

## Rancangan Tindakan untuk Aksi Nyata

Judul Modul :

Nama Peserta :

1

### Latar belakang

(Apa yang mendasari Anda membuat rancangan tindakan ini?)

2

### Tujuan

(Apa dampak pada murid yang ingin dilihat dari rancangan tindakan ini?)

3

### Tolok Ukur

(Bukti apa yang dapat dijadikan indikator bahwa tindakan ini berjalan dengan baik?)

4

### Linimasa tindakan yang akan dilakukan

5

### Dukungan yang dibutuhkan

(Apa saja bahan, alat, atau tenaga yang Anda butuhkan untuk menjalankan tindakan? Bagaimana Anda akan mendapatkannya?)

**Judul Modul :**



# Paradigma dan visi guru penggerak.



**Nama Peserta:**

***James Marno Poluakan, S.Pd***

**Home**



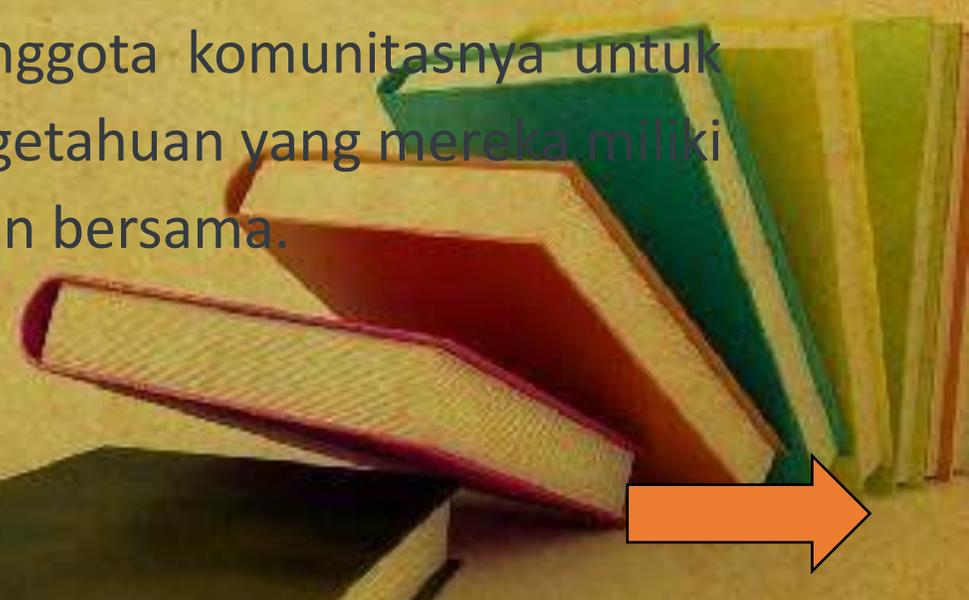
# Latar Belakang

(Apa yang mendasar anda membuat Rancangan Tindakan ini)

Setelah memahami Pengantar Program Pendidikan Guru Penggerak, diantaranya:

1. Program ini bertujuan memberikan bekal kemampuan kepemimpinan pembelajaran dan pedagogi kepada guru sehingga mampu menggerakkan komunitas belajar
2. Kemampuan menggerakkan komunitas belajar merupakan kemampuan guru memotivasi dan terlibat aktif bersama anggota komunitasnya untuk bersikap reflektif, kolaboratif serta berbagi pengetahuan yang mereka miliki dan saling belajar dalam rangka mencapai tujuan bersama.

(Kemendikbud, 2020)



# Latar Belakang



Dari 2 (dua) poin diatas ini, memberikan pemahaman bahwa guru harus secara aktif menjadi penggerak, atau menggerakkan komunitas belajar, dan tidak hanya memiliki pengetahuan tapi harus membagi saling belajar dalam rangka mencapai tujuan bersama.

Bukan hanya teori atau pengetahuan yang telah dipelajari, sebagai peserts Calon Guru Penggerak harus mengambil Tindakan. Yang pasti diawali dengan membuat rancangan Tindakan.

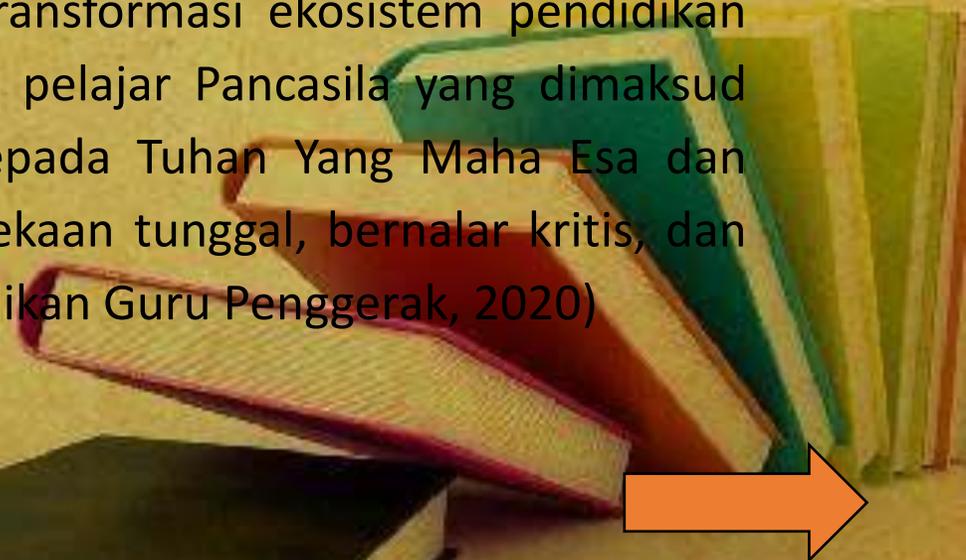


# Tujuan

(Apa dampak pada murid yang ingin dilihat pada rancangan Tindakan ini)

Berdasarkan tujuan program Pendidikan dan pendampingan Calon Guru Penggerak, yakni :

PGP merupakan kegiatan pengembangan profesi melalui pelatihan dan pendampingan yang berfokus pada kepemimpinan pembelajaran agar mampu mendorong tumbuh kembang peserta didik secara holistik; aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik; serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. Profil pelajar Pancasila yang dimaksud adalah peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, kreatif, gotong royong, berkebinekaan tunggal, bernalar kritis, dan mandiri. (Kemendikbud, Pengantar Program Pendidikan Guru Penggerak, 2020)



# Tujuan

Maka yang menjadi tujuan Rancangan Tindakan ini adalah:

1. Supaya ada aksi nyata bagi guru dalam pengembangan profesi melalui pelatihan dan pendampingan yang berfokus pada kepemimpinan pembelajaran.
2. Supaya ada aksi nyata bagi guru yang mampu mendorong tumbuh kembang peserta didik secara holistik; aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik
3. Supaya ada aksi nyata bagi murid untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. Profil pelajar Pancasila yang dimaksud adalah peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, kreatif, gotong royong, berkebinekaan tunggal, bernalar kritis, dan mandiri.



# Tolok Ukur



(Bukti apa yang dapat dijadikan indicator bahwa Tindakan ini berjalan dengan baik?)

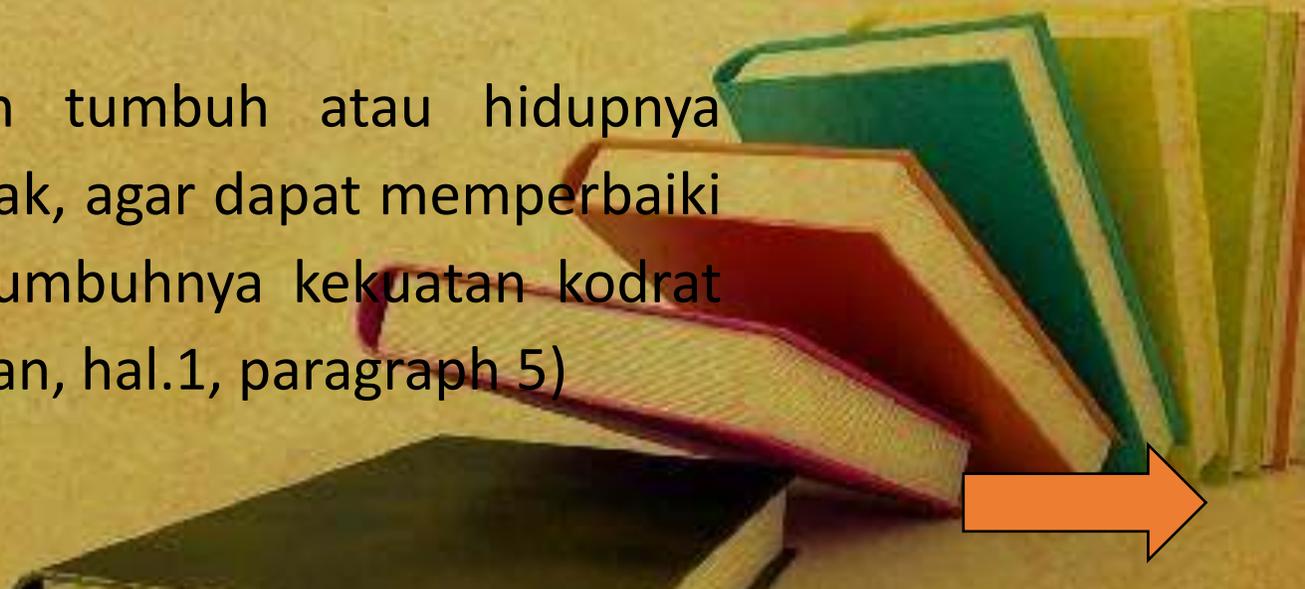
- Foto atau video singkat pelaksanaan Tindakan.
- Deskripsi pelaksanaan kegiatan Tindakan.
- Foto atau video singkat beserta deskripsi hasil aksi nyata Tindakan yang dilakukan.



## Linimasa Tindakan Yang Akan Dilakukan

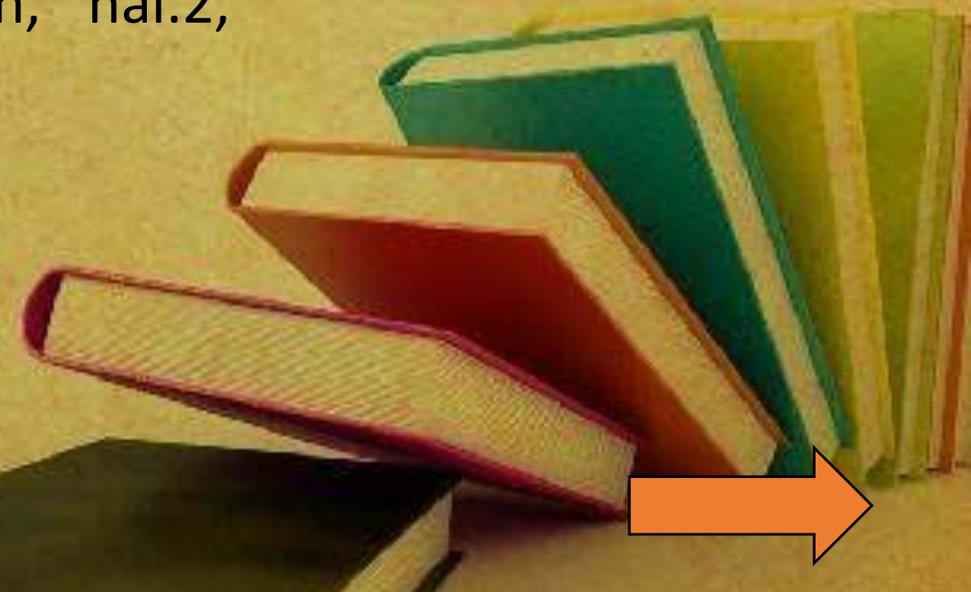
Tindakan yang akan dilakukan berdasarkan pemikiran KHD dimana pemikirannya seperti :

- “Maksud pendidikan itu adalah menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia, maupun anggota masyarakat” (KHD, 1936, Dasar-Dasar Pendidikan, hal.1, paragraph 4),
- Pendidik itu hanya dapat menuntun tumbuh atau hidupnya kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak, agar dapat memperbaiki lakunya (bukan dasarnya) hidup dan tumbuhnya kekuatan kodrat anak” (KHD, 1936, Dasar-Dasar Pendidikan, hal.1, paragraph 5)



## Linimasa Tindakan Yang Akan Dilakukan

- . . .seorang petani (dalam hakikatnya sama kewajibannya dengan seorang pendidik) yang menanam jagung misalnya, hanya dapat menuntun tumbuhnya jagung, ia dapat memperbaiki kondisi tanah, memelihara tanaman jagung, memberi pupuk dan air, membasmi ulat-ulat atau jamur-jamur yang mengganggu hidup tanaman padi dan lain sebagainya. (KHD, 1936, Dasar-Dasar Pendidikan, hal.2, paragraph 1)

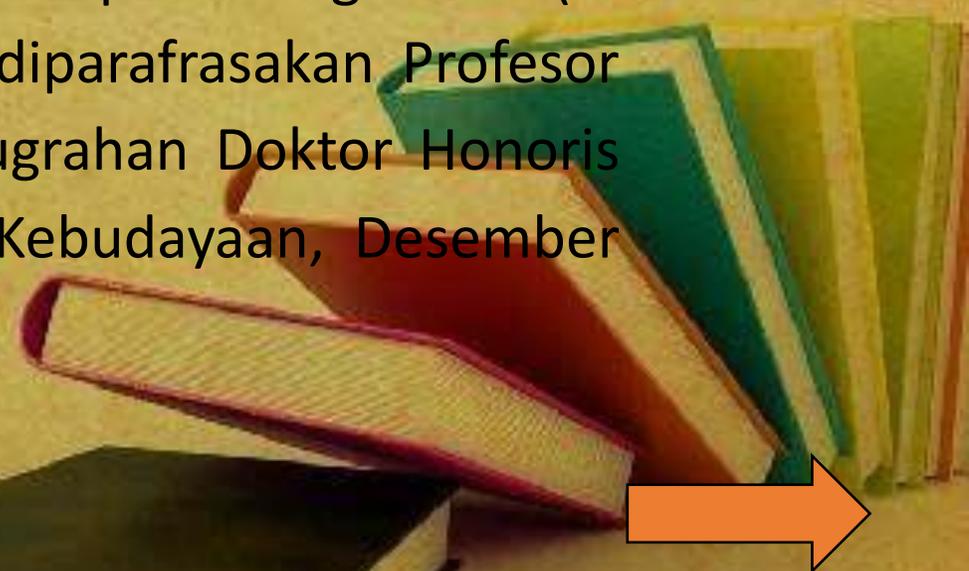


## Linimasa Tindakan Yang Akan Dilakukan



- “Budi pekerti, watak, karakter adalah bersatunya (perpaduan harmonis) antara gerak pikiran, perasaan, dan kehendak atau kemauan sehingga menimbulkan tenaga/semangat” (KHD, 1936, Dasar-Dasar Pendidikan, hal.6, paragraph 3)
- “Bebas dari segala ikatan, dengan suci hati mendekati sang anak, bukan untuk meminta sesuatu hak, melainkan untuk berhamba pada sang anak.” (Ki Hajar Dewantara, 1922)” [Asas Taman Siswa ke-7, diparafrasakan Profesor Sardjito, Rektor Universitas Gajah Mada di penganugrahan Doktor Honoris Causa kepada Ki Hajar Dewantara di bidang Ilmu Kebudayaan, Desember 1956.]

*Seperti yang dikutip oleh kutip oleh Purnama Sari Pelupessy dalam laporan presentasi (Pelupessy, 2020)*



## Linimasa Tindakan Yang Akan Dilakukan

Berdasarkan pemikiran-pemikiran tersebut diatas, maka saya merancang kegiatan seperti berikut ini:

1. Program Tut Wuri Hanyani. ( Ing Ngarso Sun Tulodo, **Ing Madyo Mangun Karso**, **Tut Wuri Handayani**
  - Guru seorang pemimpin harus mampu memberikan suri tauladan (contoh) bagi orang-orang di sekitarnya terutama anak dan guru lain. Dengan demikian, yang harus dipegang teguh oleh seorang pemimpin adalah kata suri tauladan.
  - Guru sebagai seseorang di tengah-tengah sekolah atau masyarakat harus mampu membangkitkan atau menggugah semangat bagi anak atau guru lain. Seseorang harus mampu memberikan ide dan menciptakan inovasi di lingkungan tempat kerja atau tempat tinggalnya.
  - Guru adalah seseorang harus memberikan dorongan moral dan semangat kerja dari belakang. Dorongan moral ini sangat dibutuhkan oleh orang-orang di sekitar kita menumbuhkan motivasi dan semangat, bagi anak, guru lain, atau orang lain.



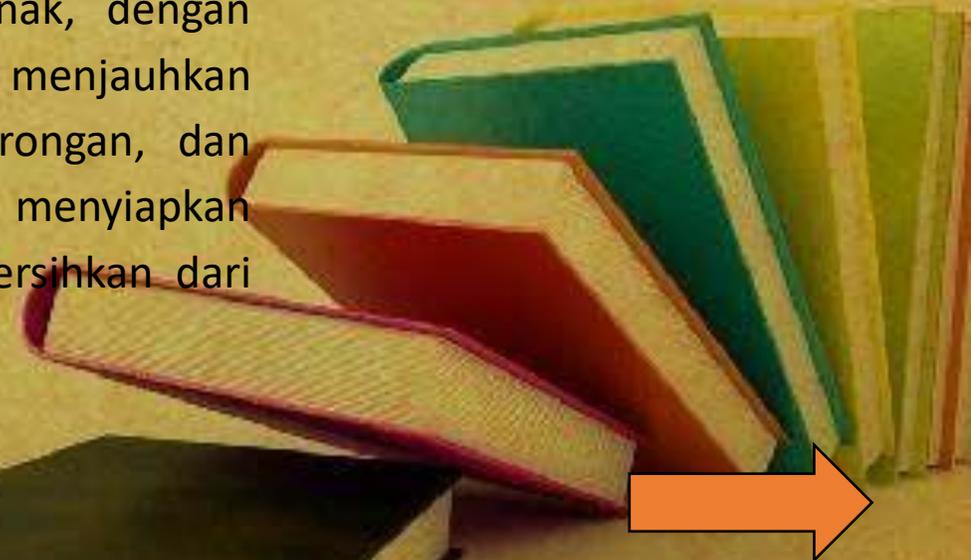
## Linimasa Tindakan Yang Akan Dilakukan

### 2. Program Menuntun Anak Mencapai Keselamatan dan Kebahagiaan.

- Guru mengajar, mendidik, dan melatih anak dengan pemikiran bahwa anak adalah insan manusia yang butuh tuntunan untuk bertumbuh dan berkembang mencapai selamat dan Bahagia. Jadi guru harus sabar, tekun, ulet, dan harus punya pengendalian diri (emosi stabil) dalam menuntun.

### 3. Program Guru sebagai “Petani”

- Guru, menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar, menuntun dan mengawasi serta melindungi pertumbuhan dan perkembangan anak, dengan memberi ilmu pengetahuan, mendidik sikapnya, memberi nasehat, menjauhkan dari sikap/karakter yang jahat, memberi semangat, memberi dorongan, dan memberi contoh. Kerja guru analog dengan kerja petani yang menyiapkan ladang/sawah untuk tanaman jagung/padi, memberi pupuk, membersihkan dari gulma atau hama dsb.



## Linimasa Tindakan Yang Akan Dilakukan

### 4. Program Budi Pekerti.

- Guru memberikan penjelasan tentang budi pekerti, saat KBM maupun di luar KBM.
- Guru membuat poster, pamphlet, atau baliho tentang budi pekerti.
- Guru memberikan pemahaman tentang pentingnya nilai-nilai moral Pancasila.
- Guru membuat lomba cerdas cermat tentang Pendidikan moral Pancasila.



### 5. Program Berhamba Pada Anak.

- Guru mengumpulkan informasi tentang latarbelakang anak; apakah ekonominya, keadaan keluarganya (orang tua dan adik-kakanya), mungkin Riwayat Kesehatan, pergaulannya, tempat tinggalnya, dan keadaan lingkungannya.
- Guru memastikan anak untuk belajar, saat tidak hadir apa pun alasannya guru memberikan solusi agar anak tetap untuk belajar.
- Guru memastikan anak punya pengetahuan dan keterampilan, saat anak sulit belajar guru mencari cara untuk kiranya anak dengan nyaman dapat belajar dan memperoleh ilmu pengetahuan dan keterampilan.
- Guru berkreasi, berinovasi, dengan berkolaborasi dengan guru lain untuk mengembangkan pembelajaran yang efektif yang dibutuhkan anak.

## Dukungan Yang Dibutuhkan

(Apa saja bahan, alat, atau tenaga yang anda butuhkan untuk menjalankan Tindakan? Bagaimana anda akan mendapatkannya?)

1. Bahan, alat, atau tenaga yang anda butuhkan untuk menjalankan Tindakan.

a. Manusia

- Orang tua anak/murid
- Anak/murid
- Guru lain
- Kepala Sekolah
- Komite Sekolah
- Masyarakat
- Pemerintah (Dinas Terkait)



## Dukungan Yang Dibutuhkan

### b. Alat/Bahan

- Program yang disepakati di sekolah (program pribadi atau Bersama)
- Ruang / tempat untuk pelaksanaan program.
- Baliho, poster, kertas, dan ATK lainnya yang menunjang pembelajaran dalam kelas dan himbauan di kelas, di sekolah, atau di masyarakat.
- Surat tugas untuk kunjungan ke orang tua murid.
- Surat ijin melaksanakan program di sekolah atau di masyarakat.



## Dukungan Yang Dibutuhkan

2. Bagaimana anda akan mendapatkannya?

- Berkomunikasi dengan orang tua murid, murid, guru lain, kepala sekolah, komite sekolah, masyarakat, dan pemerintah terkait.
- Dalam komunikasi berikan narasi penjelasan maksud untuk mengubah mindeset berpikir dalam melaksanakan program sebagai Tindakan aksi nyata dari pemikiran-pemikiran KHD.
- Menyampaikan dengan mengusulkan di rapat guru tentang program ini.
- Bercakap atau berdiskusi dengan guru lain untuk dapat menunjang pelaksanaan program.



# Referensi

Kemendikbud. (2020, - -). *Pengantar Program Pendidikan Guru Penggerak*. Retrieved from lms20-gp.simpkb.id: <https://lms20-gp.simpkb.id/mod/lesson/view.php?id=32039&pageid=26117>

Kemendikbud. (2020, - -). *Pengantar Program Pendidikan Guru Penggerak*. Retrieved from lms20-gp.simpkb.id: <https://lms20-gp.simpkb.id/mod/lesson/view.php?id=32039&pageid=26117>

Pelupessy, P. S. (2020). *Refleksi Filosofis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Kemendikbud via google meet kegiatan CGP .





# Selesai

