. Betapa terkejutnya Pak Tulus, ketika menjumpai nenek Ijah terkulai lemas. Rupanya nenek Ijah sakit. Pak Tulus kemudian mengajak warga untuk membawa nenek Ijah ke dokter terdekat. Pak Tulus mengatur jadwal warga untuk bergantian menjaga nenek Ijah sampai sembuh. Tidak ada warga yang menolak, semua sukarela membantu.*

*Amanat yang dapat diteladani dari cerita di atas adalah . . .*

- Sikap peduli terhadap sesama
  - Tidak peduli orang lain
  - Membantu karena terpaksa
  - Membantu karena ingin mendapat imbalan
8. Berdasarkan cerita di atas hubungan pak Tulus dengan warganya adalah . . .
- Tidak baik
  - Kurang baik
  - Tidak menyenangkan
  - Baik sekali
9. Perhatikan proses pembuatan kain dan baju berikut !



Pada proses pembuatan kain dan baju di atas, yang merupakan proses memintal kapas ditunjukkan oleh nomor . . .

- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)
10. Perhatikan tahapan pembuatan kain tenun berikut !
- Pembuatan motif
  - Pemberian warna
  - Pemintalan benang
  - Proses menenun
- Susunan tahapan pembuatan kain tenun yang tepat adalah . . .
- (a) – (c) – (b) – (d)
  - (c) – (a) – (d) – (b)
  - (c) – (a) – (b) – (d)
  - (c) – (b) – (a) – (d)

11. Mengikat benang yang sudah dipintal dengan tali rafia untuk membentuk pattern/motif. Mengikatkan tali rafia ke benang-benang tersebut dibantu dengan papan pola yang dibuat plastik transparan.

Proses pembuatan kain tenun di atas termasuk pada tahap . . .

- a. Pemberian motif
- b. Pemberian warna
- c. Proses menenun
- d. Pemintalan benang

12. Perhatikan contoh sikap berikut ini !

- (1) Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
- (2) Tidak mengejek teman.
- (3) Menggunakan bahasa daerah dan nasional secara baik dan benar.
- (4) Berkata jujur kepada orang tua.

Yang termasuk contoh sikap dalam pengamalan sila ke tiga pancasila di lingkungan sekolah terdapat pada nomor . . .

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

13. Simaklah cerita berikut !

#### **Tupai dan Ikan Gabus**

*Setelah Gabus menyampaikan obat penawar penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh. Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya. Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala. (disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)*

Pesan moral dari cerita "Tupai dan Ikan Gabus" di atas adalah . . .

- a. Membiarkan teman yang sakit
- b. Agar kita memiliki sikap setia dan membantu sesama sahabat
- c. Terpaksa menolong teman
- d. Menolong sahabat dengan menginginkan imbalan

14. Perhatikan contoh pengamalan sila pancasila berikut !

- (1) Mengerjakan ibadah tepat waktu.
- (2) Berkata jujur kepada orang tua.
- (3) Menjaga nama baik keluarga.
- (4) Mengutamakan kepentingan keluarga.

Contoh pengamalan sikap pancasila diatas yang sesuai dengan sila ke tiga pancasila ditunjukkan oleh nomor . . .

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

15. *Pohon besar yang bisa digunakan oleh orang banyak sebagai tempat berteduh di bawahnya, memiliki sulur dan akar yang menjalar ke segala arah. Hal ini mewakili keragaman suku bangsa yang menyatu di Indonesia.*

Kalimat di atas merupakan makna simbol Pancasila pada sila ke . . .

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

16. *Sudah tiga bulan lamanya Pak Nato tidak pulang dari kota. Sahira sebagai anak satu-satunya gelisah. Dia selalu menunggu kedatangan ayahnya. Dari kegelisahan yang dirasakan Sahira selalu berdo'a agar ayahnya sehat dan dapat pulang.*

Tokoh cerita di atas adalah . . .

- a. Pak Nato
- b. Anak tunggal
- c. Pak Nato dan Sahira
- d. Sahira

17. Karya seni yang dibatasi tidak saja dengan sisi panjang dan lebar, namun juga dibatasi oleh kedalaman atau tinggi, adalah pengertian dari . . .

- a. Seni rupa tiga dimensi
- b. Seni rupa dua dimensi
- c. Karya seni
- d. Seni rupa modern

18. Berikut yang bukan merupakan unsur karya seni rupa tiga dimensi adalah . . .

- a. Titik
- b. Garis
- c. Bidang
- d. Warna

19. Gambar berikut ini yang merupakan karya seni rupa tiga dimensi ditunjukkan oleh nomor . . .



(1)



(2)



(3)



(4)

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

20. Berikut cara yang tepat mengapresiasi karya dari teman adalah . . .
- Memberikan komentar yang seadanya
  - Komentar bersifat berlebihan
  - Komentar tidak membangun dan menjatuhkan
  - Dilakukan dengan objektif atau berdasarkan fakta-fakta

B. ESSAY

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1.  Jelaskan makna lambang Pancasila di samping !

2. Ternyata untuk membuat kapas menjadi baju yang kita pakai, prosesnya sangat panjang. Kemukakan pendapat kamu bagaimana cara menghargai baju yang kita gunakan?
3. *Pak Jaya tinggal di kampung Melayu dekat pantai. Ia dan warga desa yang lain bekerja sebagai nelayan tradisional. Biasanya, Pak Jaya dan enam warga lainnya berangkat pada malam hari. Mereka menggunakan perahu. Mereka bergotong royong untuk menarik jaring. Hasil ikan di hari itu dibagikan sama rata kepada 7 orang, termasuk pak Jaya. Kadang-kadang ikan tersebut langsung dijual. Hasil penjualan ikan juga dibagi sama rata. Pada saat tidak pergi mencari ikan, mereka bersama-sama membetulkan jaring yang rusak.*

Berdasarkan cerita di atas, tuliskan sikap baik yang bisa dicontoh dari Pak Jaya dan teman-temannya !

4. Untuk mengapresiasi karya gambar dari teman, hal – hal apa saja yang perlu kamu lakukan ?
5. Santi dan teman-temannya ingin mengetahui proses pembuatan kain tenun, mereka pun menonton bersama melalui siaran di televisi. Tuliskan 4 tahap proses pembuatan kain tenun dengan benar !

~~~Terima Kasih~~~

